

**LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN  
(RTM)**

---

**TAHUN 2022**



Universitas Islam Negeri  
**SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA**

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

**2022**

# LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM)

---

Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Periode: [Tahun 2022]

## I. Pendahuluan

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dilaksanakan sebagai bagian dari siklus penjaminan mutu internal Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. RTM ini bertujuan untuk mengevaluasi kinerja akademik dan non-akademik berdasarkan hasil Audit Mutu Internal (AMI) yang telah dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM).

## II. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Hari/Tanggal: Kamis, 15 Desember 2022

Waktu: 08.00-15.30

Tempat: Ruang Sidang Utama FST

## III. Peserta Rapat

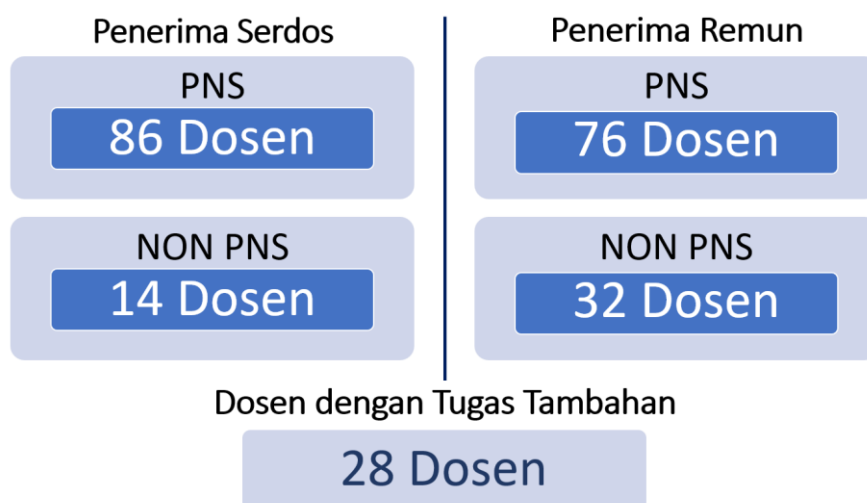
- Dekan
- Wakil Dekan I, II, dan III
- Ketua dan Sekretaris Program Studi
- Koordinator Jaminan Mutu Fakultas (KJMF)
- Kepala Subbagian Akademik dan Kemahasiswaan
- Tim Auditor AMI
- Perwakilan LPM UIN Jakarta

## IV. Agenda Rapat

- Penyampaian hasil temuan AMI oleh Tim Auditor
- Tanggapan dan klarifikasi dari unit terkait
- Pembahasan akar masalah dan rencana tindak lanjut
- Evaluasi capaian sasaran mutu fakultas dan prodi
- Usulan peningkatan berkelanjutan
- Penetapan rekomendasi manajemen

## V. Ringkasan Hasil Audit Mutu Internal (AMI)

### Pembahasan BKD dan Remunerasi 2022



No	Program Studi	PNS	Non PNS	CPNS	Jumlah Dosen	Serdos & DT	Serdos & Remun>28	Serdos & Remun<28	Remun >28	Remun <28	Status T & Poin<28/DTBS
1	Teknik Informatika	20	4		25	4	17	2	1	0	1
2	Agribisnis	13	4		17	4	5	2	4	1	1
3	Sistem Informasi	18	7		25	5	17	3	0	0	0
4	Matematika	10	3		13	2	5	0	5	1	0
5	Biologi	10	2		12	5	4	0	2	1	0
6	Kimia	13	1		14	2	8	0	4	0	0
7	Fisika	9	1	1	11	4	2	0	4	11	0
8	Teknik Pertambangan	4	8		12	1	3	0	3	5	0
9	Magister Agribisnis	5	0		5	1	1	3	0	0	0
	<b>Jumlah</b>	<b>103</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>134</b>	<b>28</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>2</b>

DT => Dosen dengan Tugas Tambahan

Hasil rekap terhadap data Beban Kerja Dosen (BKD) pada setiap aspek Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat memperlihatkan masih terdapat 1 dosen dosen yang belum memenuhi syarat (T) masing-masing di Program Studi Teknik Informatika dan Agribisnis. Hal ini menunjukkan bahwa setiap dosen di lingkungan FST telah melaksanakan kegiatan Tridharma PT sesuai yang dipersyaratkan dalam aturan BKD.

#### Pembahasan Temuan AMI

Jumlah indikator yang diaudit adalah 132 (duapuluh delapan) butir dengan nilai terendah 0 (no) dan nilai tertinggi masing-masing indikator adalah 4 (empat). Berdasarkan pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI), diperoleh hasil nilai sesuai urutan perolehan nilai tertinggi sebagaimana dijelaskan dalam tabel berikut:

**Tabel Rekap Hasil AMI LPM UIN Jakarta**

No	Nama Prodi	Jenjang	Nilai
1	Agribisnis	S2	65
2	Teknik Informatika	S1	92

3	Matematika	S1	58
4	Biologi	S1	68
5	Fisika	S1	86
6	Sistem Informasi	S1	78
7	Teknik Pertambangan	S1	92
8	Kimia	S1	91
9	Agribisnis	S1	90

Berdasarkan hasil pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI), diperoleh temuan-temuan sebagaimana dijelaskan dalam tabel berikut:

### Temuan AMI

No.	Indikator	Jenjang	Nilai Rerata
1.	Rata-rata skor TOEFL	S1	1,64
2.	Rata-rata skor TOEFL	S3	1
3.	Rata-rata skor TOAFL	S3	1
4.	Rata-rata skor TOEFL	S2	0,33
5.	Rata-rata skor TOAFL	S2	0,31
6.	Memiliki kebijakan peningkatan animo calon mahasiswa	semua	1,14
7.	Rata-rata waktu tunggu (WT)	S2	1,13
8.	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa (PJMA) 3	S2	1,13
9.	Memiliki Tracer Study	semua	1,09
10.	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSP (RMD) (Kelompok sains dan teknologi)	semua	1,02
11.	Rata-rata masa studi (MS)	S3	1,5
12.	Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)	S3	1,5
13.	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa (PJMA)	S1	1,46
14.	Memiliki kebijakan daya tampung mahasiswa	semua	1,42
15.	Persentase pemahaman lulusan mengenai integrasi keislaman, keilmuan dan keindonesiaan	semua	1,23
16.	Memiliki keterampilan tambahan/SKPI (KT)	semua	1,19

17.	Rata-rata masa studi (MS) lulusan	S1	1,9
18.	Rata-rata skor TOAFL	S1	1,55
19.	Memiliki survey tingkat kepuasan pengguna lulusan (TK)	semua	1,54
20.	Memiliki tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan di tingkat Internasional, Nasional dan lokal/wilayah	S1	1,53
21.	Persentase keberhasilan studi (PPS)/Tidak DO	semua	1,84
22.	Kesesuaian bidang kerja lulusan	S1	1,8
23.	Rata-rata waktu tunggu (WT)	S1	1,79
24.	Rata-rata masa studi (MS)	S2	1,75
25.	Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah DTPS (PDTT)	semua	1,7
26.	Persentase lulusan tepat waktu (PTW)	semua	1,67
27.	Memiliki dokumen sistem penerimaan mahasiswa baru yang mengacu pada kebijakan universitas	semua	1,65
28.	Memiliki prestasi akademik mahasiswa di tingkat Internasional, Nasional dan Lokal/Wilayah	semua	1,56

Berdasarkan Tabel temuan AMI menjelaskan beberapa temuan mayor sebagai berikut:

1. Secara umum nilai rata-rata per-indikator untuk seluruh Prodi masih di bawah 3(tiga). Hal ini mengindikasikan secara umum program studi baru memenuhi standar minimal mutu yang telah ditetapkan UIN Jakarta maupun Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT).
2. Nilai rata-rata tertinggi terdapat pada indikator jumlah dosen tetap (2,92);
3. Nilai rata-rata terendah pada skor TOAFL (0,31) dan TOEFL (0,33).
4. Jumlah dan kualifikasi dosen tetap cukup baik dengan nilai rata-rata 2,6;
5. Kelulusan tepat waktu belajar mahasiswa rata-rata program studi masih rendah(1,67);
6. Rata-rata mahasiswa yang dapat menyelesaikan studi (tidak DO) 1,84.
7. Rata-rata waktu tunggu lulusan memperoleh pekerjaan pertama masih rendah (1,79);
8. Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan keahlian program studi masih rendah (1,8). Artinya pekerjaan yang diperoleh lulusan lebih banyak tidak sesuai dengan keahliannya;
9. Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah DTPS (PDTT) rendah, yaitu 1,7. Artinya rata-rata program studi masih banyak memiliki dosen tidak tetap; Hal ini berdampak pada tingginya biaya operasional pendidikan di fakultas;
10. Prestasi akademik mahasiswa di tingkat Internasional, Nasional dan Lokal/Wilayah masih rendah, yaitu 1,56;
11. Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa (PJMA) masih rendah, yaitu 1,46;
12. Keterlibatan prodi dalam menetapkan daya tampung mahasiswa masih rendah yaitu 1,42.

13. Persentase pemahaman lulusan mengenai integrasi keislaman, keilmuan dan keindonesiaan, yaitu 1,23;
14. Mahasiswa yang memiliki keterampilan tambahan/SKPI (KT) masih rendah yaitu 1,19;
15. Prodi yang memiliki kebijakan peningkatan animo calon mahasiswa masih rendah yaitu 1,14;
16. Prodi yang memiliki *tracer study* lulusan masih rendah, dengan nilai rata-rata 1,09;
17. Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSP (RMD) kelompok prodi sains dan teknologi masih rendah yaitu 1,02.

#### V. ANALISIS TEMUAN AMI

Temuan-temuan hasil Audit Mutu Internal (AMI) yang sudah dijelaskan sebelumnya, dilakukan analisis sebagai berikut:

- a. **Rendahnya nilai rata-rata TOAFL dan TOEFL (ETIC)** dapat disebabkan karena input kemampuan Bahasa Arab dan Inggris calon mahasiswa memang rendah, sementara treatment dan sistem pembinaan Bahasa Arab dan Inggris belum efektif. Rendahnya kemampuan Bahasa Arab dan Inggris mahasiswa berdampak pada kelulusan tepat waktu mahasiswa karena menjadi salah satu prasyarat kelulusan. Kondisi ini sesuai dengan data kelulusan tepat waktu yang memang masih rendah.
- b. **Rendahnya kelulusan tepat waktu** mahasiswa juga dapat disebabkan oleh rasio dosen dan mahasiswa masih tinggi, yang berdampak pada efektivitas pelaksanaan Pembimbingan Akademik dan pembimbingan Tugas Akhir karena dosen harus membimbing mahasiswa melebihi kapasitas.
- c. Sosialisasi beban sks yang harus diambil mahasiswa dan penerapan kurikulum yang belum optimal juga berpengaruh terhadap rendahnya kelulusan tepat waktu. Banyak mahasiswa mengambil sks secara berlebihan dan tidak semua mata kuliah yang sudah diambil dapat diakui karena melebihi jumlah sks yang sudah ditentukan. Kondisi ini terlihat dengan adanya *cleansing* mata kuliah yang harus dilakukan mahasiswa di semester akhir.
- d. Rendahnya waktu tunggu lulusan memperoleh pekerjaan pertama dan kesesuaian bidang kerja lulusan dapat disebabkan oleh Capaian Pembelajaran yang tidak sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan masyarakat, atau pengakuan pengguna lulusan terhadap kualifikasi lulusan belum seperti yang diharapkan. Hal ini perlu dicermati lebih lanjut karena *tracer study* lulusan belum dilakukan secara baik dan belum ada lembaga atau unit yang secara khusus memiliki tugas dan fungsi melakukan *tracer study* lulusan.
- e. Rendahnya prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional, nasional dan lokal/wilayah dapat disebabkan oleh minimnya keterlibatan mahasiswa dalam kompetisi bidang akademik dan pembinaan mahasiswa dalam kompetisi bidang akademik. Hal ini dapat dilihat misalnya belum ada kelompok-kelompok riset mahasiswa.
- f. Rendahnya persentase jumlah mahasiswa internasional terhadap jumlah seluruh mahasiswa dapat disebabkan karena promosi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta di luar negeri masih kurang, treatment terhadap mahasiswa internasional masih rendah serta beasiswa dari Kementerian

Agama sebagai institusi utama masih kurang baik dalam mengelola beasiswa. Hal ini terlihat misalnya pada waktu pencairan dana beasiswa yang tidak jelas waktunya.

- g. Rendahnya pemahaman lulusan mengenai integrasi keislaman, keilmuan dan keindonesiaan, dapat diakibatkan karena integrasi keilmuan, keislaman dan keindonesiaan belum terjabarkan secara baik dalam kurikulum.
- h. Rendahnya keterampilan tambahan/SKPI yang dimiliki mahasiswa dapat disebabkan oleh karena fakultas dan prodi belum banyak memfasilitasi mahasiswa untuk memiliki keterampilan khusus yang didesain dalam kurikulum.

## **VI. REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil pelaksanaan AMI dan analisis dari temuan yang sudah dilakukan, direkomendasikan sebagai berikut:

- a. Perlu disegerakan membuat sistem informasi data yang terintegrasi antara pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.
- b. Fakultas perlu melengkapi dokumen kebijakan dan SOP penyelenggaraan dan monev kegiatan akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- c. Diperlukan sosialisasi secara intensif dan berkesinambungan kepada prodi dan semua pemangku kepentingan internal tentang pentingnya audit mutu internal.
- d. Perlu dilakukan workshop bersama prodi tentang sistem monev dan survey kepadamahasiswa, dosen, alumni dan pengguna lulusan.
- e. Fakultas perlu menyelenggarakan workshop implementasi integrasi keilmuan, keIslaman dan keIndonesiaan dalam kurikulum.
- f. Fakultas perlu melakukan peninjauan kurikulum berbasis KKNI dan merdeka belajar.
- g. Universitas dan fakultas perlu memfasilitasi kegiatan mahasiswa yang dapat meningkatkan kompetensi lain (keterampilan tambahan untuk memenuhi tuntutan SKPI) mahasiswa yang diakui oleh pengguna lulusan.
- h. Diperlukan dukungan pimpinan untuk melibatkan mahasiswa dan dosen dalam kegiatan akademik di tingkat nasional maupun internasional.
- i. Universitas dan Fakultas perlu membuat sistem *tracer study* lulusan yang komprehensif dan dikelola secara berkesinambungan.

## **VII. PENINJAUAN REKOMENDASI**

Evaluasi secara umum proses Audit Mutu Internal (AMI) pada periode 2022 adalah sebagai berikut:

- a. Integrasi sistem dari AIS ke SIQA belum berjalan efektif.
- b. Jumlah dan kualifikasi auditor belum mencukupi kebutuhan oleh karena harus dilakukan pelatihan bersertifikat untuk para auditor.
- c. Kesadaran untuk melakukan AMI dan Kepatuhan prodi dalam mengisi instrumen AMI belum merata.

## **VIII. Rekomendasi Manajemen**

1. Penguatan sistem dokumentasi digital di tingkat fakultas dan program studi.
2. Penyusunan jadwal audit dan RTM internal minimal dua kali dalam setahun.

3. Integrasi sistem pelaporan mutu dengan dashboard monitoring fakultas.
4. Insentif untuk unit/prodi yang berhasil mencapai sasaran mutu di atas 90%.

#### **IX. Penutup**

Demikian laporan ini disusun sebagai bentuk komitmen Fakultas Sains dan Teknologi terhadap peningkatan mutu berkelanjutan melalui mekanisme Audit Mutu Internal dan Tinjauan Manajemen.

Jakarta, 15 Desember 2022

Dekan,  
Fakultas Sains dan Teknologi  
UIN Syarif Hidayatullah Jakarta



**M. Nurul Hakiem S.Si., M.T., Ph.D**  
197106982005011005

**LAMPIRAN GAMBAR KEGIATAN**

