



**FAKULTAS
SAINS
DAN TEKNOLOGI**
UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

RENCANA STRATEGI

— RENSTRA —

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
2023 - 2027

WWW.FST.UINJKT.AC.ID

KATA PENGANTAR



Renstra Fakultas Sains dan Teknologi dibuat untuk masa 2023-2027 adalah perwujudan renstra universitas pada tingkat fakultas. Renstra ini sebagai kelanjutan renstra sebelumnya yang disusun dengan memperhatikan dinamika internal dan eksternal fakultas. Renstra Fakultas Sains dan Teknologi tahun 2023-2027, dirancang dengan tujuan sebagai acuan kinerja untuk masa lima tahun mendatang agar mencapai standar mutu dan layanan pendidikan yang baik dan berkelas internasional.

Penyusunan Renstra Fakultas Sains dan Teknologi (FST) sebagai upaya mengimplementasikan visi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai *word class university* dan PTKIN yang unggul dan kompetitif ini. Renstra FST 2023-2027 diharapkan dapat menjadi dokumen yang strategis dan komprehensif yang merumuskan kondisi saat ini, perencanaan arah kebijaksanaan, pembuatan sasaran hingga pemilihan program strategi yang sesuai dengan kebutuhan Fakultas khususnya dan Universitas pada umumnya.

Fakultas Sains dan Teknologi melibatkan semua unsur pimpinan fakultas yaitu dekan, wakil dekan, ketua dan sekretaris program studi, kepala bagian dan kepala sub bagian tata usaha, kepala lab PLT, perwakilan Jaminan Mutu pada proses penyusunan Renstra 2023-2027 ini. Berbagai tahapan diupayakan secara maksimal dengan mengakomodasi aspirasi dan partisipasi berbagai komponen internal Fakultas.

Akhirnya semoga Renstra Fakultas Sains dan Teknologi 2023-2027 dapat turut serta mencapai visi universitas dalam pengembangan ilmu sains, teknologi dan keagamaan. Semoga renstra ini bermanfaat sebagai rencana strategis yang berfungsi panduan sekaligus pijakan langkah ke arah proses pencapaian target lima tahun mendatang yang melibatkan seluruh sivitas akademik Fakultas Sains dan Teknologi.

Jakarta, Juli 2023
Dekan Fakultas Sains dan Teknologi

Husni Teja Sukmana, S.T., M.Sc., Ph.D.
NIP. 197710302001121003

TIM PENYUSUN
RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
TAHUN 2023 – 2027

Pengarah	: Husni Teja Sukmana, S.T., M.Sc., Ph.D.
Penanggungjawab	: Dr. La Ode Sumarlin, M.Si. : Dr. Ambran Hartono, M.Si. : Khodijah Hulliyah, M.Si., Ph.D.
Ketua Tim Penyusun	: H. Encep Dimyati, M.A.

Anggota Tim Penyusun

Dewi Khairani, M. Sc.	Ketua Prodi Teknik Informatika
Dr. Qurrotul Aini, MT	Ketua Prodi Sistem Informasi
Rizki Adi Puspita Sari, MM	Ketua Prodi Agribisnis
Tati Zera, M. Si	Ketua Prodi Fisika
Dr. Hendrawati, M.Si	Ketua Prodi Kimia
Dr. Agus Salim, S.Ag., M.Si	Ketua Prodi Biologi
Taufik E.S. M.Sc. Tech. Ph.D	Ketua Prodi Matematika
Andrew Fiade, M.Kom	Ketua Prodi Teknik Pertambangan
Zulmaneri, MM	Ketua Prodi Magister Agribisnis
Ir. Eri Rustamaji, MBA	Sekprodi Sistem Informasi
Titik Inayah, M.Si	Sekprodi Agribisnis
Muhammad Nafian, M.Si	Sekprodi Fisika
Dr. Dian Yusraini, M.Si	Sekprodi Kimia
Etyun Yunita, M.Si	Sekprodi Biologi

Dr. Gustina Elfiyanti, M.Si	Sekprodi Matematika
Dr. Sutrisno, Dipl.Seis	Kepala PLT 2019-2023
Dr. Iwan Aminuddin	Kepala PLT 2023-3027
Arief Arianto Aryadi, S.Psi.	Kasubbag. Administrasi Umum
Drs. Hendra Syukri, M.Si.	Kasubbag. Akademik Kemahasiswaan dan Alumni
Nia Sumianingsih, S.E.	Kasubbag. Perencanaan, Akuntansi dan Keuangan
Ahmad Fauzan Haryono M.T.	Korbid Lab. Teknik Pertambangan
Fahri Fahrudin, M.Si.	Koordinator GJM/LPM
Abdul Wahab, S.S.	Pengadministrasi Subbag Umum
Rumi Kamal, S.Kom., M.MSI.	Pengadministrasi Subbag Umum
Ayu Kurnia, S.Pd.	Pengadministrasi Subbag Akademik
M. Yusuf	LAB

Desain dan Layout

: Faraditya Praba Saputrie

DAFTAR ISI

BAB I	11
PENDAHULUAN	11
1.1 Latar Belakang	11
1.2 Landasan Penyusunan Renstra	12
BAB II	13
KONDISI SAAT INI	13
2.1 Sejarah Singkat Fakultas Sains dan Teknologi	13
2.2 Periode UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (Mulai 20 Mei 2002)	14
2.3 Perkembangan Fakultas Sains dan Teknologi	15
BAB III	17
KONDISI OBJEKTIF DAN ANALISIS STRATEGIS	17
3.1 Kondisi Objektif	17
3.1.1 Bidang Akademik	17
3.1.2 Bidang Penelitian	19
3.1.3 Dosen dan Tenaga Kependidikan	22
3.1.4 Mahasiswa	25
3.1.5 Kerjasama	30
3.1.6 Program Studi	33
3.1.7 Sarana dan Prasana	33
3.1.8 Pelatihan Sumberdaya	37
3.2 Analisis Strategis	39
3.2.1 Kekuatan	39
3.2.2 Kelemahan	40
3.2.3 Ancaman	40
3.2.4 Peluang	40
BAB IV	42
KERANGKA PENGEMBANGAN	42
4.1 Kerangka Pengembangan	42
4.1.1 Visi	43
4.1.2 Misi	43
4.1.3 Tujuan	44

4.1.4 Sasaran.....	44
4.1.5 Kebijakan.....	45
BAB V	53
PROGRAM STRATEGIS.....	53
5.1 Program Strategis	53
BAB VI.....	61
PENUTUP.....	61
6.1 Pengembangan dan Pelaksanaan Renstra	61
6.2 Monitoring dan Evaluasi.....	61
LAMPIRAN KEGIATAN	63
1. Rapat Kerja (RAKER) FST.....	63
2. Rapat Pimpinan Prodi.....	64
3. Pelantikan Kaprodi Sekprodi FST.....	65
4. Asesmen Lapangan Prodi Pertambangan	66
5. Kunjungan Tamu.....	67
6. Kegiatan Yudisium 128	68
7. Kerjasama.....	69
8. Pengabdian Masyarakat.....	72
9. Pelatihan Pegawai	73
10. Penghargaan Mahasiswa OASE	74
11. Kegiatan DEMA dan HIMA	75
12. Prodi Agribisnis dalam Rapat Magister Agribisnis	76
13. Koordinasi Fakultas dengan PLT.....	76
14. Lepas Sambut Pegawai Tendik di Cikuya	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Data Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa 2021	17
Gambar 3. 2 Data Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa 2022	17
Gambar 3. 3 Data Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa 2023	18
Gambar 3. 4 Data Publikasi Fakultas Sains dan Teknologi versi SINTA (18 Juli 2023)	20
Gambar 3. 5 Beberapa contoh informasi untuk Paten yang dihasilkan Fakultas Sains dan Teknologi	21
Gambar 3. 6 Contoh-contoh karya Buku Yang Dihasilkan Dosen FST.....	21
Gambar 3. 7 Piagam Penghargaan FST sebagai Fakultas Paten Inovatif	22
Gambar 3. 8 Piagam Penghargaan Fakultas dengan Dosen terproduktif.....	22
Gambar 3. 9 Data Dosen PNS dan Non PNS FST.....	23
Gambar 3. 10 Data Tingkatan Pendidikan Dosen Per-Prodi.....	23
Gambar 3. 11 Data Tingkatan Pendidikan Dosen SE-FST	24
Gambar 3. 12 Data Jabatan Fungsional se-FST	24
Gambar 3. 13 Data Tenaga Kependidikan	24
Gambar 3. 14 Jabatan Fungsional Per-Prodi.....	25
Gambar 3. 15 Kuota Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) tahun 2023	26
Gambar 3. 16 Jalur Masuk Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan Kuota Penerimaan (2023)	27
Gambar 3. 17 Mahasiswa aktif Fakultas Sains dan Teknologi (Data AIS, 18 Juli 2023)	27
Gambar 3. 18 Komposisi Mahasiswa Baru 2019 - 2022, (a) Jumlah Peminat	28
Gambar 3. 19 Komposisi Mahasiswa Baru 2019 - 2022, (b) Jumlah sebagai Mahasiswa Baru	28
Gambar 3. 20 Trend Mahasiswa Lulus Tepat Waktu (4-4,5 Tahun) IKU Jan-Jun 2023.....	29
Gambar 3. 21 Prestasi Mahasiswa Bidang Akademik dan non Akademik 2023 ..	29
Gambar 3. 22 Kegiatan Mahasiswa yang Mempunyai Pengalaman di Luar Kampus 2023	30
Gambar 3. 23 Beberapa Instansi Kerjasama dari Dalam dan Luar Negeri FST ...	31
Gambar 3. 24 Sertifikat Penghargaan Mahasiswa FST (1).....	32
Gambar 3. 25 Piagam Penghargaan Mahasiswa FST (1).....	32
Gambar 3. 26 Sertifikat Penghargaan Mahasiswa FST (2).....	32
Gambar 3. 27 Jumlah sarana dan prasarana penunjang FST, (a). Ruangan Perkuliahan.....	34
Gambar 3. 28 Jumlah sarana dan prasarana penunjang FST, (b). Ruang Kantor, Teater dan Perpustakaan.....	34
Gambar 3. 29 Jumlah sarana dan prasarana penunjang FST, (c). Jumlah Koleksi Perpustakaan FST	35

Gambar 3. 30 Beberapa Aplikasi untuk Pelayanan Umum dan Akademik.....	36
Gambar 3. 31 Daftar Dosen dengan Sertifikat Keahlian yang Dimiliki	38
Gambar 3. 32 Beberapa Sertifikat Dosen dan Tendik dari BNSP.....	38
Gambar 4. 1 Milestones Renstra UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	42
Gambar 4. 2 Sembilan Target UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2023-2024.....	43
Gambar 6. 1 Mekanisme kerja RENSTRA FST sampai dengan proses Monitoring, Evaluasi dan Tindak Lanjut.....	62
Lampiran 1 Rapat Kerja FST 2023 (1)	63
Lampiran 2 Rapat Kerja FST 2023 (2)	63
Lampiran 3 Rapat Kerja Pimpinan Prodi FST	64
Lampiran 4 Pelantikan Kaprodi dan Sekprodi FST UIN Jakarta (1)	65
Lampiran 5 Pelantikan Kaprodi dan Sekprodi FST UIN Jakarta (2).....	65
Lampiran 6 Asesmen Lapangan Prodi Pertambangan (1).....	66
Lampiran 7 Asesmen Lapangan Prodi Pertambangan (2).....	66
Lampiran 8 Kunjungan ke BPSDM Tangsel.....	67
Lampiran 9 Kunjungan Tamu Prof Danu perwakilan Diaspora Amerika Serikat.	67
Lampiran 10 Kegiatan Yudisium 128 (1).....	68
Lampiran 11 Kegiatan Yudisium 128 (2).....	68
Lampiran 12 Penjajakan Kerjasama antara FST UIN dengan Artificial Intelligent Center Indonesia FMIPA UI.....	69
Lampiran 13 Pembahasan Kerjasama antara FST UIN dengan FT UI dan CCIT FTUI.....	69
Lampiran 14 Kerjasama Pembentukan Huawei ICT Academy Support Center Huawei Indonesia dengan FST UIN Jakarta	70
Lampiran 15 Diskusi Kolaborasi FST UIN Jakarta dengan Tata Consultancy Services	70
Lampiran 16 Program Kerjasama Magang Internasional ke Jepang bersama Kokorono Siji.....	71
Lampiran 17 Perpanjangan MoU antara FST UIN Jakarta dan Fukouka University	71
Lampiran 18 Pengabdian Masyarakat Dosen Agribisnis	72
Lampiran 19 Pengabdian Masyarakat Dosen Kimia.....	72
Lampiran 20 Evaluasi Kinerja dan Penilaian Pegawai (1).....	73
Lampiran 21 Evaluasi Kinerja dan Penilaian Pegawai (2).....	73
Lampiran 22 Penghargaan Mahasiswa OASE PTKI II 2023.....	74

Lampiran 23 Penghargaan Mahasiswa Tim Iklim Limbah dan Lingkungan OASE PTKI II 2023	74
Lampiran 24 Kegiatan Dema dan Himpunan.....	75
Lampiran 25 Kegiatan DEMA FST (Acara Pra PBAK Prodi)	75
Lampiran 26 Prodi Agribisnis dalam Rapat Magister Agribisnis	76
Lampiran 27 Koordinasi Fakultas dengan PLT.....	76
Lampiran 28 Lepas Sambut Pegawai Tendik di Cikuya	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Keunggulan Program Keilmuan Masing-masing Program Studi di Lingkungan FST	18
Tabel 3. 2 Jurnal-jurnal Yang Dikelola Fakultas Sains dan Teknologi (FST).....	19
Tabel 3. 3 Tabel Kondisi akreditasi tiap Program Studi.....	33
Tabel 3. 4 Jumlah Sarana dan Prasarana di FST UIN Jakarta.....	35
Tabel 3. 5 Keterangan Jumlah Pegawai di Pelayanan Akademik	37
Tabel 3. 6 Keterangan Jumlah Pegawai di Bagian Umum.....	37
Tabel 5. 1 Program Strategis 2023-2027.....	53
Tabel 5. 2 Index Kinerja Utama FST UIN Jakarta 2023-2027.....	55
Tabel 5. 3 Index Kinerja Tambahan FST UIN Jakarta 2023-2027.....	59

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (FST UIN), saat ini telah berupaya menata diri menjadikan salah satu fakultas di perguruan tinggi negeri yang dikenal pada skala nasional dan internasional. Pada usianya ke 21 tahun sejak beralih menjadi Fakultas, FST UIN telah banyak melakukan perubahan dengan mengacu pada sistem pengelolaan perguruan tinggi negeri. Menuju kemandirian berbasis enterprenership merupakan prioritas saat ini. Dua kegiatan utama yang mendukung kemandirian itu adalah pemanfaatan teknologi dalam rangka perbaikan proses dan tatakelola yang terotomatisasi, kedua mendorong adanya hilirisasi produk dari penelitian yang dilakukan oleh civitas akademika FST UIN.

Berbagai kegiatan telah dilakukan FST yang mencakup bidang akademik dan non akademik, yang dilaksanakan tidak hanya oleh para pimpinan dan dosen, namun para staf kependidikan dan mahasiswa juga berperan aktif dalam pengembangan kultur akademik di FST pada tahun 2023. Upaya pengembangan terus dilakukan untuk merespon berbagai perubahan dan perkembangan yang terjadi di dunia pendidikan tinggi. Dengan demikian diperlukan rencana strategis yang berfungsi sebagai dokumen perencanaan strategis yang mengakomodasi berbagai sasaran strategis dari para stakeholder (Pemerintah, Rektorat, dll) untuk kemajuan FST, sehingga sesuai dengan pengembangan keilmuan dan kebutuhan masyarakat.

Penulisan Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Sains dan Teknologi ini bertujuan untuk memberikan pedoman dalam melaksanakan visi, misi dan program dalam periode 2023-2027 dan menjadi alat ukur yang dapat dipertanggungjawabkan dalam pencapaian yang diperoleh terhadap seluruh stakeholders FST UIN. Berbagai rencana strategis disampaikan berdasarkan analisis SWOT yang komprehensif sehingga diharapkan visi Fakultas Sains dan Teknologi akan tercapai pada periode ini. Rencana strategis ini juga menjadi bagian dalam mempercepat pencapaian visi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan

FST berkomitmen mendukung berbagai program yang dikembangkan dan menjadi tujuan pimpinan UIN Syarif Hidayatullah di masa mendatang.

1.2 Landasan Penyusunan Renstra

Penyusunan Renstra Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta didasarkan pada Undang-undang dan Peraturan pemerintah yaitu:

1. Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2004 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
5. Rencana Strategies UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2020-2024
6. Visi Rektor UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2022-2026
7. Rencana Induk Pengembangan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2015-2034
8. Rencana Strategis FST UIN 2020-2024

BAB II

KONDISI SAAT INI

2.1 Sejarah Singkat Fakultas Sains dan Teknologi

IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai salah satu IAIN tertua di Indonesia yang bertempat di ibukota Jakarta, menempati posisi yang unik dan strategis. Ia tidak hanya menjadi “Jendela Islam di Indonesia”, tetapi juga sebagai simbol bagi kemajuan pembangunan nasional, khususnya di bidang pembangunan sosial-keagamaan. Sebagai upaya untuk mengintegrasikan ilmu umum dan ilmu agama, lembaga ini mulai mengembangkan diri dengan konsep IAIN dengan mandat yang lebih luas (IAIN with Wider Mandate) menuju terbentuknya Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Langkah konversi ini mulai diintensifkan pada masa kepemimpinan Prof. Dr. Azyumardi Azra, MA dengan dibukannya jurusan Psikologi dan Pendidikan Matematika pada Fakultas Tarbiyah, serta Jurusan Ekonomi dan Perbankan Islam pada Fakultas Syari’ah pada tahun akademik 1998/1999. Untuk lebih memantapkan langkah konversi ini, pada tahun 2000 dibuka program Studi Agribisnis dan Teknik Informatika bekerjasama dengan Institut Pertanian Bogor (IPB) serta badan Pengkajian dan Penerapan Teknologi (BPPT) dan Program Studi Manajemen dan Akuntansi. Pada 2001 diresmikan Fakultas Psikologi dan Dirasat Islamiyah bekerjasama dengan Al-Azhar, Mesir. Selain itu dilakukan pula upaya kerjasama dengan Islamic Development Bank (IDB) sebagai penyandang dana pembangunan kampus yang modern; McGill University melalui Canadian Internasional Development Agencis (CIDA); Leiden University (INIS); Universitas Al-Azhar (Kairo); King Saud University (Riyadh); Universitas Indonesia; Institut Pertanian Bogor (IPB); Ohio University; Lembaga Indonesia Amerika (LIA); Badan Pengkajian dan Penerapan Teknologi (BPPT), Bank BNI; Bank Mu’amalat Indonesia (BMI); dan universitas-universitas serta lembaga-lembaga lainnya.

Langkah perubahan bentuk IAIN menjadi UIN mendapat rekomendasi pemerintah dengan ditandatanganinya Surat Keputusan Bersama (SKB) antara Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 4/U/KB/2001 dan Menteri Agama RI Nomor 500/2001 tanggal 22 Nopember 2001. Selanjutnya melalui suratnya Nomor 088796/MPN/2001 tanggal 22 Nopember 2001, Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional memberikan rekomendasi dibukannya 12 program studi yang meliputi program studi ilmu

sosial dan eksakta, yaitu Teknik Informatika, Sistem Informatika, Akuntansi, Manajemen, Sosial Ekonomi Pertanian/Agribisnis, Psikologi, Bahasa dan Sastra Inggris, Ilmu Perpustakaan, Matematika, Kimia, Fisika dan Biologi. Seiring dengan itu, rancangan Keputusan Presiden tentang Perubahan Bentuk IAIN menjadi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta juga telah mendapat rekomendasi dan pertimbangan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara RI dan Dirjen Anggaran Departemen Keuangan RI Nomor 02/MPAN/1/2002 tanggal 9 Januari 2002 dan Nomor S-490/MK-2/2002 tanggal 14 Februari 2002. Rekomendasi ini merupakan dasar bagi keluarnya Keputusan Presiden Nomor 031 tanggal 20 Mei Tahun 2002 tentang Perubahan IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta Menjadi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

2.2 Periode UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (Mulai 20 Mei 2002)

Dengan keluarnya Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 031 tanggal 20 Mei 2002 IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta resmi berubah menjadi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Peresmian dilakukan oleh Wakil Presiden Republik Indonesia, Hamzah Haz, pada 8 Juni 2002 bersamaan dengan upacara Dies Natalis ke-45 dan Lustrum ke-9 serta pemancangan tiang pertama pembangunan Kampus UIN Syarif Hidayatullah Jakarta melalui dana Islamic Development Bank (IDB). Satu langkah lagi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menambah fakultas yaitu Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (Program Studi Kesehatan Masyarakat) sesuai surat keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 1338/D/T/2004 Tahun 2004 tentang ijin Penyelenggaraan Program Studi Kesehatan Masyarakat (S1) pada Universitas Islam Negeri dan keputusan Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam tentang izin penyelenggaraan Program Studi Kesehatan Masyarakat Program Sarjana (S1) pada Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta Nomor Dj.II/37/2004 tanggal 19 Mei 2004.

Sebagai bentuk integrasi ilmu, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sejak tahun akademik 2002/2003 menetapkan nama-nama fakultas sebagai berikut:

1. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
2. Fakultas Adab dan Humaniora
3. Fakultas Ushuluddin Fakultas Syari'ah dan Hukum
4. Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi
5. Fakultas Dirasat Islamiyah

6. Fakultas Psikologi
7. Fakultas Ekonomi dan Bisnis
8. Fakultas Sains dan Teknologi
9. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
10. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
11. Sekolah Pascasarjana

Hingga tahun 2023 wisuda ke-129 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah menghasilkan alumni lebih dari 70.000 orang, baik lulusan Sarjana Strata Satu (S1) maupun Sarjana Magister (S2) dan Sarjana Doktor (S3). UIN Syarif Hidayatullah Jakarta terus berupaya menyiapkan peserta didiknya menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan atau menciptakan ilmu pengetahuan keagamaan dan ilmu ilmu terkait lainnya dalam arti yang seluas-luasnya.

2.3 Perkembangan Fakultas Sains dan Teknologi

FST UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memiliki komitmen untuk mengembangkan lembaga Pendidikan Tinggi Islam kelas dunia (World Class Faculty). World Class Faculty adalah fakultas yang mendapatkan pengakuan global, yang ditandai dengan reputasi akademik yang unggul, lulusan yang berdaya saing, jumlah sitasi dosen yang tinggi, rasio dosen dan mahasiswa yang ideal, serta jumlah mahasiswa dan dosen asing yang tinggi.

Kerangka kebijakan FST UIN Jakarta dalam merumuskan visi, misi dan programnya merujuk kepada berbagai dokumen sebagaimana disebut di atas. Substansi dari berbagai regulasi tersebut menunjukkan adanya orientasi yang kuat pada peningkatan mutu dan daya saing perguruan tinggi yang berbanding lurus dengan tuntutan terhadap penguatan posisi strategis (strategic positioning) perguruan tinggi. Dalam berbagai dokumen perencanaan tersebut, perguruan tinggi ditempatkan sebagai garda terdepan dalam proses peningkatan daya saing bangsa dalam kancah internasional.

Saat ini FST memiliki 9 program studi (Prodi) yaitu Prodi Teknik Informatika , Prodi Agribisnis, Prodi Sistem Informasi, Prodi Matematika, Prodi Fisika, Prodi Kimia, dan Prodi Biologi, berdasarkan Keputusan Presiden RI No. 31 Tahun 2002 dan mengalami perubahan pada tahun 2006, serta Magister Agribisnis yang berdiri pada tahun 2010 dan Prodi Teknik Pertambangan yang berdasarkan Keputusan Menteri Ristekdikti Nomor 195/KPT/2016. Berbagai kegiatan telah berhasil dijalankan dengan baik oleh civitas

akademika FST yang didukung dana total sebesar Rp.10.731.082.000,- dari anggaran BOPTN dengan pagu sebesar Rp.1.051.162.000,- dan BLU dengan pagu sebesar Rp.9.715.920.000,-. Dana dari anggaran 2019 tersebut dapat diserap sebesar 97% dan hal ini merupakan prestasi yang sangat baik yang dicapai oleh FST karena dukungan manajemen dan personil yang memiliki kinerja yang baik dan mampu menyelesaikan pekerjaan secara bersama dengan tim.

Capaian yang sangat membanggakan pada tahun pada 3 tahun terakhir ini antara lain adalah perolehan Akreditasi unggul untuk program studi Teknik Informatika, Sistem Informasi dan Biologi. Sertifikat AUNQA untuk Prodi SI, Perolehan akreditasi B untuk Magister Agribisnis. Beberapa prestasi baik itu dosen dan mahasiswa diantaranya: juara 1 pada Olimpiade Agama dan Sains Nasional (OASE) 2023 pada bidang robotik dan kimia. Dari sisi publikasi, FST UIN menjadi yang terdepan di UIN Jakarta, dilihat dari peringkat Sinta dan Scopus. Beberapa journal di lingkungan FST UIN telah terindex Scopus yaitu Journal Valensi, sedangkan journal Al-Kauniah sudah terindex sinta 2. Journal-journal lain seperti journal Teknik Informatika dan AISM sudah mendapatkan index sinta 3.

Selain itu FST UIN sudah menghasilkan 2 Profesor baru pada tahun 2023, yaitu profesor di bidang matematika dan profesior di bidang sistem informasi, ini menambah jumlah GB di FST UIN menjadi 4 orang. Ada 4 dosen lainnya yang dalam proses penilaian GB pada tahun 2023. Setiap tahun terdapat penambahan jumlah dosen yang sudah menyelesaikan program studi doktoral pada setiap program studi, ini tentu akan menambah kualitas tri dharma perguruan tinggi di lingkungan FST UIN Jakarta.

Untuk kegiatan kemahasiswaan, beberapa mahasiswa mendapatkan beasiswa MOSMA dan akan melakukan student mobility ke Amerika Serikat. Ini melengkapi beberapa kegiatan magang mahasiswa FST UIN Jakarta yang sudah ada seperti ke Jepang, Australia, dan juga Eropa. Pada tahun 2023, pengembangan sistem manajemen berbasis IT telah mulai ditingkatkan dan diharapkan pada tahun 2027 otomatisasi layanan di FST UIN Jakarta bisa terwujud.

BAB III

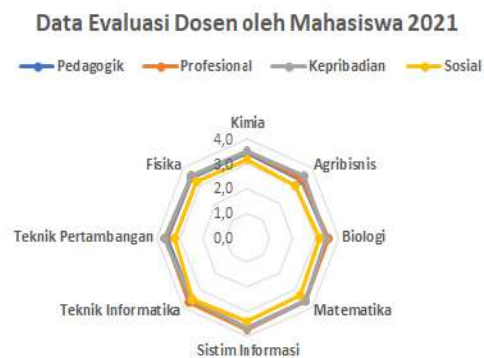
KONDISI OBJEKTIF DAN ANALISIS STRATEGIS

3.1 Kondisi Objektif

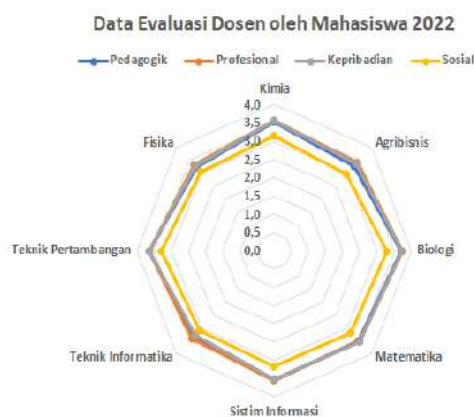
Kondisi objektif Fakultas Sains dan Teknologi saat ini membanggakan, sebagaimana paparan rinci di bawah ini:

3.1.1 Bidang Akademik

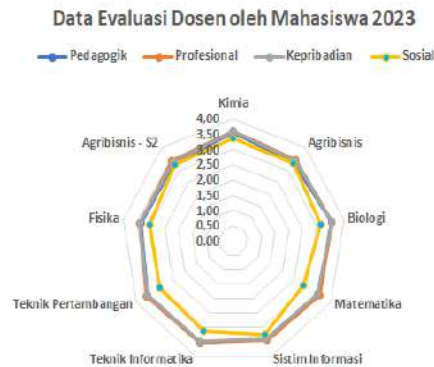
Rata-rata kinerja para dosen Fakultas Sains dan Teknologi dapat dilihat dari trend Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) dari 4 (Empat) aspek yaitu pedagogik, profesional, Kepribadian dan Sosial. Sumber data adalah EDOM yang diterbitkan oleh Lembaga Penjaminan Mutu UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.



Gambar 3. 1 Data Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa 2021



Gambar 3. 2 Data Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa 2022



Gambar 3. 3 Data Evaluasi Dosen oleh Mahasiwa 2023

Pengembangan keilmuan di setiap program studi telah berjalan sesuai dengan yang telah ditetapkan oleh masing-masing program studi pada Tabel 3.1:

Tabel 3. 1 Keunggulan Program Keilmuan Masing-masing Program Studi di Lingkungan FST

No.	Program Studi	Keunggulan Program Keilmuan
1.	Kimia	Pangan: halal dan Fungsional, Energi dan Katalis, Lingkungan dan Bioinformatika
2.	Teknik Informatika	Rekayasa Perangkat Lunak dan pengembangan Sistem Cerdas (<i>intelligent system</i>)
3.	Sistim Informasi	Sistem Informasi Syariah, Sistem Informasi Korporasi, dan Sistem Informasi Geografis.
4.	Agribisnis	Agribisnis Perkotaan berbasis Syariah
5.	Fisika	Geofosika: interpretasi subsurface dan kegunaan
6.	Teknik Pertambangan	Tambang Explorasi: Exploration Technology, Mine Environment, Mineral and Coal Economy, Mining Geotechnical and Hydrology, Mineral and Coal Processing and Refining, Mine Planning, Mine Safety, Blasting dan Construction
7.	Matematika	Sains Data, Aktuaria, dan Matematika Terapan (pemodelan).
8.	Biologi	Biotechnology, Sustainable Ecology, Animal and Plant (Conservation and Biodiversity)

9.	Magister Agribisnis	Manajemen Agribisnis Halal: penyiapan bahan baku untuk industri pengolahan (Pangan, Kosmetik, obat Herbal) halal.
----	---------------------	---

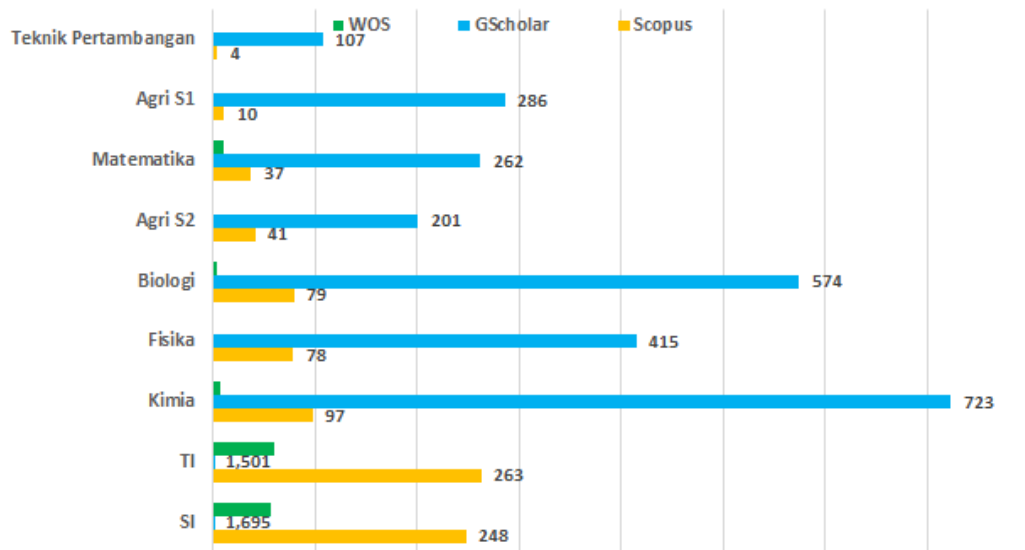
Untuk pengembangan keilmuan tersebut telah dilengkapi dengan berbagai sarana dan prasarana yang menunjang seperti pembentukan Pusat Inovasi, Pusat Laboratorium Terpadu, Pusat Inovasi Agribisnis (PIA), *Sustainable Center*, PUSTIPANDA, Kebun Percobaan Agribisnis, P3JPH (Pusat Halal). Suasana yang kondusif dalam pengembangan keilmuan juga di tunjang oleh pendanaan riset yang terus mengalami peningkatan yang dipusatkan di Pusat Penelitian dan Penerbitan. Demikian juga Program Studi Teknik pertambangan, meskipun program studi yang terbilang baru di Lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi.

3.1.2 Bidang Penelitian

Ada 8 jurnal ber-ISSN yang dikelola oleh FST dan 2 diantaranya sudah terakreditasi Nasional SINTA 2, dan 1 terindeks SCOPUS (Tabel 3.2), yaitu:

Tabel 3. 2 Jurnal-jurnal Yang Dikelola Fakultas Sains dan Teknologi (FST)

No.	Nama Jurnal	Keterangan	Program Studi
1.	Jurnal Kimia VALENSI	SINTA 2/Terindeks SCOPUS	Kimia
2.	Al-Kaunyah: Jurnal Biologi	SINTA 2	Biologi
3.	Jurnal Teknik Informatika	SINTA 3	Teknik Informatika
4.	Jurnal Al-Fiziya: Journal of Materials Science, Geophysics, Instrumentation and Theritical Physic	SINTA 4	Fisika
5.	Agribusiness Journal	SINTA 6	Agribisnis
6.	Applied Information System and Management	SINTA 3	Sistim Informasi
7.	InPrime : Indonesian Journal of Pure and Applied Mathematics	SINTA 3	Matematika
8.	Jurnal Inovasi Pertambangan dan Lingkungan	Sedang Proses	Teknik Pertambangan



Gambar 3. 4 Data Publikasi Fakultas Sains dan Teknologi versi SINTA (18 Juli 2023)

Jumlah dokumen publikasi yang terindeks pada SCOPUS, Google Scholar (GScholar) dan WOS (Web of Science) masing-masing 857, 2571 dan 138 (Gambar 3.4). Dokumen yang dihasilkan oleh partisipasi 83% dosen Fakultas Sains dan Teknologi (FST).

Selain itu, dosen FST juga produktif menulis karya ilmiah dalam bentuk buku. Bahkan memiliki Hak Kekayaan Intelektual dalam bentuk Hak Cipta dan Patent (Gambar 3.5). FST bahkan pernah mendapatkan penghargaan di tingkatan Universitas sebagai Fakultas dengan dosen terproduktif (Gambar 3.5).

NO	NO. PATEN	PEMEGANG PATEN	INVENTOR	JUDUL INVENSI
1	IDP000050799	UIN Syarif Hidayatullah Elpawati Jakarta		Komposisi Penghancur Sampah Organik dan Proses Pembuatanya
2	IDS000003710	UIN Syarif Hidayatullah Lily Surayya Eka Putri Jakarta		Adsorben Logam Berat Menggunakan Sargassum Carssifolium dan Proses Penyerapan Yang Dilakukanya



DIREKTORAT MANAJEMEN KEKAYAAN INTELEKTUAL
Gedung B.J. Habibie Jalan M.H. Thamrin Nomor 8, Jakarta Pusat 10340
Telepon/WA: 081110646780Sureh: mki@brin.go.id, Laman: www.brin.go.id

Nomor : B-2054/II.7.2HK/01/7/2022 Jakarta, 07 Juli 2022
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Pembertahaun Telah Didaftar Paten P00202206592

Yth. Kepala Pusat Riset Biomassa dan Bioproduk di Tempat

Bersama ini disampaikan bahwa Direktorat Manajemen Kekayaan Intelektual BRIN telah mendaftarkan 1 (satu) buah patan atas invensi dengan detail informasi sebagai berikut :

Judul Paten : PEMBUATAN HIDROGEL DARI SELULOSA SEBAGAI MEDIA PENGHANTARAN OBAT
Pemohon : Badan Riset dan Inovasi Nasional (BRIN)
Tanggal Pendaftaran : 19 Juni 2022
Inventor : Dewi Sondari, Dwi Ajas Pramasari, Euis Hermat, Rizkafidri Annisa Ermawar, Fahmi Hesar, Ismail Budiman, Yulianti Sampora, Witta Karlika Restu, Sandra Hermanto, Arzqa Sabila Hanifah
Nomor Pendaftaran : P00202206592

FORMULIR PERMOHONAN PENDAFTARAN PATEN INDONESIA
APPLICATION FORM OF PATENT REGISTRATION OF INDONESIA

Data Permohonan (Application)

Nomor Permohonan / Nomor of Application : P00202301833 Tanggal Penerimaan / Date of Submission : 01 Maret 2023
Jenis Permohonan / Type Of Application : Paten Jumlah Klaim / Total Claim : 3
Jumlah Halaman / Total Page : 6
Judul / Title : PROSEDUR DAN PROSES PEMBUATAN BIOPRODUKSI YANG MENGANDUNG EKSTRAK DAUN KELOR DAN PROPOLIS SEBAGAI CALUR RAGA (BODY LOTION)

Pemenu (Inventor)

Nama (Name)	Warganegara (Nationality)	Alamat (Address)	Surel/Telep (Email/Phone)
Dewi Sondari	Indonesia	Pusat Riset Biomassa dan Bioproduk BRIN ID Departemen Teknologi Industri Pangan, Fakultas Teknologi Industri Pertanian, Universitas Padjadjaran, ID	0859106535954 mki@brin.go.id
Mehani	Indonesia	Program Studi Kimia, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Rogien Syarif Hidayatullah Jakarta, ID	0859106535954 mki@brin.go.id
La Ode Sumartini	Indonesia		

Gambar 3. 5 Beberapa contoh informasi untuk Paten yang dihasilkan Fakultas Sains dan Teknologi



Gambar 3. 6 Contoh-contoh karya Buku Yang Dihasilkan Dosen FST

Dengan karya-karya tersebut, Fakultas Sains dan Teknologi dinobatkan sebagai Fakultas dengan Paten Inovatif pada tahun 2021.



Gambar 3. 7 Piagam Penghargaan FST sebagai Fakultas Paten Inovatif

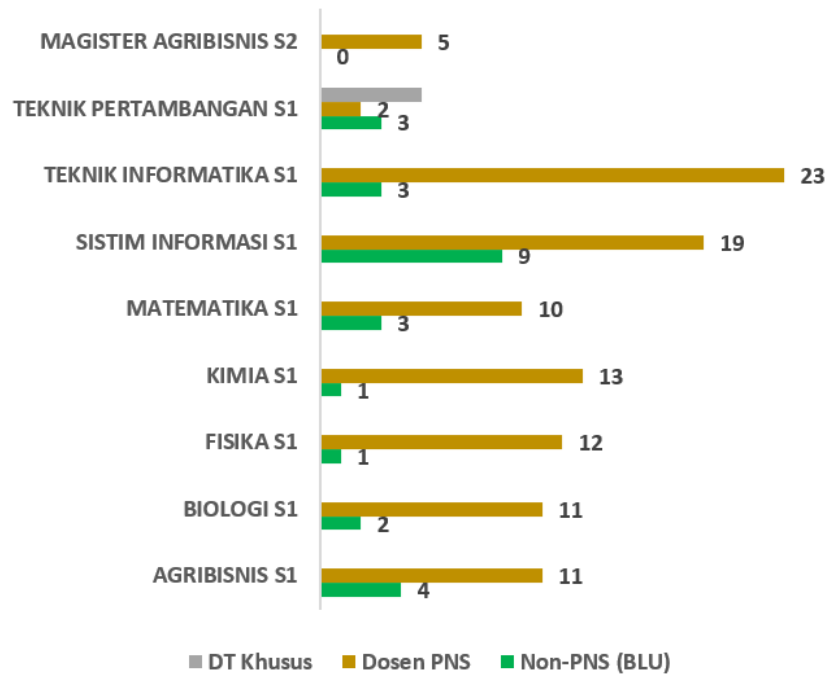


Gambar 3. 8 Piagam Penghargaan Fakultas dengan Dosen terproduktif

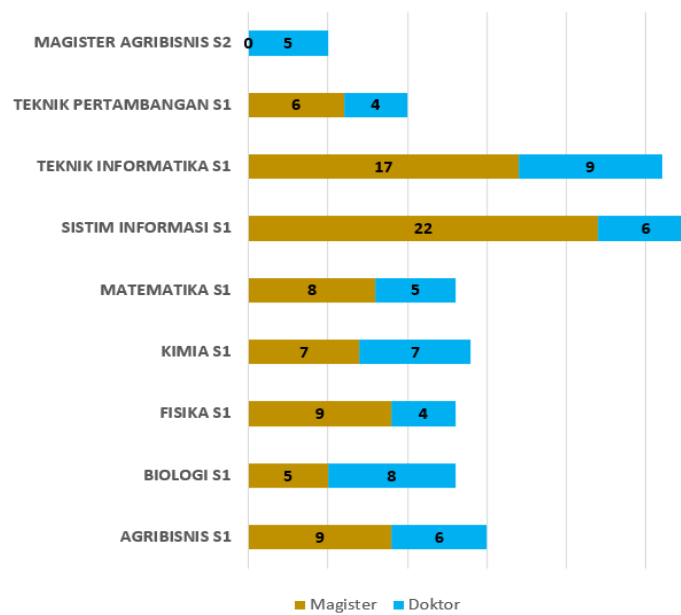
3.1.3 Dosen dan Tenaga Kependidikan

Data dosen tetap FST terdiri dari dosen tetap PNS UIN Jakarta yang berjumlah 106 orang dan dosen tetap non PNS (BLU) yang berjumlah 26 orang dan 5 orang dosen tetap non PNS (KHUSUS), sehingga total dosen FST adalah 137 orang (Gambar 3.9). Berdasarkan tingkat pendidikan masih didominasi oleh pendidikan Magister, namun demikian dari tahun ke tahun akan pendidikan Doktor akan terus mengalami peningkatan karena diantara dosen dengan pendidikan Magister, saat ini sedang menempuh pendidikan Doktor di dalam maupun di luar negeri. Selanjutnya berdasarkan Jabatan Fungsionalnya dosen-dosen di lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi masih dominan Lektor. Akan tetapi Lektor Kepala juga makin meningkat, bahkan pengajuan Guru Besar telah dilakukan

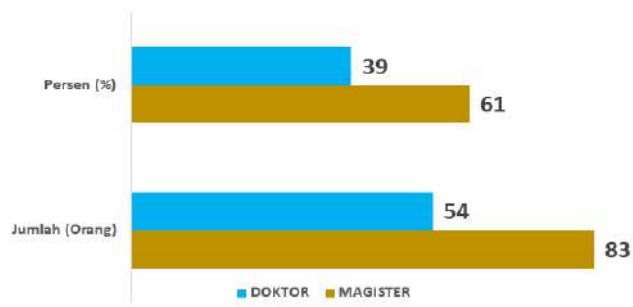
sehingga ke depan, komposisi jabatan fungsional juga akan makin tinggi untuk Lektor Kepala dan Guru Besar.



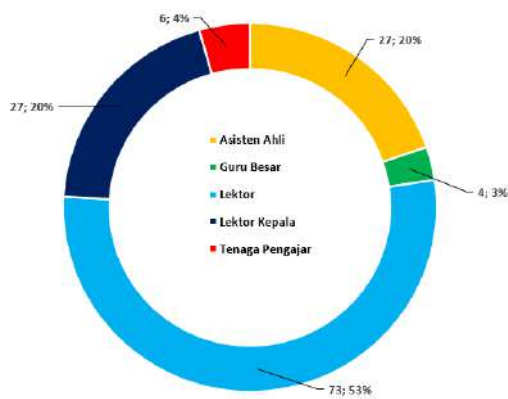
Gambar 3. 9 Data Dosen PNS dan Non PNS FST



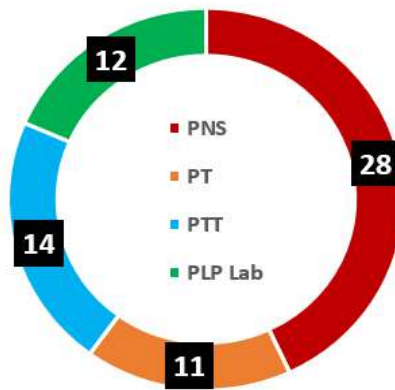
Gambar 3. 10 Data Tingkatan Pendidikan Dosen Per-Prod



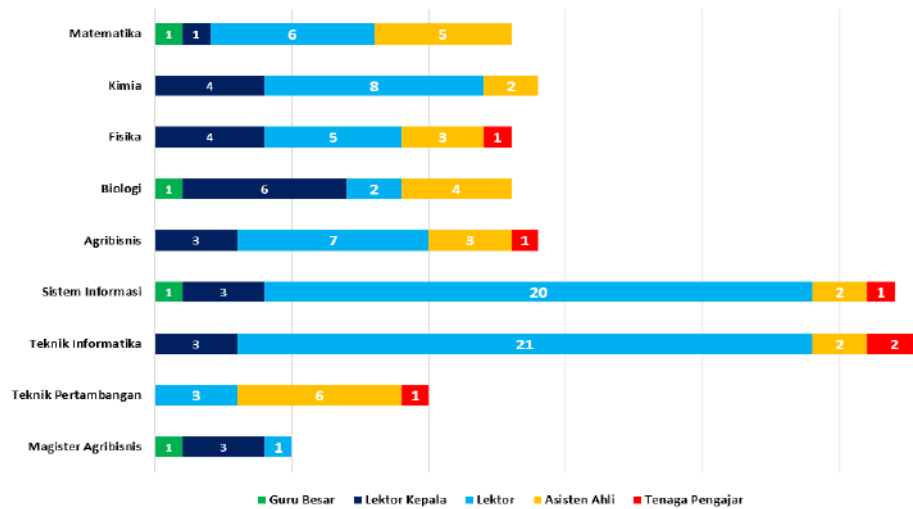
Gambar 3. 11 Data Tingkatan Pendidikan Dosen SE-FST



Gambar 3. 12 Data Jabatan Fungsional se-FST



Gambar 3. 13 Data Tenaga Kependidikan



Gambar 3. 14 Jabatan Fungsional Per-Prodi

Selain dosen sebagai unsur utama dalam kegiatan pendidikan, Fakultas Sains dan teknologi, juga ditunjang oleh Tenaga Kependidikan (Tendik) sebagai pelaksana kegiatan administrasi dan pelayanan pendidikan lainnya. Unsur tendik ini diantaranya sebagai analisis Pengelola Keuangan APBN, pengadministrasi, pengelola layanan (akademik, laboratorium, surat, perpustakaan). Bahkann diantaranya sudah masuk kategori Pranata Laboratorium (PLP), Pustakawan (Madya dan Utama) dengan komposisi kepegawaian yang terlihat pada Gambar 3.10.

3.1.4 Mahasiswa

3.1.4.1 Student Body

Saat ini (23 Juli 2023) mahasiswa aktif Fakultas Sains dan Teknologi telah mencapai sekitar 3611 orang (Gambar 3.13). Dengan jumlah mahasiswa ini, maka FST memiliki kemampuan untuk mengembangkan berbagai kegiatan. Hal ini ditunjang juga dengan peminat Program Studi di Fakultas Sains dan Teknologi (FST) cukup banyak (Gambar 3.11) dan pendaftar juga sangat signifikan.

NO	FAKULTAS/ PROGRAM STUDI	KUOTA RENCANA						JUMLAH
		SNMPTN	SPAN PTKIN	SBMPTN	UM PTKIN	SMMPTN BARAT	MANDIRI	
SAINS DAN TEKNOLOGI								
1	Agribisnis	36		48		6	30	120
2	Biologi	23		31		6	18	80
3	Fisika	24		32		4	20	80
4	Kimia	36		48		6	30	120
5	Matematika	24		32		4	20	80
6	Sistem Informasi	30		40		5	35	110
7	Teknik Informatika	36		48		6	30	120
8	Teknik Pertambangan	24		32		4	20	80

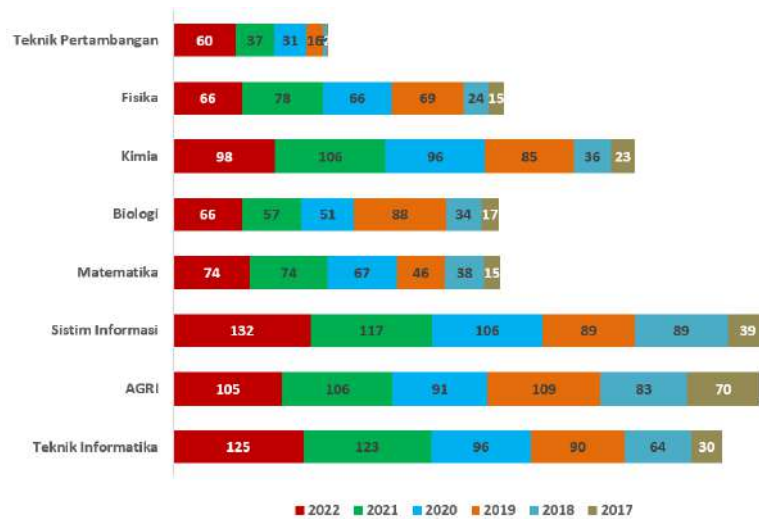
Gambar 3. 15 Kuota Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) tahun 2023

Model kontinuitas penyelenggaraan pendidikan di Fakultas Sains dan Teknologi ditunjang oleh berbagai jalur rekrutmen mahasiswa baru yang beragam diantaranya:

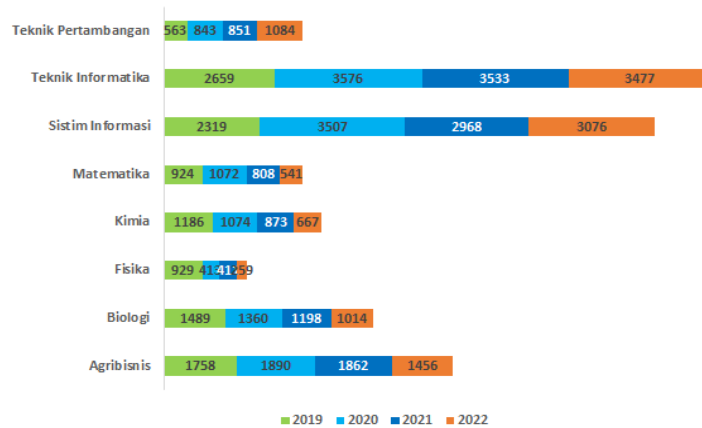
1. SNBP (Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi).
2. UTBK-SNBT (Seleksi Nasional Berdasarkan Tes-Ujian Tulis Berbasis Komputer).
3. SPAN-PTKIN (Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru yang telah direkomendasikan oleh Kepala Sekolah/Madrasah) oleh seluruh UIN/IAIN/STAIN secara terpadu.
4. UM-PTKIN (Ujian Masuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri) untuk lulusan 3 tahun terakhir.
5. SMM-PTN Barat (Seleksi Mandiri Masuk Perguruan Tinggi Negeri Wilayah Barat) oleh 25 PTN.
6. SPMB Mandiri. Dilaksanakan secara mandiri oleh UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.



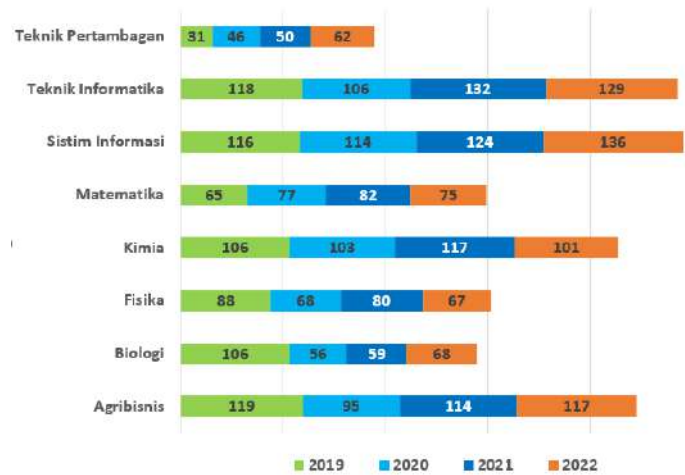
Gambar 3. 16 Jalur Masuk Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan Kuota Penerimaan (2023)



Gambar 3. 17 Mahasiswa aktif Fakultas Sains dan Teknologi (Data AIS, 18 Juli 2023)



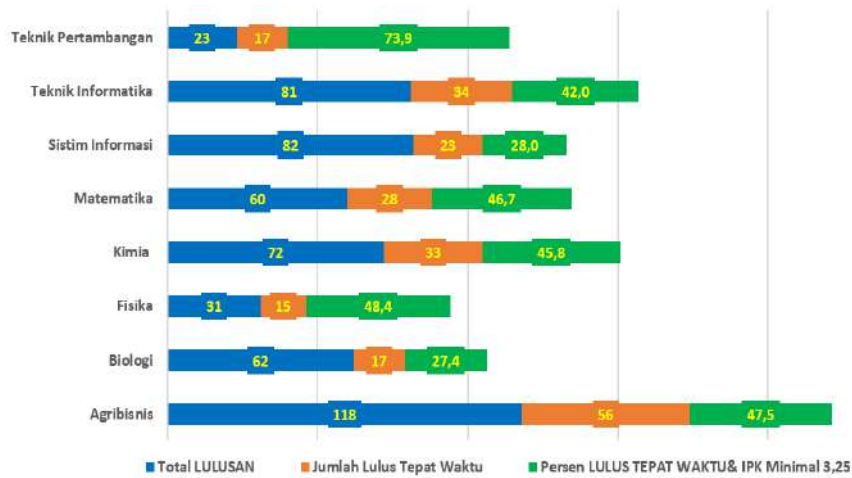
Gambar 3. 18 Komposisi Mahasiswa Baru 2019 - 2022, (a) Jumlah Peminat



Gambar 3. 19 Komposisi Mahasiswa Baru 2019 - 2022, (b) Jumlah sebagai Mahasiswa Baru

3.1.4.2 Lulus Tepat Waktu

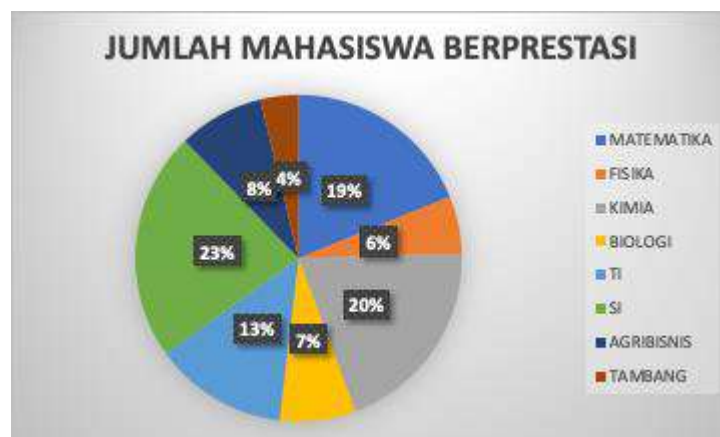
Dari komposisi mahasiswa, setidaknya pada kurun waktu Januari-Juli 2023 tercatat mahasiswa yang lulus tepat waktu dengan IPK minimal 3,25, sekitar 42%, dengan proporsi setiap program studi berbeda-beda (Gambar 3.20).



Gambar 3. 20 Trend Mahasiswa Lulus Tepat Waktu (4-4,5 Tahun) IKU Jan-Jun 2023

3.1.4.3 Prestasi Mahasiswa

Prestasi Mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi (FST) banyak dilakukan baik dari prestasi bidang akademik dan non akademik. Dari 8 program studi di FST, tercatat ada 98 prestasi yang diperoleh para mahasiswa FST dalam kurun waktu Jan-Jun 2023. Prestasi mahasiswa terdiri dari mengikuti lomba-lomba menulis ilmiah, lomba olah raga, mengikuti olimpiade dan prestasi lainnya seperti menjadi narasumber, serta lomba seni. seluruh mahasiswa dari semua program studi di FST memberi sumbangan prestasi yang luar biasa. berikut prosentasi prestasi mahasiswa FST.



Gambar 3. 21 Prestasi Mahasiswa Bidang Akedemik dan non Akademik 2023

Selain prestasi mahasiswa, kegiatan mahasiswa yang tercatat sebagai mahasiswa yang memiliki pengalaman di luar kampus juga banyak dilakukan. FST mencatat ada sebanyak 917 mahasiswa yang berkegiatan di luar kampus dimana memiliki dampak positif bagi para

mahasiswa. Ada sekitar 451 mahasiswa FST yang mengikuti program magang yang tersebar di berbagai perusahaan baik di dalam dan luar negeri. Program Studi Agribisnis dan Biologi melepas mahasiswanya internship di Jepang dan di Jerman. Kegiatan MBKM juga diikuti oleh 399 mahasiswa FST sampai pertengahan tahun 2023 ini. Berikut gambar grafik dari kegiatan mahasiswa yang mempunyai pengalaman di luar kampus.



Gambar 3. 22 Kegiatan Mahasiswa yang Mempunyai Pengalaman di Luar Kampus 2023

3.1.5 Kerjasama

Saat ini Fakultas Sains dan Teknologi (FST) telah banyak menjalin berbagai kerjasama berbagai pihak baik Instansi dari dalam maupun dari luar Negeri. Kegiatan kerjasama ini mencakup berbagai kegiatan seperti kegiatan Magang/Praktek Kerja Lapangan, Penelitian, Studi Lanjut, Pelatihan Keterampilan/Skill dan kerjasama lain yang bertujuan meningkatkan kemampuan mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan. Ruang lingkup kerjasama ini juga ada yang bertujuan meningkatkan partisipasi FST dalam program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM).



Gambar 3. 23 Beberapa Instansi Kerjasama dari Dalam dan Luar Negeri FST



Gambar 3. 24 Sertifikat Penghargaan Mahasiswa FST (1)

Sertifikat penghargaan atas kegiatan yang diikuti pada ASIA OPEN PENCAK SILAT CHAMPIONSHIP 2019 diberikan kepada: **Zaenal Arifin Mahasiswa FST**



Gambar 3. 25 Piagam Penghargaan Mahasiswa FST (1)

Sertifikat Penghargaan peraih Medali Emas kepada Damai Senja Hari pada Olympiade Sains dan Karya Inovasi Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri Keagamaan Islam (OSKIPTKI) tahun 15 November 2019.



Gambar 3. 26 Sertifikat Penghargaan Mahasiswa FST (2)

Sertifikat Penghargaan Awalun Davy Cabang Lomba Futsal Pekan Ilmiah Olahraga dan Seni dan Riset (PIONIR) PTKIN SeIndonesia 15-21 Juli 2019.

3.1.6 Program Studi

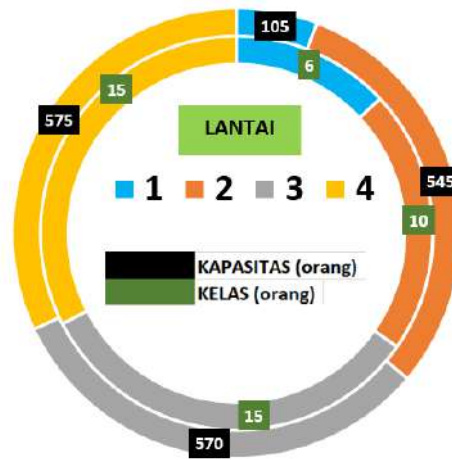
Program Studi di lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi (FST) semua telah terakreditasi oleh Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) seperti LAMSAMA, LAM-INFOKOM, LAM-TEKNIK dan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) (Tabel 3.3). Bahkan diantaranya telah terakreditasi dengan peringkat UNGGUL.

Tabel 3. 3 Tabel Kondisi akreditasi tiap Program Studi

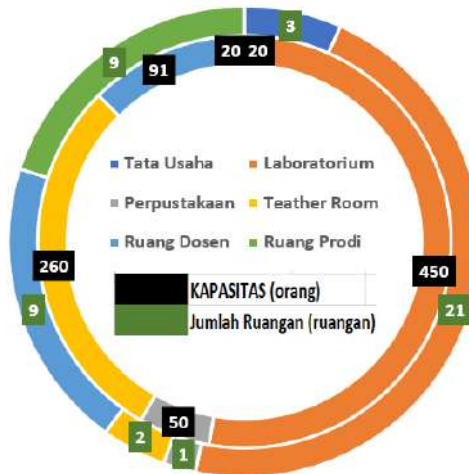
No	JENJANG	PROGRAM STUDI	AKREDITASI PROGRAM STUDI		
			PERINGKAT	NOMOR DAN TANGGAL SK	KADALUARSA
1.	Sarjana	Teknik Informatika	Unggul	144/SK/LAM-INFOKOM/Ak/S/XII/2022	21/01/2028
2.	Sarjana	Sistim Informasi	Unggul	005/SK/LAM-INFOKOM/Ak/S/XII/2022	05/12/2027
3.	Sarjana	Matematika	Baik Sekali	5621/SK/BAN-PT/Ak/S/VIII/2022	23/08/2027
4.	Sarjana	Agribisnis	Baik Sekali	4120/SK/BAN-PT/Akred-PMT/S/VII/2022	05/07/2027
5.	Sarjana	Biologi	A	7323/SK/BAN-PT/Ak-PPI/S/XI/2020	15/11/2025
6.	Sarjana	Fisika	B	6929/SK/BAN-PT/Ak-PPI/S/XI/2020	01/11/2025
7.	Sarjana	Kimia	B	5092/SK/BAN-PT/Ak-PPI/S/IX/2020	30/08/2025
8.	Magister	Agribisnis	B	4046/SK/BAN-PT/Akred/M/X/2019	23/10/2024
9.	Sarjana	Teknik Pertambangan	Baik	2310/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2018	21/08/2023

3.1.7 Sarana dan Prasana

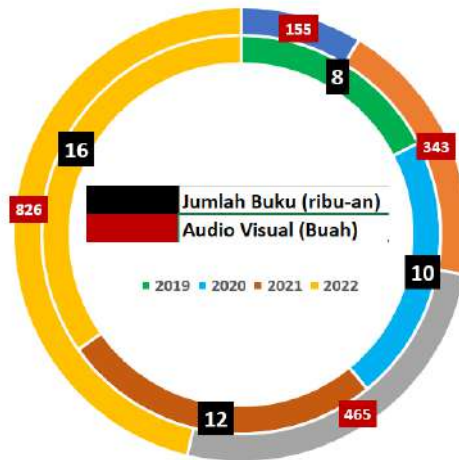
Jumlah sarana dan prasarana di Fakultas Sains dan Teknologi diantaranya meliputi Ruang Perkantoran, Ruang Dosen, Ruang Kuliah, Ruang Perpustakaan dan Laboratorium. Khusus Laboratorium dipusatkan melalui di Pusat Laboratorium Terpadu (PLT) Fakultas Sains dan Teknologi (FST). Selain itu ditunjang juga oleh perpustakaan yang dikelola oleh FST dan Universitas (Perpustakaan Pusat). Semua sarana-prasarana ini dilengkapi dengan peralatan penunjang operasional kegiatan akademik di lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi (Gambar 3.28, Gambar 3.29 dan Gambar 3.30).



Gambar 3. 27 Jumlah sarana dan prasarana penunjang FST, (a). Ruang Perkuliahan



Gambar 3. 28 Jumlah sarana dan prasarana penunjang FST, (b). Ruang Kantor, Teater dan Perpustakaan



Gambar 3. 29 Jumlah sarana dan prasarana penunjang FST, (c). Jumlah Koleksi Perpustakaan FST

Tabel 3. 4 Jumlah Sarana dan Prasarana di FST UIN Jakarta

No	SARANA PRASARANA	JUMLAH
1	Ruang Kuliah Gedung FST	46
2	Ruang Laboratorium Terpadu (PLT)	
	1. Laboratorium Pengujian	23
	2. Laboratorium Pendidikan dan Pengajaran	19
3	Laboratorium TEKMIIRA dan Bengkel Workshop	1

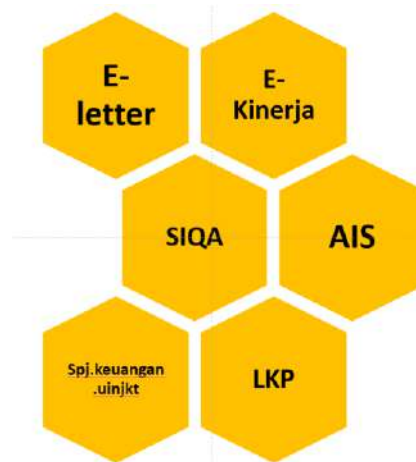
3.1.8 Layanan Administrasi Umum

Bidang administrasi umum adalah bagian penunjang yang sangat penting dan strategis dalam proses pembelajaran di FST UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Upaya pemenuhan layanan yang bermutu bagi sivitas akademika Fakultas Sains dan Teknologi, bidang ini masih terus ditingkatkan kualitas mutu manajemen pelayanan. Peningkatan mutu pelayanan administrasi umum meliputi sumber daya manusia, menyediakan konsep dan perangkat pendukung yang modern dan profesional.

Pelayanan yang diberikan terhadap mahasiswa FST UIN Jakarta terbagi atas dua bagian: Pelayanan Umum dan Akademik. Proses pelayanan ini telah terdigitalisasi melalui berbagai aplikasi yang dikembangkan oleh FST maupun Universitas. Aplikasi yang telah digunakan saat ini berupa (Gambar 3.31):

1. *E-letter*: Melayani persuratan bidang akademik, diantaranya surat keterangan aktif kuliah, surat magang atau PKL (Praktek Kerja Lapangan).

2. AIS (*Academic Information System*): Melayani proses akademik mahasiswa dan dosen mulai dari Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB).
3. e-Kinerja: Melayani pelaporan dan Penilaian Kinerja Pegawai dengan Tugas Tambahan.
4. LKP (Laporan Kinerja Pegawai): Melayani pelaporan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi semua Dosen di lingkungan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, termasuk di dalamnya adalah Fakultas Sains dan Teknologi (FST).
5. SIQA (*System Informasi Quality Assurance*): Aplikasi layanan yang dikembangkan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, untuk mengukur kualitas kegiatan pendidikan di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. perencanaan perkuliahan sampai penyelesaian kuliah (Yudisiun, Wisuda dll) mahasiswa dll.
6. spj.keuangan.uinjkt: Aplikasi yang digunakan untuk pertanggungjawaban penggunaan data dari setiap fakultas di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta



Gambar 3. 30 Beberapa Aplikasi untuk Pelayanan Umum dan Akademik

Digitalisasi pelayanan umum dan akademik ini menyebabkan proses pelayanan lebih cepat, efektif dan efisien. Pengelolaan data ini sebagai besar dipusatkan di Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan data (PUSTIPANDA) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Tabel 3. 5 Keterangan Jumlah Pegawai di Pelayanan Akademik

No.	Keterangan	Jumlah
1.	Kasubag Akademik	1 orang
	a. Penyusunan Jadwal dan Kalender Akademik	1 orang
	b. Persuratan	1 orang
	c. Pelayanan Sidang Skripsi dan Rekap Absen Dosen	1 orang
	d. Pelayanan Input Nilai dan SK Wisudawan	1 orang
Total Pegawai		5 orang

Tabel 3. 6 Keterangan Jumlah Pegawai di Bagian Umum

No.	Keterangan	Jumlah
1.	Kasubag Umum	1 orang
	a. Persediaan Persuratan	1 orang
	b. Kepegawaian	1 orang
	c. BMN (Barang Milik Negara)	1 orang
	d. Kordinator Kebersihan	1 orang
	e. Distribusi Peminjaman Ruangan	1 orang
	f. Persuratan dan Pengarsipan Teknisi	1 orang
Total Pegawai		7 orang

3.1.8 Pelatihan Sumberdaya

Untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa, dosen dan Tenaga Kependidikan (Tendik), FST menyediakan fasilitas diantaranya pembiayaan melalui Rencana Anggaran Biaya (RAB). Fasilitas pembiayaan yang dimaksud antara lain kegiatan sertifikasi Dosen, Tendik dan Mahasiswa (Gambar 3.28 dan Gambar 3.29). Melalui skema ini mendorong dosen, Tendik dan Mahasiswa untuk selalu produktif selama pelaksanaan pelayanan kegiatan pendidikan dan juga meningkatkan prestasi mahasiswa.

No.	Nama	Sertifikat			
		Pendidik	Data Modeling	Data Visualization	Google Cloud Fund. Core Infrastructure
1	A'ang Subiyakto, S.Kom., M.Kom., Ph.D	✓	✓	✓	
2	Abdul Mutholib, M.Sc		✓	✓	✓
3	Aries Susanto, SE., M.MSI., Ph.D.	✓	✓	✓	
4	Bayu Waspodo, SE., MM.	✓	✓	✓	✓
5	Elsy Rahajeng, S.Kom., M.TI	✓	✓	✓	✓
6	Elvi Fetrina, B.Sc., M.IT	✓	✓	✓	✓
7	Eri Rustamaji, Ir., M.BA	✓	✓	✓	✓
8	Eva Khudzaeva, S.Kom., M.Si	✓	✓	✓	
9	Evy Nurmiati, S.Kom., M.MSI	✓	✓	✓	✓
10	Fitroh, S.Kom., M.Kom.	✓	✓	✓	✓
11	Meinarini Catur Utami, ST., M.T.	✓	✓	✓	
12	Muhamad Nur Gunawan, ST., M.BA	✓	✓	✓	✓
13	Muhammad Qomarul Huda, Ir., M.Kom., Ph.D	✓	✓	✓	
14	Nia Kumaladewi, S.Kom., M.MSI.	✓	✓	✓	✓
15	Nida'ul Hasanati, ST., M.MSI	✓	✓	✓	
16	Nur Aeni Hidayah, SE., M.MSI.	✓	✓	✓	✓
17	Nurbojatmiko, S.Kom, M.Kom, Dr.	✓	✓	✓	
18	Nuryasin, S.Kom., M.Kom.	✓	✓	✓	
19	Rinda Hesti Kusumaningtyas, S.Kom., M.MSI.	✓	✓	✓	
20	Sarip Hidayatulloh, S.Kom., M.MSI.	✓	✓	✓	✓
21	Suci Ratnawati, S.Kom., M.TI.	✓	✓	✓	✓
22	Syopiansyah Jaya Putra, Ir., M.SIS., Dr.	✓	✓	✓	
23	Yuni Sugiarti, S.Kom., M.Kom	✓	✓	✓	
24	Yusuf Durachman, B.Sc., M.LIS., M.IT.	✓	✓	✓	
25	Zainul Arham, S.Kom., M.Si.	✓	✓	✓	
26	Zulfiandri, S.Kom., M.MSI.	✓	✓	✓	

Gambar 3. 31 Daftar Dosen dengan Sertifikat Keahlian yang Dimiliki



Gambar 3. 32 Beberapa Sertifikat Dosen dan Tendik dari BNSP

3.2 Analisis Strategis

Dalam penyusunan Rencana Strategis (Renstra), Fakultas Sains dan Teknologi mempertimbangkan berbagai aspek penting yang dianggap penting dan memberikan dampak positif maupun negative yang berasal dari kondisi internal dan eksternal fakultas, dalam ruang lingkup nasional dan regional. Kondisi eksternal yang dianggap penting dan berdampak terhadap keberadaan FST menjadi tantangan dan peluang yang perlu diperhatikan. Sedangkan kondisi internal itu sendiri adalah merupakan kekuatan dan kelemahan yang dimiliki fakultas. Kondisi-kondisi tersebut perlu dianalisis sehingga dapat diketahui dampak dan nilai penting dalam rangka penentuan kekuatan dan kelemahan yang dimiliki, sehingga fakultas dapat menentukan langkah strategis dalam mencapai visi fakultas. Ancaman dan peluang juga turut dianalisis, khususnya berasal dari eksternal, sehingga isu-isu terkini bisa secepatnya direspon dengan cermat guna memperkecil kelemahan yang dimiliki.

3.2.1 Kekuatan

1. Mempunyai sembilan program studi bidang sains dan teknologi yang terintegrasi dengan Islam.
2. Memiliki dosen yang kompeten di bidangnya di tingkat Nasional dan Internasional.
3. Memiliki kerjasama dengan berbagai lembaga pendidikan dan non pendidikan di tingkat nasional dan internasional.
4. Memiliki laboratorium terpadu dengan berbagai peralatan yang canggih untuk pengajaran, penelitian dan pengujian.
5. Memiliki jumlah dosen dan mahasiswa yang banyak.
6. Mendapatkan dana PNBPN yang besar.
7. Memiliki program studi yang telah terakreditasi A dari BAN-PT dan tersertifikasi internasional (AUN-QA).
8. Memiliki program magister (S2) terakreditasi BAN-PT.
9. Memiliki tenaga kependidikan yang profesional dan kompeten.
10. Memiliki tata kelola yang telah memenuhi standard mutu ISO 9001:2015.
11. Memiliki jurnal ilmiah yang telah terakreditasi nasional (SINTA). Dan Internasional Scopus.

12. Memiliki alumni yang tersebar di berbagai instansi dan lembaga nasional dan internasional.
13. Memiliki pengakuan/ rekognisi baik nasional maupun internasional.

3.2.2 Kelemahan

1. Jumlah Lektor Kepala dan Guru Besar di FST masih sedikit
2. Jumlah dosen dengan pendidikan Doktor (S3) masih kurang
3. Tema penelitian yang menyentuh Integrasi dengan Islam sedikit
4. Kemampuan bahasa asing sivitas akademika masih rendah.
5. Keterbatasan sarana dan prasarana yang sesuai standard BANPT atau standard internasional.
6. Hasil penelitian yang berdampak langsung kepada pemecahan masalah di masyarakat dan industri masih rendah.
7. Publikasi internasional masih belum merata pada semua dosen.
8. Prestasi mahasiswa dalam kompetisi nasional dan internasional masih rendah.
9. Dukungan dana untuk pengembangan fakultas belum memadai.
10. Fasilitas pendukung dan SDM laboratorium terpadu masih kurang memadai.

3.2.3 Ancaman

1. Banyak perguruan tinggi pesaing baik dalam negeri maupun luar negeri.
2. Adanya arus globalisasi dan perubahan teknologi.
3. Meningkatnya gerakan keagamaan radikal yang intoleran.
4. Semakin tingginya persaingan dunia kerja bagi lulusan.
5. Semakin pesatnya pertumbuhan kota dan kepadatan penduduk.

3.2.4 Peluang

1. Secara Geografis berkedudukan di dekat Ibukota Negara, sehingga memiliki kemudahan akses dengan pemerintah Pusat dan Kementerian serta kantor pusat industry.
2. Semakin banyak industri yang dapat diajak untuk bekerjasama dalam bentuk penelitian dan pengabdian masyarakat.
3. Berbagai Kementerian memiliki banyak kegiatan yang dapat dikolaborasikan dengan FST dalam bidang sains dan teknologi

4. Kebutuhan teknologi informasi yang sangat masif saat ini dimana FST dapat berperan aktif melalui SDM yang dimiliki.
5. Jumlah peminat yang meningkat setiap tahun.
6. Meningkatnya berbagai program beasiswa untuk studi lanjut.
7. Merupakan satu-satunya Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri di wilayah Pusat Ibu Kota

BAB IV

KERANGKA PENGEMBANGAN

4.1 Kerangka Pengembangan

Secara kelembagaan, pengembangan Visi, Misi, Tujuan, dan Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Sains dan Teknologi dilakukan dengan mengacu kepada pengembangan institusi dari perubahan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) (Keputusan Presiden Republik Indonesia No. 031 Tanggal 20 Mei 2002), sehingga terbentuk Fakultas Sains dan Teknologi (FST). Selain itu, pengembangan Visi, Misi, Tujuan, dan Renstra FST untuk periode 2023-2027 tetap memasukkan integrasi antara keilmuan dan nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan, yang merupakan turunan dan pengembangan dari Visi Misi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta saat ini. Hal ini juga mengacu pada Milestones UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (Gambar 4.1) dan sembilan target UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2023-2024 (Gambar 4.2) yang ditetapkan pada Rakerpim 2023.



Gambar 4. 1 Milestones Renstra UIN Syarif Hidayatullah Jakarta



Gambar 4. 2 Sembilan Target UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2023-2024

4.1.1 Visi

Visi tahun 2023-2027 yang merupakan VISI Kepemimpinan sesuai dengan periode kepemimpinan Dekan yaitu:

“**Membangun** kemandirian FST UIN Syarif Hidayatullah Jakarta **Melalui** peningkatan entrepreneur berbasis produktivitas dan otomatisasi layanan **Menuju** FST UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang unggul, moderat, berdampak dan memiliki daya saing internasional.”

4.1.2 Misi

1. Mengkonsolidasikan semua stakeholder FST UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam rangka memperkuat kolaborasi kampus, industri, pelaku bisnis untuk terwujudnya kemandirian FST UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (M1)
2. Memperkuat penelitian dan pengabdian masyarakat berbasis multidisiplin yang bermuara pada hilirisasi produk menuju FST UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang berdampak (M2)
3. Memperkuat fasilitas pendidikan luring (ruang kelas) dan daring dalam mengakomodasi perkembangan teknologi menuju daya saing global (M3)
4. Memperkuat layanan dan kinerja berbasis teknologi informasi dan kecerdasan artificial dalam rangka mendorong tata kelola FST yang lebih modern dan unggul (M4)

5. FST menjadi penyangga utama otomatisasi/digitalisasi layanan kampus UIN (M5).

4.1.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, professional, moderat, dan kompeten di bidang sains dan teknologi
2. Meningkatkan hasil penelitian unggul, inovatif dan berdampak di bidang sains dan teknologi serta berbasis kecerdasan artifisial.
3. Meningkatkan layanan berbasis digitalisasi teknologi informasi untuk mendukung tata kelola FST yang modern dan unggul serta menopang kampus UIN.
4. Meningkatkan jaringan kerjasama dalam pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi di bidang sains dan teknologi yang dapat memberikan kontribusi pada percepatan Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum (PTN-BH) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta di tahun 2025.

4.1.4 Sasaran

4.1.4.1 Sasaran Jangka Pendek

Memberikan capaian tertinggi/maksimal dalam Indeks Kinerja Utama diantaranya:

1. Meningkatkan Mutu Input Mahasiswa
2. Meningkatkan kualitas dan kapasitas kegiatan mahasiswa
3. Memperkuat sistem database partisipasi mahasiswa dalam kegiatan
4. Meningkatkan kompetensi dan profesionalitas lulusan
5. Meningkatkan partisipasi sivitas akademika dalam penelitian dan pengabdian pada masyarakat
6. Meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah
7. Meningkatkan keterlibatan perguruan tinggi dalam kegiatan internasional
8. Meningkatkan Keunggulan Pembelajaran Berbasis Integrasi Keilmuan dan Keislaman
9. Pemantapan Program Studi
10. Meningkatkan Ketaqwaan, Sikap dan Perilaku moderasi beragama
11. Meningkatkan green campus dan eco campus
12. Meningkatnya ketersediaan prasarana dan sarana pendidikan yang bermutu
13. Penguatan sistem kinerja pimpinan

14. Peningkatan ketersediaan dosen berkualitas tinggi dan kompeten
15. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Berbasis Riset, Teknologi, Informasi dan Inovasi
16. Memperkuat sistem karir pegawai dan dosen
17. Optimalisasi pembiayaan dan pendanaan dalam pengembangan bisnis dan entrepreneurship

4.1.4.2 Sasaran Jangka Menengah

Pada tahun 2025 menjadi Fakultas Sains dan Teknologi yang dapat berkontribusi pada tingkat nasional dan regional Asia melalui lulusan beriman, bertakwa, berakhlak mulia, profesional, moderat, dan kompeten. Meluasnya jaringan kerjasama nasional dan internasional serta menjadi penopang digitalisasi kampus dan memberikan kontribusi dalam mewujudkan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum (PTN-BH). Meningkatkan sumbangsih karya-karya inovasi Tridarma Perguruan Tinggi yang Unggul dan Berdampak melalui peningkatan produktivitas sivitas akademika dan mahasiswa melalui pemanfaatan kemajuan teknologi informasi.

4.1.4.3 Sasaran Jangka Panjang

Pada tahun 2027 menjadi Fakultas Sains dan Teknologi yang menjadi rujukan pada tingkat Nasional dan terekognisi di tingkat Internasional melalui lulusan dan aktivitas Tridarma Perguruan Tinggi yang unggul, moderat, berdampak dan memiliki daya saing tinggi untuk kepentingan masyarakat yang lebih luas. Kerjasama Nasional dan Internasional yang makin meluas dan menguat serta berkontribusi pada peningkatan produktivitas sivitas akademika, dan makin meningkatnya digitalisasi layanan yang berkontribusi langsung pada kualitas tata kelola serta menopang layanan kampus UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai PTN-BH.

4.1.5 Kebijakan

Untuk Mewujudkan Visi, Misi dan Tujuan serta Sasaran, maka diperlukan kebijakan pengembangan untuk meningkatkan layanan prima fakultas berdasarkan tiga bidang kebijakan, yaitu:

4.1.5.1 Kebijakan Pengembangan Bidang Akademik

1. Kebijakan pengembangan Kurikulum dan RPS yang berbasis keunggulan dan profesi. Kebijakan ini diwujudkan melalui sejumlah program, yaitu: (i). Semua Program Studi di Fakultas telah memiliki kurikulum berbasis KKNI. (ii). Program studi telah memiliki dan menerapkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang sesuai dengan SN Dikti. (iii). Fakultas telah mengembangkan strategi pembelajaran dan student assesment masing-masing prodi. (iv). Jumlah Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah yang diupdate oleh Dosen per semester. (v). Fakultas telah melakukan monev dan tindak lanjut dari penerapan kurikulum, RPS, metode pengajaran, dan student assesment dalam pelaksanaan pembelajaran.
2. Kebijakan pengembangan kualitas pembelajaran seluruh program studi dengan target a.l.: (i). Fakultas mengalokasikan anggaran rencana kerja tahunan setiap program studi per tahun. (ii). Mahasiswa lulus tepat waktu dengan IPK minimal 3,25. (iii). Tidak ada Mahasiswa DO (Drop Out) di setiap program studi/tahun, (iv). Fakultas memiliki database kondisi status mahasiswa setiap prodi
3. Kebijakan peningkatan Dosen yang bergelar doktor di fakultas dengan target a.l.: (i). Jumlah dan kualifikasi dosen tetap untuk setiap prodi di fakultas minimal 5 dosen tetap sesuai keahlian program studi. (ii). Kecukupan dosen tetap dan tidak tetap berdasarkan jenjang Pendidikan. (iii). Dosen bergelar Magister dan Doktor sesuai keahlian program studi pada program sarjana. (iv). Program pascasarjana di fakultas, memiliki dosen tetap minimal 100% bergelar doktor.
4. Kebijakan Pemenuhan rasio sistem evaluasi dosen sesuai dengan standar minimal yang ditetapkan oleh regulasi Nasional (Republik Indonesia) dengan target a.l.: (i). meningkatnya Rasio dosen tetap terhadap mahasiswa (EKSAKTA) (ii). Meningkatnya jumlah Dosen Tetap yang memiliki Sertifikasi Dosen serta sertifikat keahlian sesuai dengan bidang keilmuan masing-masing.
5. Kebijakan peningkatan partisipasi dosen dalam sistem pembelajaran dengan target a.l.: (i). Meningkatnya Kinerja Dosen Dalam Mengajar Pada Aspek Kedisiplinan Tepat Waktu Dan Pemenuhan Pertemuan Perkuliahan. (ii). Meningkatnya Kompetensi Dosen Dalam Mengajar Pada Aspek Penguasaan

Materi, Metode Pembelajaran, Penggunaan RPS berbasis OBE (Outcome Based Educations), Student Assesment Dan Penggunaan Media Pembelajaran.

6. Kebijakan peningkatan jumlah artikel penelitian oleh sivitas akademika FST dan mahasiswa dengan target a.l.: (i). Meningkatnya jumlah penelitian kolaboratif (Dosen-Mahasiswa-Mitra eksternal) di tingkat Fakultas, Nasional dan Internasional. (ii). Meningkatnya jumlah dosen tetap yang mempublikasikan artikel penelitian dalam jurnal terakreditasi nasional (Sinta 6- 1) dan Internasional (SCOPUS/Wos) serta jurnal lain yang terindeks lain yang mendukung peningkatan karir para dosen.
7. Kebijakan peningkatan jumlah nilai akreditasi program studi dengan target a.l.: (i). Meningkatnya Rata-rata skor akreditasi program studi oleh BAN-PT. (ii). Meningkatnya jumlah program studi telah diakreditasi lembaga internasional.
8. Kebijakan peningkatan jumlah jurnal dan artikel terpublikasi di jurnal internasional yang terindeks scopus/thomson reuters dan google scholar dengan target a.l.: (i). Tersedianya jurnal terindeks internasional bereputasi (Scopus/ Thomson Reuters/Sinta 1). (ii). Jumlah artikel penelitian terpublikasi di jurnal internasional bereputasi (Scopus/Thomson Reuters/Sinta 1) selama tiga tahun terakhir
9. Kebijakan Akreditasi Program Studi berstandar internasional atau Nasional dengan target a.l.: (i). 7 Program studi di Fakultas menerapkan kurikulum berstandar internasional di tahun 2025 (MIPA dan Agribisnis), (ii). 2 Program Studi tersertifikasi/ terakreditasi oleh lembaga internasional/ Expert (Teknik Informatika dan Sistim Informasi) tahun 2027, (iii). Program Studi Teknik Pertambangan oleh LAM-Teknik (Lembaga Akreditasi Mandiri-prodi Teknik).

4.1.5.2 Kebijakan Pengembangan Bidang Administrasi Umum dan Keuangan

Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Manusia dicanangkan untuk semua kegiatan dan program yang diarahkan dalam memberdayakan SDM Fakultas Sains dan Teknologi yang terdiri atas tenaga pendidik dan kependidikan. Peningkatan kapasitas Sumber Daya Manusia meliputi baik di bidang kompetensi profesional, manajerial, dan pelayanan. Fakultas Sains dan Teknologi selalu berupaya meningkatkan kepuasan stakeholders pada sektor mutu pendidikan dan pengajaran seiring dengan meningkatnya kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Penguatan kelembagaan merupakan proses penataan organisasi Fakultas Sains dan Teknologi dalam menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan

Tinggi, untuk mewujudkan keunggulan dalam bidang pembelajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat secara terpadu. Fakultas Sains dan Teknologi diharapkan dapat meningkatkan kemampuan melayani sivitas akademik lebih baik serta memiliki sistem manajerial yang dapat memberikan kemudahan kepada setiap sivitas akademik.

Pengembangan sarana dan prasarana diupayakan menjamin ketersediaan sarana dan prasarana yang menyangkut fisik untuk mewujudkan terselenggaranya pelayanan prima kepada sivitas akademik terhadap semua aspek layanan baik dari sisi pembelajaran hingga pada layanan administrasi. Melalui renstra ini Fakultas Sains dan Teknologi diharapkan dapat memenuhi kebutuhan stakeholder khususnya yang berkaitan dengan fasilitas pendidikan, serta fasilitas yang mendukung kebutuhan soft skill mahasiswa.

Untuk merealisasikan desain utama (grand design) fakultas sains dan teknologi perlu dicanangkan strategi utama (grand strategies) dalam layanan bidang administrasi umum dan keuangan sebagai berikut:

a. Penguatan Sistem Kelembagaan

Penguatan sistem kelembagaan dapat terwujudnya penataan organisasi: peningkatan status akreditasi, tersedianya SOP di fakultas, Pengembangan sistem informasi manajemen yang memadai atau tersedianya sistem informasi yang terintegrasi berbasis IT, Sistem database dan informasi yang tersedia secara efektif. Adanya mekanisme kontrol terhadap manajemen dengan sistem audit internal yang efektif. Terciptanya sistem manajerial yang baik melalui tersedianya dokumen yang terdokumentasikan, kebijakan tentang pengembangan pelayanan akademik yang lengkap serta adanya monitoring dan evaluasi pengembangan suasana akademik yang kondusif.

Sistem manajerial telah melakukan penataan struktur organisasi, tupoksi, tanggungjawab dan kewenangan tiap unit kerja Fakultas Sains dan Teknologi berdasarkan prinsip efektivitas dan efisiensi. Sistem manajerial meliputi di dekan, wakil dekan, kepala bagian, kepala sub bagian, ketua program prodi studi dan sekretaris program studi, kepala laboratorium dan Perpustakaan yang telah memiliki tupoksi masing-masing.

b. Peningkatan Kapasitas SDM

Peningkatan kapasitas SDM merupakan semua kegiatan dan program yang diarahkan untuk memberdayakan SDM Fakultas Sains dan Teknologi, yang terdiri

atas tenaga pendidik dan kependidikan, baik di bidang kompetensi akademik, profesional, manajerial, pelayanan serta kualifikasi kepribadian muslim dan sosial. Fakultas memfasilitasi dosen untuk mengikuti kegiatan untuk pengembangan akademik dosen dan tenaga kependidikan. Beberapa kegiatan yang telah dilakukan oleh dosen untuk peningkatan kompetensinya dalam penguasaan bidang ilmu melalui pelatihan atau short course yang ada di dalam negeri maupun di luar negeri. Peningkatan kemampuan mengajar dosen melalui Blended learning juga perlu dilakukan. Program dan fasilitasi dosen yang ingin melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, melalui kegiatan- kegiatan: (i) Fasilitasi penyelesaian program doktor; (ii). Penyediaan dana bagi keikutsertaan dosen pada forum ilmiah dan pelatihan di luar kampus; (iii) Program diklat/ workshop/ seminar, rutin bagi dosen. Selain itu, perlu juga difasilitasi kenaikan pangkat akademik dosen melalui beberapa program yang sistematis seperti program pendampingan kenaikan pangkat Fungsional dosen. Perlu juga dilakukan peningkatan skill tenaga kependidikan seperti pelatihan capacity building, communication dan teamworks skill sehingga dapat meningkatkan pelayanan dan kepuasan mahasiswa dalam pelayanan akademik termasuk program studi lanjut.

c. Penguatan Kapasitas Sarana Prasarana

Pengembangan sarana dan prasarana merupakan perangkat yang mendukung keberhasilan peningkatan kualitas lulusan mahasiswa. Fakultas Sains dan Teknologi selalu berupaya untuk meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana yang menyangkut fisik untuk mewujudkan terselenggaranya Fakultas Sains dan Teknologi yang unggul dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat. Beberapa indikator sarana dan prasarana yang memadai untuk proses pembelajaran di fakultas antara lain (i). Tersedianya ruang kelas dan ruang dosen yang representatif, (ii). Tersedianya sarana prasarana dalam peningkatan soft skill dan hard skill civitas akademika dan tenaga kependidikan, (iii). Tersedianya fasilitas umum yang memadai, dan (iv). Tersedianya fasilitas perpustakaan yang memadai.

Persyaratan minimal dalam pelaksanaan kegiatan tridarma Perguruan Tinggi sudah tersedia dengan dengan kualitas yang baik pula. Namun sejalan dengan perkembangan termasuk perkembangan teknologi Informasi serta kebutuhan UIN Syarif Hidayatullah untuk mencapai PTN-BH maka diperlukan beberapa peningkatan kualitas dan kuantitas sarana-sarana penunjang kegiatan Tridarma

Pendidikan Tinggi. Dengan demikian rencana berikutnya yang akan jadi fokus perhatian adalah optimalisasi ruangan-ruangan yang ada melalui Renovasi dan Perbaikan termasuk modernisasi beberapa ruangan untuk kepentingan khusus misalnya *Flip Flap Class dan Co-Working Space*.

d. Penguatan Layanan Bisnis Non Akademik

Masa yang akan datang, perluasan dan peningkatan layanan Fakultas mampu memperluas peluang layanan bisnis yang relevan, dalam rangka menggali dan mengelola dana dari sumber-sumber non-akademik yang meliputi bisnis non-akademik. Dalam rangka percepatan ke arah pengembangan Fakultas Sains dan Teknologi direncanakan strategi bisnis untuk menambah pendapatan Fakultas Sains dan Teknologi dengan berbagai kegiatan seperti penataan kewirausahaan dari program studi agribisnis, memperluas networking dalam peluang bisnis, mengaplikasikan produk-produk dari hasil perkuliahan serta penyusunan tarif pelayanan dan penggunaan fasilitas di Fakultas Sains dan Teknologi. Salah satu yang sedang digagas adalah pembentukan Pusat Inovasi dan Teknologi (PINTEK) yang membidangi beberapa aktivitas komersial yang berbasis keilmuan yang memanfaatkan kepakaran yang dimiliki sivitas akademika Fakultas Sains dan Teknologi (FST).

4.1.5.3 Kebijakan Pengembangan Mutu Mahasiswa

Untuk Kebijakan Peningkatan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Sains dan Teknologi sebagai berikut:

- a. Kebijakan Peningkatan Kinerja Pendidikan dan Pengajaran dilakukan melalui (a). Dilakukan survei kepuasan mahasiswa terhadap sistem pembelajaran setiap akhir semester, b) evaluasi hasil survey, (c) tindak lanjut terhadap hasil survey, (d) Memberikan reward serta punishment sesuai hasil evaluasi yang dilakukan di awal semester berikutnya.
- b. Kebijakan peningkatan pola pikir dan perilaku lulusan yang menggambarkan integrasi keilmuan, yang diwujudkan melalui program, yaitu: (i) Pembuatan kurikulum yang mengintegrasikan keilmuan, keislaman, dan keindonesiaan, (ii) Penyusunan Membuat RPS mata kuliah yang mengintegrasikan keilmuan, keislaman, dan keindonesiaan, (iii) Mengikutsertakan dan memberikan dukungan dana dalam kegiatan untuk menghasilkan karya ilmiah terintegrasi keilmuan, serta

- (iv) Memberikan dukungan dana pembuatan buku ajar dan modul yang menunjang integrasi keilmuan, keislaman dan keindonesiaan.
- c. Kebijakan peningkatan mutu mahasiswa, diwujudkan melalui program (i). melaksanakanpelaksanaan kegiatan promosi dan mencari sumber beasiswa untuk bibit unggul, (ii). memberi dukungan penelitian dan publikasi pada mahasiswa, serta memberikan pendampingan serta (iii) Memfasilitasi keikutsertaan mahasiswa dalam kompetisi tingkat nasional dan internasional dan memberikan pembinaan bakat mahasiswa.
- d. Kebijakan peningkatan jumlah pertukaran mahasiswa asing diwujudkan melalui program peningkatan jejaring internasional, promosi dan memberikan dukungan pendanaan (beasiswa) bagi pertukaran mahasiswa asing dan berkolaborasi dengan PLKI (Pusat Layanan Kerjasama Internasional).
- e. Kebijakan peningkatan kompetensi dan daya saing lulusan diwujudkan melalui kegiatan seperti membuat jejaring nasional dan penguatan kapasitas manajemen alumni, membuat aplikasi jejaring alumni, membuat jejaring internasional, penguatan kapasitas manajemen dan data base melalui organisasi ikatan alumni dan aplikasi jejaring alumni, membuat jejaring kewirausahaan internasional dan membuat survei terkait kepuasan pengguna terhadap lulusan di tingkat nasional dan internasional
- f. Kebijakan peningkatan kesesuaian dan mutu antara bidang keilmuan dan industri dilakukan dengan kegiatan, (i) Workshop kurikulum program studi dengan kebutuhan industri dengan cara melibatkan stakeholder bidang industri dan (ii). Melakukan kegiatan pelatihan teaching learning development untuk dosen yang berkolaborasi dengan industri (link and Match Programme)
- g. Kebijakan pengembangan kewirausahaan dilakukan melalui: (i) Pembentukan Pusat Inovasi Teknologi (PINTEK) FST, (ii). Mengintegrasikan praktek kewirausahaan dengan pembelajaran mata kuliah Technopreneurship, (iii). Dilakukannya kegiatan pelatihan dan mata kuliah Technopreneurship yang diberikan untuk mahasiswa dalam pengembangan kewirausahaan, (iv). Meningkatkan dan mempeluas jejaring alumni yang berwirausaha dan menjalin kerjasama perusahaan yang terintegrasi dengan kegiatan akademik seperti Magang/PKL baik skala nasional maupun internasional.
- h. Kebijakan peningkatan kontribusi alumni terhadap fakultas dilakukan dengan program (i) Peningkatan jejaring alumni melalui aktivitas temu alumni, (ii)

Peningkatan kontribusi alumni dalam proses kegiatan akademik dan non akademik, dan (iii) meningkatkan kontribusi alumni dalam kegiatan tracer study yang berkualitas.

BAB V

PROGRAM STRATEGIS

5.1 Program Strategis

Program strategis yang direncanakan FST untuk periode 2023-2027 mengacu pada visi, misi, dan tujuan yang diusung dengan mempertimbangkan peluang, tantangan, kekuatan, dan ancaman yang berasal dari aspek internal dan eksternal saat ini. Pengelompokan program strategis dibuat dalam 7 program utama, yaitu:

1. Kebijakan Peningkatan Penegakan Prinsip-prinsip Tata Kelola yang Baik.
2. Kebijakan Peningkatan Kinerja Pendidikan dan Pengajaran.
3. Kebijakan Peningkatan Ketersediaan Prasarana dan Sarana Pendidikan yang Bermutu dan modern.
4. Kebijakan Peningkatan Kinerja Penelitian dan Publikasi Ilmiah serta pengabdian masyarakat.
5. Kebijakan Peningkatan Mutu dan Prestasi Mahasiswa di bidang Akademik dan non-akademik.
6. Kategori Kebijakan Penguatan Jaringan Internasional.
7. Kebijakan digitalisasi dalam beberapa jenis pelayanan di lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi

Masing-masing kelompok program di atas terdiri dari berbagai rencana kebijakan strategis yang berfungsi sebagai acuan dalam penyusunan program, kegiatan, indikator dan target capaian. Selanjutnya program utama tersebut dijabarkan melalui program-program strategis pertahun, mulai 2023 sampai dengan 2027, lihat Tabel 5.1.

Tabel 5. 1 Program Strategis 2023-2027

2023	2024	2025	2026	2027
Pembuatan Katalog Layanan seluruh unit di Fakultas	Implementasi otomatisasi kinerja dan layanan	Penambahan layanan berbasis otomatisasi	Penambahan layanan berbasis otomatisasi	Penambahan layanan berbasis otomatisasi
Temu Alumni & inialisasi simbiosis berkelanjutan dengan alumni	Temu Alumni Akbar berbarengan dengan milad fakultas	Temu Alumni Akbar berbarengan dengan milad fakultas	Temu Alumni Akbar berbarengan dengan milad fakultas	Temu Alumni Akbar berbarengan dengan milad fakultas
Inisiasi pusat inovasi dan school of vocation	Implementasi pusat inovasi dan school of vocation	Pengembangan Pusat Inovasi dan School of Vocation	Pengembangan Pusat Inovasi dan School of Vocation.	Kapitalisasi Pusat Inovasi dan School of Vocation.

Revitalisasi ruang kelas	Revitalisasi ruang kelas dan Lobby	Inisialisasi coworking space fakultas	Optimasi coworking space fakultas	
		Utilisasi ruangan dalam rangka penguatan kolaborasi dengan industri dan unit bisnis/lembaga lainnya.		
Penetapan Produk Unggulan prodi (1 per prodi)	Prototipe produk unggulan dan Produk sederhana BY RESEARCH <i>made in FST</i>	Prototipe produk unggulan dan Produk sederhana BY RESEARCH <i>made in FST</i> (mbkm)	inkubasi produk unggulan.	Hilirisasi produk unggulan.
Pengayaan module online course	Penambahan Module online course	Penambahan Module online course	Penambahan Module online course	Penambahan Module online course
Inisiasi perbaikan database Fakultas (UIN)	Dashboard: Prodi, Keuangan, kepegawaian, dsb.	Dashboard Program Studi	Dashboard Fakultas	Peningkatan dashboard untuk semua unit
	Revitalisasi Lab PLT dan Inisialisasi pembangunan LAB riset dan pengujian	Inisiasi Akreditasi ISO 17025 PLT	implementasi ISO 17025 PLT	
	Akreditasi internasional Gugus MIPA Agri			
Edukasi Dosen & Mahasiswa tentang Enterpreunership	Persiapan team mahasiswa untuk kompetisi internasional	Keikutsertaan mahasiswa dalam kompetisi internasional	Pemantapan keikutsertaan mahasiswa di kancah internasional	Prestasi mahasiswa dalam kompetisi internasional.
Pengembangan Prodi Magister TI	Pengembangan Prodi Magister Sumber Daya Alam			
	Inisiasi Pengembangan Fakultas	Pengembangan Fakultas Pertanian	Pengembangan Fakultas Ilmu Komputer	

Untuk mengukur program-program strategis yang sudah disebutkan di atas, maka dibuat turunan berupa Index Kinerja Utama (IKU) dan juga Index Kinerja Tambahan (IKT). IKU dan IKT dari FST UIN Jakarta, selain bersumber dari program strategis, juga mengadopsi juga standard-standard lain seperti standard DIKTI, kebijakan Kementerian Agama terkait dengan IKU dan IKT, dan juga visi dan misi kepemimpinan FST UIN Jakarta 2023-2027. Sehingga dibuat rincian target capaian Renstra pada periode 2023-2027 seperti tertera pada tabel dibawah ini.

Tabel 5. 2 Index Kinerja Utama FST UIN Jakarta 2023-2027

No	Index Kinerja Utama	2023	2024	2025	2026	2027	Sasaran Strategis	Misi
1	Rasio kuota mahasiswa terhadap jumlah peminat/pendaftar	1:15	1:15	1:15	1:15	1:15	Meningkatkan Mutu Input Mahasiswa	M1
2	Persentase mahasiswa S3, S2, S1 berpengalaman di luar kampus	26%	26%	26%	26%	26%		M1
3	Jumlah partisipasi , prestasi dan penghargaan yang diraih mahasiswa dalam kegiatan kompetisi akademik dan non akademik	120	120	120	120	120	Meningkatkan kualitas dan kapasitas kegiatan mahasiswa	M2
4	Persentase mahasiswa S3, S2, S1 yang berprestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional	26%	26%	26%	26%	26%	Menguatkan sistem database partisipasi mahasiswa dalam kegiatan	M2
5	Indeks kepuasan pengguna lulusan di dunia kerja (Skala 1-5)	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	Meningkatkan kompetensi dan profesionalitas lulusan	M1
6	Jumlah program/kegiatan pendampingan mahasiswa untuk mencapai kelulusan tepat waktu	18	18	18	18	18		M4
7	Persentase Mahasiswa lulus tepat waktu dengan IPK 3,25	45%	45%	45%	45%	45%		M4
8	Persentase lulusan S3, S2, S1 yang berhasil mendapat pekerjaan setahun terakhir	60%	60%	60%	60%	60%		M1
9	Persentase lulusan S2, S1 yang melanjutkan studi setahun terakhir	5%	5%	5%	5%	5%		M1
10	Persentase terupdatenya data Mahasiswa di PD DIKTI	100%	100%	100%	100%	100%		M4

11	Persentase lulusan S3, S2, S1 menjadi wiraswasta setahun terakhir	10%	10%	10%	10%	10%		M1
12	Jumlah artikel mahasiswa yang masuk dalam jurnal terakreditasi nasional per tahun	50	50	50	50	50	Meningkatkan partisipasi sivitas akademika dalam penelitian dan pengabdian pada masyarakat	M2
13	Jumlah Publikasi artikel mahasiswa per tahun	92	92	92	92	92		M2
14	Jumlah Luaran (output) Kegiatan PKM Mahasiswa yang relevan dengan Prodi	54	54	54	54	54		M2 dan M4
15	Jumlah paper/artikel mahasiswa yang dipresentasikan dalam forum pertemuan ilmiah per tahun	10	10	10	10	10		M1 dan M2
16	Jumlah Penelitian Kolaboratif dengan PT Lain dalam dan luar negeri	9	9	9	9	9		M1 dan M2
17	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen	50	50	50	50	50		M2
18	Rasio dosen terhadap jumlah publikasi artikel di jurnal internasional dan / nasional	1:4	1:4	1:4	1:4	1:4	Meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah	M2
19	Jumlah Kegiatan yang bekerjasama dengan pihak eksternal baik dalam maupun luar negeri.	15	15	15	15	15		M1
20	Jumlah dosen yang penelitian dikutip oleh peneliti lain	50	50	50	50	50		M2
21	Jumlah Penelitian Dosen yang menjadi rujukan tema thesis/disertasi mahasiswa program studi	3	3	3	3	3		M2 dan M4
22	Jumlah rekognisi dari pihak ketiga atas kepemimpinan publik terhadap pimpinan unit	8	8	8	8	8	Meningkatkan keterlibatan perguruan tinggi dalam kegiatan internasional	M1

23	Persentase mata kuliah yang mengintegrasikan Keilmuan dan Keislaman	50%	50%	50%	50%	50%	Meningkatkan Keunggulan Pembelajaran Berbasis Integrasi Keilmuan dan Keislaman	M4
24	Persentase update RPS per mata kuliah per semester	75%	75%	75%	75%	75%	Pemantapan Program Studi	M4
25	Jumlah Kegiatan Penguatan Kapasitas Akademik/Metodologi/Kompetensi Profesional untuk Mahasiswa S2 dan S3	2	2	2	2	2		M4
26	Jumlah kegiatan mahasiswa tentang moderasi beragama dan pencegahan Radikalisme, Intoleransi & Terorisme	9	9	9	9	9	Meningkatkan Ketaqwaan, Sikap dan Perilaku moderasi beragama	M4
27	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama	75	75	75	75	75		M4
28	Jumlah kegiatan pelatihan soft skill bagi mahasiswa secara individual dan kelompok per fakultas	18	18	18	18	18		M1
29	Indeks tingkat pemenuhan green campus unit kerja (Skala 1-5)	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	Meningkatkan <i>green campus</i> dan <i>eco campus</i>	M4
30	Indeks Kepuasan pengguna sarana dan prasarana akademik dan non akademik (Skala 1-5)	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	Meningkatnya ketersediaan prasarana dan sarana pendidikan yang bermutu	M3 dan M4
31	Jumlah Laporan Stock Opname Bahan	2	2	2	2	2		M4
32	Jumlah Monitoring dan Evaluasi Sarana dan Prasarana	2	2	2	2	2		M4
33	Jumlah Praktikum yang dilaksanakan di Laboratorium	18	18	18	18	18		M4
34	Jumlah rencana kebutuhan sarana dan prasarana	2	2	2	2	2		M4
35	Persentase modernisasi ruang kelas	4%	4%	4%	4%	4%		M3

36	Jumlah laporan pengelolaan rutin kebersihan	4	4	4	4	4		M3 dan M4
37	Jumlah Pemutakhiran data aset (DIR) termasuk aset hilang dan usang secara berkala	2	2	2	2	2		M3 dan M4
38	Terbentuknya layanan mahasiswa yang interaktif	1	1	1	1	1		M4
39	Jumlah inovasi layanan yang dihasilkan dan terintegrasi oleh sistem uin jakarta	2	2	2	2	2		M4 dan M5
40	Indeks Kepuasan Pengguna terhadap Kualitas Layanan Akademik dan Administrasi (Skala 1-5)	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	Penguatan sistem kinerja pimpinan	M4
41	Rasio dosen yang mendapatkan rekognisi yang mewakili unit kerja sesuai bidang keilmuan	1:10	1:07	1:10	1:07	1:07		M1 dan M2
42	Jumlah Dosen Tamu dari dalam dan luar Negeri (profesional, praktisi , penemu dan birokrat) yang diundang ke kampus	18	18	18	18	18	Peningkatan ketersediaan dosen berkualitas tinggi dan kompeten	M1 dan M2
43	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain	24%	24%	24%	24%	24%		M1 dan M2
44	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	24%	24%	24%	24%	24%		M1 dan M2
45	Persentase dosen yang bekerja sebagai praktisi	24%	24%	24%	24%	24%		M1 dan M2
46	Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi dalam 5 (lima) tahun terakhir	24%	24%	24%	24%	24%		M2
47	Indeks kepuasan kinerja Dosen oleh Mahasiswa (Skala 1-4)	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Berbasis Riset, Teknologi, Informasi dan Inovasi	M4

48	Persentase jabatan fungsional yang naik pangkat	25%	25%	25%	25%	25%	Menguatkan sistem karir pegawai dan dosen	M4
49	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi	90%	90%	90%	90%	90%		M2
50	Persentase pegawai yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi	55%	55%	55%	55%	55%		M2
51	Jumlah Penerimaan Kerjasama (Dalam Jutaan Rupiah)	250	250	250	250	250	Optimalisasi pembiayaan dan pendanaan dalam pengembangan bisnis dan <i>entrepreneurship</i>	M1 dan M2
52	Jumlah Kerjasama yang dilakukan	15	15	15	15	15		M1
53	Jumlah penerimaan PNB (Dalam Jutaan Rupiah)	32M	32M	32M	32M	32M		M1 dan M2

Tabel 5. 3 Index Kinerja Tambahan FST UIN Jakarta 2023-2027

No.	Index Kinerja Tambahan	2023	2024	2025	2026	2027	Sasaran	
54	Jumlah Produk yang bermanfaat untuk masyarakat melalui pendekatan keilmuan FST	4	9	9	9	9	Meningkatkan partisipasi sivitas akademika dalam penelitian dan pengabdian pada masyarakat	M2
55	Jumlah dosen yang memanfaatkan e-learning dalam perkuliahan	60%	60%	60%	60%	60%	Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Berbasis Riset, Teknologi, Informasi dan Inovasi	M3
56	Jumlah layanan yang menggunakan kecerdasan artifisial	3	3	3	3	3	Meningkatnya ketersediaan prasarana dan sarana pendidikan yang bermutu	M4
57	Program Studi terakreditasi unggul atau internasional	3	5	5	6	6	Pemantapan Program Studi	M3, M4
58	Persentase Mahasiswa lulus tepat memiliki skor TOEFL minima 450	40%	40%	40%	40%	40%	Standar Kompetensi Lulusan	M3, M4
59	Persentase Mahasiswa lulus tepat memiliki skor TOAFL minima 350	40%	40%	40%	40%	40%	Standar Kompetensi Lulusan	M3
60	Presentase jumlah alumni yang mengisi tracer study sebanyak 85%	60%	60%	60%	60%	60%	Standar Kompetensi Lulusan	M1
61	Persentase mahasiswa yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi sebanyak 75%	60%	60%	60%	60%	60%	Standar Kompetensi Lulusan	M3, M4

62	Jumlah mahasiswa asing yang mengikuti program reguler dan atau pertukaran mahasiswa	1	4	4	4	4	Standar Kompetensi Lulusan	M1
63	Presentasi mahasiswa hafal Al-Quran minimal 1 Juz	5%	5%	5%	5%	5%	Standar Isi Pembelajaran	M3
64	Presentasi jumlah DTSPS dengan pendidikan S3	25%	25%	25%	25%	25%	Standar dosen dan tendik	M1
65	Presentasi jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah DTSPS	≤10%	≤10%	≤10%	≤10%	≤10%	Standar dosen dan tendik	M3
66	Memiliki sarana yang memfasilitasi disabilitas minimal 4 sarana yaitu Toilet, Lift, Tangga jalan dan Sarana belajar	75%	75%	75%	75%	75%	Standar sarana dan prasarana pembelajaran	M3
67	Jumlah program beasiswa mitra kerjasama	3	3	3	3	3	Sarana Pembiayaan Pembelajaran	M1
68	Memiliki paten per 5 tahun	1	1	1	1	1	Standar hasil penelitian	M3
69	Presentasi jumlah penelitian yang sesuai dengan road map	70%	70%	70%	70%	70%	Standard Isi Penelitian	M2
70	Rata-rata dana penelitian dosen per tahun	10 juta	10 juta	10 juta	10 juta	10 juta	Standar pendanaan dan pembiayaan penelitian	M2
71	Presentasi jumlah kegiatan PKM yang berbasis teknologi tepat guna	30%	30%	30%	30%	30%	Standar Proses PKM	M2
72	Kolaborasi pelaksanaan PKM dengan tema penelitian	30%	30%	30%	30%	30%	Standar Proses PKM	M2
73	Presentasi jumlah PKM yang memperoleh pendanaan dari sumber lain	30%	30%	30%	30%	30%	Standar pendanaan dan pembiayaan PKM	M2

BAB VI

PENUTUP

6.1 Pengembangan dan Pelaksanaan Renstra

Renstra Fakultas Sains dan Teknologi ini dibuat untuk menjadi acuan kerja penyelenggara Fakultas. Renstra ini merupakan elaborasi dari rumusan visi dan misi fakultas yang disusun untuk memandu manajemen fakultas dalam melaksanakan misi dan mencapai visinya. Oleh sebab itu, Renstra ini perlu dijadikan komitmen bersama seluruh pihak dalam manajemen fakultas, sehingga pengembangan fakultas ini berlangsung secara simultan dan berkesinambungan.

Sebagai pedoman kerja, Renstra ini perlu ditindaklanjuti dengan pembahasan di tingkat unit manajemen fakultas guna memastikan keberlangsungan program dan ketercapaian tujuan sesuai indikator dan target yang telah ditetapkan. Oleh sebab itu, masing-masing dekanat dan program studi perlu mengidentifikasi kebijakan, program dan kegiatan dan memastikan bahwa berbagai kebijakan, program dan kegiatan tersebut dapat terlaksana sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

Untuk menghindari adanya tumpang tindih program, kegiatan dan anggaran antar unit kerja, maka koordinasi dan pendekatan yang bersifat sinergik dalam tahap perencanaan dan implementasi berbagai program dan kegiatan tersebut perlu dilakukan. Sehingga keberadaan unit-unit kerja tetap terhubung satu sama lain, karena tetap mengacu pada satu payung renstra yang sama, yaitu Renstra Fakultas.

6.2 Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi merupakan bagian integral dari pelaksanaan Renstra ini. Monitoring dilakukan oleh pimpinan fakultas dengan berpedoman pada rencana kerja tahunan. Pada setiap tahun anggaran, pimpinan fakultas dan pimpinan unit memastikan ketersediaan rencana kerja tahunan yang mengacu pada Renstra fakultas. Selanjutnya para pimpinan meninjau secara berkala efektivitas program-program dan kegiatan-kegiatan tahun berjalan. Di akhir setiap

Monitoring tahun anggaran, para pimpinan tersebut melakukan evaluasi dalam bentuk kajian dan analisa terhadap keberlangsungan program dan kegiatan, serta ketercapaian target-target yang telah ditetapkan melalui mekanisme manajemen project. Hasil evaluasi tersebut menjadi salah satu acuan untuk penyusunan program dan kegiatan tahun berikutnya. Melalui konsep kerja yang dikembangkan ini maka mekanisme kerja dapat berjalan lebih sistematis dan terarah. Dengan demikian berbagai instrument parameter kinerja, sebagai menjadi kebijakan Internal (Universitas) dan eksternal dapat dikelola dengan baik, EFEKTIF DAN EFISIEN. Mekanisme kerja sistematis ini juga akan meningkatkan manajemen waktu serta Kelola kolaboratif yang baik pada setiap organisasi pelaksana di tingkat Fakultas dan program studi (mahasiswa, dan dosen) serta keterlibatan alumni pada program-program yang relevan.



Gambar 6. 1 Mekanisme kerja RENSTRA FST sampai dengan proses Monitoring, Evaluasi dan Tindak Lanjut

LAMPIRAN KEGIATAN

1. Rapat Kerja (RAKER) FST



Lampiran 1 Rapat Kerja FST 2023 (1)



Lampiran 2 Rapat Kerja FST 2023 (2)

2. Rapat Pimpinan Prodi



Lampiran 3 Rapat Kerja Pimpinan Prodi FST

3. Pelantikan Kaprodi Sekprodi FST



Lampiran 4 Pelantikan Kaprodi dan Sekprodi FST UIN Jakarta (1)



Lampiran 5 Pelantikan Kaprodi dan Sekprodi FST UIN Jakarta (2)

4. Asesmen Lapangan Prodi Pertambangan



Lampiran 6 Asesmen Lapangan Prodi Pertambangan (1)



Lampiran 7 Asesmen Lapangan Prodi Pertambangan (2)

5. Kunjungan Tamu



Lampiran 8 Kunjungan ke BPSDM Tangsel



Lampiran 9 Kunjungan Tamu Prof Danu perwakilan Diaspora Amerika Serikat

6. Kegiatan Yudisium 128



Lampiran 10 Kegiatan Yudisium 128 (1)



Lampiran 11 Kegiatan Yudisium 128 (2)

7. Kerjasama



Lampiran 12 Penjajakan Kerjasama antara FST UIN dengan Artificial Inteligent Center Indonesia FMIPA UI



Lampiran 13 Pembahasan Kerjasama antara FST UIN dengan FT UI dan CCIT FTUI



Lampiran 14 Kerjasama Pembentukan Huawei ICT Academy Support Center Huawei Indonesia dengan FST UIN Jakarta



Lampiran 15 Diskusi Kolaborasi FST UIN Jakarta dengan Tata Consultancy Services



Lampiran 16 Program Kerjasama Magang Internasional ke Jepang bersama Kokorono Siji



Lampiran 17 Perpanjangan MoU antara FST UIN Jakarta dan Fukouka University

8. Pengabdian Masyarakat



Lampiran 18 Pengabdian Masyarakat Dosen Agribisnis



Lampiran 19 Pengabdian Masyarakat Dosen Kimia

9. Pelatihan Pegawai



Lampiran 20 Evaluasi Kinerja dan Penilaian Pegawai (1)



Lampiran 21 Evaluasi Kinerja dan Penilaian Pegawai (2)

10. Penghargaan Mahasiswa OASE



Lampiran 22 Penghargaan Mahasiswa OASE PTKI II 2023



Lampiran 23 Penghargaan Mahasiswa Tim Iklim Limbah dan Lingkungan OASE PTKI II 2023

11. Kegiatan DEMA dan HIMA



Lampiran 24 Kegiatan Dema dan Himpunan



Lampiran 25 Kegiatan DEMA FST (Acara Pra PBAK Prodi)

12. Prodi Agribisnis dalam Rapat Magister Agribisnis



Lampiran 26 Prodi Agribisnis dalam Rapat Magister Agribisnis

13. Koordinasi Fakultas dengan PLT



Lampiran 27 Koordinasi Fakultas dengan PLT

14. Lepas Sambut Pegawai Tendik di Cikuya



Lampiran 28 Lepas Sambut Pegawai Tendik di Cikuya



**FAKULTAS
SAINS
DAN TEKNOLOGI**
UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

TERIMAKASIH



Saintek UIN Jakarta



Sains dan Teknologi



fst.uinjkt



fst.uinjkt.ac.id



fst@uinjkt.ac.id



fst_uin

2023 - 2027