



**FAKULTAS  
SAINS  
DAN TEKNOLOGI**  
UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA



| **2025**



# LAKIP FST UIN JAKARTA

Laporan Instansi Kinerja Pemerintah



Created by  
**FST UIN Jakarta**

## DAFTAR ISI

<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>6</b>
<b>1. Gambaran Umum .....</b>	<b>6</b>
<b>2. Analisis SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Kedudukan, Tugas Pokok dan Fungsi .....</b>	<b>9</b>
<b>4. Riset Unggulan FST UIN Jakarta .....</b>	<b>9</b>
A. Kluster Islam dan Transformasi Digital.....	9
B. Kluster Halal and Food .....	12
C. Kluster Waste and Renewable Energy.....	13
D. Kluster Smart Urban Farming.....	15
<b>5. Struktur Organisasi .....</b>	<b>16</b>
<b>BAB II PERENCANAAN KERJA.....</b>	<b>17</b>
<b>1. Rencana Strategis.....</b>	<b>17</b>
A. Visi.....	17
B. Misi .....	17
C. Tujuan .....	17
<b>2. Kerangka Pengembangan FST UIN Jakarta pada Era Revolusi 4.0.....</b>	<b>18</b>
<b>3. Penetapan Kinerja Tahun 2025.....</b>	<b>19</b>
<b>4. Penetapan Anggaran FST Tahun 2025.....</b>	<b>26</b>
<b>BAB III AKUNTABILITAS KINERJA.....</b>	<b>31</b>
<b>1. Capaian Kinerja Organisasi .....</b>	<b>31</b>
A. Perbandingan antara Target dan Realisasi Kinerja IKU 2025 .....	31
B. Perbandingan antara Realisasi Kinerja IKU serta capaian IKU 2025 dengan 2024-2025 .....	37
C. Perbandingan Realisasi Kinerja IKU 2023-2025 dengan Target Jangka Menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan Strategis Organisasi.....	44
D. Analisis Penyebab Keberhasilan/Kegagalan atau Peningkatan/Penurunan Kinerja serta Alternatif Solusi yang telah dilakukan.....	51
E. Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya.....	52
F. Analisis Program atau Kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja.....	54

2. Realisasi Anggaran .....	56
3. Capaian Kinerja Lainnya.....	57
A. Bidang Akademik.....	57
a. Akreditasi Nasional dan Internasional .....	57
b. Kegiatan Internasionalisasi .....	59
c. Evaluasi EDOM .....	63
B. Bidang Pengabdian Masyarakat .....	67
a. Program Pengabdian Dosen.....	67
b. Pengabdian Mahasiswa dan Kolaborasi.....	68
c. Dedikasi Sosial, Kesehatan, dan Pemberdayaan Masyarakat.....	70
d. Dampak dan Capaian Pengabdian .....	70
C. Bidang Kemahasiswaan.....	71
a. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).....	71
b. Ketepatan Waktu Kelulusan .....	72
c. Prestasi Akademik dan Non-Akademik.....	74
d. Kegiatan Mahasiswa .....	78
e. Partisipasi Kegiatan di Luar Kampus Lingkup Nasional dan Internasional .....	95
D. Tata Kelola Administrasi dan Manajemen .....	97
a. Pengembangan Kualitas Saran dan Prasarana Perkuliahan .....	97
b. Kualifikasi Tenaga Kependidikan.....	100
c. Prestasi Tenaga Kependidikan.....	101
d. Indeks Kepuasan Layanan oleh Mahasiswa, Dosen dan Umum .....	102
4. Prestasi/Penghargaan .....	107
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>113</b>
Lampiran 1. Data Kegiatan FST 2025 .....	113

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Analisis SWOT FST UIN Jakarta.....	7
Tabel 1. 2 Tema dan Topik Penelitian Kluster Islam dan Transformasi Digital .....	10
Tabel 1. 3 Produk Kluster Halal and Food .....	12
Tabel 1. 4 Produk Kluster Waste and Renewable Energy (Ecoenzyme).....	14
Tabel 1. 5 Struktur Organisasi FST .....	16
Tabel 2. 1 Indeks Kinerja Utama Fakultas Tahun 2025 .....	19
Tabel 3. 1 Perbandingan antara Target dan Realisasi Kinerja IKU 2025 .....	31
Tabel 3. 2 Perbandingan antara Realisasi Kinerja IKU serta capaian IKU 2025 dengan 2024-2025 .....	37
Tabel 3. 3 Analisis hubungan antara pencapaian IKU dan pencapaian VISI-MISI FST 2023-2027 .....	45
Tabel 3. 4 Realisasi kinerja IKU 2025 terhadap Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI).....	48
Tabel 3. 5 Daftar program Studi serta status akreditasi sampai dengan Desember 2025 .....	57
Tabel 3. 6 Progress pemenuhan akreditasi Internasional ASIIN .....	58
Tabel 3. 7 Kegiatan Internasionalisasi Fakultas di tahun 2025 .....	62
Tabel 3. 8 Analisis Rerata Masa Studi Program Studi.....	72
Tabel 3. 9 Prestasi Mahasiswa .....	74
Tabel 3. 10 Sebaran Prestasi Berdasarkan Bidang Utama .....	77
Tabel 3. 11 Kegiatan Mahasiswa .....	80
Tabel 3. 12 Data Rekap Pengadaan dan Pemeliharaan FST UIN Jakarta 2025 .....	97
Tabel 3. 13 Sertifikasi Kompetensi Laboran PLT FST .....	101
Tabel 3. 14 Jumlah Responden Survey Dosen.....	105
Tabel 3. 15 Survey Kebijakan Manajemen Institusi .....	106
Tabel 3. 16 Survey Sarana dan Prasarana.....	106
Tabel 3. 17 Survey Pengembangan Profesional .....	107
Tabel 3. 18 Rekapitulasi Jenis Luaran Rekognisi Nasional.....	108
Tabel 3. 19 Rekapitulasi Rekognisi Nasional Berdasarkan Program Studi .....	109
Tabel 3. 20 Rekapitulasi Jenis Luaran Rekognisi Internasional .....	109
Tabel 3. 21 Rekapitulasi Rekognisi Internasional Berdasarkan Program Studi .....	110

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Initial Product OneAyat .....	10
Gambar 1. 2 Produk Eco-Cluster .....	11
Gambar 1. 3 Lomba TTG Provinsi Banten.....	11
Gambar 1. 4 Produk Kluster Waste and Renewable Energy (Turunan Ecoenzyme) .....	15
Gambar 2. 1 Anggaran FST Tahun 2025 (1) .....	26
Gambar 2. 2 Anggaran FST Tahun 2025 (2) .....	27
Gambar 2. 3 Anggaran FST Tahun 2025 (3) .....	28
Gambar 2. 4 Anggaran FST Tahun 2025 (4) .....	29
Gambar 2. 5 Anggaran FST Tahun 2025 (5) .....	30
Gambar 3. 1 Perbandingan Angka Kinerja 2023-2025.....	44
Gambar 3. 2 Realisasi Anggaran 2025 .....	56
Gambar 3. 3 Proporsi status Akreditasi Nasional (LAM dan BAN-PT) .....	58
Gambar 3. 4 Proporsi Prodi yang terakreditasi Internasional ASIIN .....	58
Gambar 3. 5 Peserta Luring dan Narasumber Kegiatan .....	60
Gambar 3. 6 Magang Mahasiswa di Luar Negeri.....	60
Gambar 3. 7 Trend perkembangan publikasi di jurnal bereputasi 2023-2025 (Data SINTA 3Yr) .....	61
Gambar 3. 8 Data Survey Awal Perkuliahan .....	64
Gambar 3. 9 Grafik Responden oleh Dosen .....	65
Gambar 3. 10 Data Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa .....	66
Gambar 3. 11 Grafik Kegiatan Pengabdian Masyarakat Prodi.....	69
Gambar 3. 12 Indeks Prestasi Kumulatif .....	71
Gambar 3. 13 Rata-rata Masa Studi.....	72
Gambar 3. 14 Sebaran Prestasi Berdasarkan Bidang Utama .....	76
Gambar 3. 15 Wisudawan Terbaik Non Akademik pada Yudisium Wisuda ke-138.....	78
Gambar 3. 16 Jumlah Kegiatan Mahasiswa.....	80
Gambar 3. 17 Grafik Mahasiswa yang berpartisipasi pada kegiatan MBKM .....	97
Gambar 3. 18 Data Kependidikan FST.....	100
Gambar 3. 19 Jumlah Responden Survey Dosen.....	105
Gambar 3. 20 Prestasi Mahasiswa Berdasarkan Program Studi .....	111
Gambar 3. 21 Kategori Prestasi .....	111

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1. Gambaran Umum**

Fakultas Sains dan Teknologi UIN (FST UIN) saat ini telah berupaya menata diri menjadikan dirinya salah satu perguruan tinggi negeri yang dikenal pada skala nasional dan internasional. Pada usia baru 20 tahun sejak beralih menjadi Fakultas, FST UIN telah banyak melakukan perubahan dengan mengacu pada sistem pengelolaan perguruan tinggi negeri. Perbaikan proses dan kualitas pembelajaran serta mutu lulusan merupakan prioritas utama yang dilakukan pada saat ini. Berbagai kegiatan telah dilakukan FST yang mencakup bidang akademik dan non akademik, yang dilaksanakan tidak hanya oleh para pimpinan dan dosen, namun para staf kependidikan, mahasiswa dan alumni serta mitra kerjasama juga berperan aktif dalam pengembangan kultur akademik di FST pada tahun 2025.

Saat ini FST memiliki 10 program studi (Prodi) yaitu Prodi Teknik Informatika, Prodi Agribisnis, Prodi Sistem Informasi, Prodi Matematika, Prodi Fisika, Prodi Kimia, dan Prodi Biologi, berdasarkan Keputusan Presiden RI No. 31 Tahun 2002 dan mengalami perubahan pada tahun 2006, serta Magister Agribisnis yang berdiri pada tahun 2010 dan Prodi Teknik Pertambangan yang berdasarkan Keputusan Menteri Ristekdikti Nomor 195/KPT/2016.

Tahun 2025 menjadi tonggak sejarah penting bagi Fakultas Sains dan Teknologi (FST) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Sepanjang tahun ini, berbagai capaian prestisius berhasil diraih, merefleksikan komitmen teguh fakultas dalam meningkatkan mutu pendidikan serta daya saing, baik di tingkat nasional maupun internasional. Keberhasilan ini dibuktikan dengan raihan akreditasi nasional melalui LAMSAMA, di mana Program Studi Kimia dan Biologi berhasil meraih predikat "Unggul", sementara Program Studi Fisika meraih predikat "Baik Sekali". Tidak berhenti di situ, visi FST untuk merambah kancah global semakin nyata dengan keberhasilan Program Studi Fisika dan Matematika meraih akreditasi internasional dari ASIIN. Capaian ini bukan sekadar angka, melainkan bukti nyata dedikasi seluruh civitas akademika dalam menghadirkan pendidikan sains dan teknologi yang berkualitas dan relevan dengan tantangan zaman.

Selain itu, Program Studi Teknik Pertambangan juga memperoleh pengakuan tinggi dengan diraihnya Peringkat Baik Sekali untuk periode 2023-2028 dari Lembaga Akreditasi Mandiri Program Keteknikan. Prestasi ini menunjukkan bahwa program tersebut mampu memenuhi standar pendidikan teknik yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan industri.

Sepanjang tahun 2025, FST UIN Syarif Hidayatullah Jakarta terus memperkuat posisinya melalui kolaborasi strategis dengan berbagai instansi kunci. Di sektor riset dan standarisasi industri, fakultas menjalin kemitraan erat dengan Badan Riset dan Inovasi Nasional (BRIN) melalui Pusat Riset Kimia serta Organisasi Riset Nanoteknologi dan Material, serta bekerja sama dengan Balai Besar Standardisasi dan Pelayanan Jasa Industri Kimia, Farmasi dan Kemasan untuk memastikan relevansi kurikulum dengan standar industri nasional.

Di bidang transformasi digital, FST bersinergi dengan BAKTI Komdigi dalam memberikan pelatihan Digital Marketing dan Personal Branding berbasis Artificial Intelligence (AI) bagi pesantren, serta memperkuat ekosistem digital melalui Huawei ICT Academy Program, Aptikom, dan dukungan beasiswa

dari PANDI. Penguatan ekonomi syariah juga menjadi prioritas melalui pembangunan Halal Hub Corner bersama Global Islamic Development (GID) MUI. Selain itu, jejaring akademis diperluas melalui kerja sama dengan Institut Teknologi Indonesia (ITI), Fakultas Teknik UPN Jogjakarta, serta kontribusi nyata ke masyarakat melalui MAN 11 Jakarta Selatan dan Kelurahan Rambutan. Langkah ini ditutup dengan visi global melalui program internship bidang agrikultur ke Jepang dan kerja sama teknologi energi dengan Pusat Data dan Teknologi Informasi Energi dan Sumber Daya Mineral.

Terdapat penambahan jumlah profesor dari 11 menjadi 13 profesor, artinya di tahun 2025 terdapat 2 Profesor baru di lingkungan FST UIN Jakarta, yaitu Prof. Husni Teja Sukmana, M.Sc., Ph.D. pada bidang ilmu Kecerdasan Artifisial dan Prof. Dr. Agus Salim, M.Si. pada bidang ilmu Biologi Terapan.

Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta kembali mencatatkan prestasi membanggakan di kancah internasional dengan meraih Peringkat 31 Nasional dalam ajang 2025 UI GreenMetric World University Rankings, sebuah pencapaian yang menandai kenaikan signifikan sebanyak lima peringkat dari tahun sebelumnya. Keberhasilan ini sekaligus mengukuhkan posisi UIN Jakarta sebagai peringkat ke-3 terbaik di kategori Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) serta diakui sebagai salah satu World's Most Sustainable University. Prestasi luar biasa ini terwujud berkat kepemimpinan visioner Prof. Hendrawati, M.Si. dari Fakultas Sains dan Teknologi (FST) UIN Jakarta, yang telah secara efektif mengarahkan dan mengelola berbagai program keberlanjutan kampus, membuktikan komitmen nyata institusi dalam menjaga kelestarian lingkungan dan standar keberlanjutan global.

## 2. Analisis SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats)

Analisis ini memberikan tinjauan mendalam atas posisi FST dan menjadi dasar perumusan program kerja tahunan:

Tabel 1. 1 Analisis SWOT FST UIN Jakarta

Kategori	Faktor-faktor Utama	Implikasi Strategis
Kekuatan (Strengths)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>S1.</b> Distingsi Unik: Integrasi S-T dengan Keislaman.</li> <li><b>S2.</b> Akreditasi/Sertifikasi Tinggi: Prodi Unggul (A) dan memiliki sertifikasi AUN-QA (SI, TI, Biologi).</li> <li><b>S3.</b> Laboratorium Terpadu: Potensi untuk revenue generation dan riset interdisipliner.</li> <li><b>S4.</b> Kerjasama Internasional Aktif: Memiliki MoA dengan institusi seperti Fukouka University (Jepang) dan program magang internasional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Strategy S-O (Maxi-Maxi):</b> Memanfaatkan distingsi keislaman dan sertifikasi internasional untuk menarik student exchange dari negara-negara non-muslim dan negara-negara mayoritas muslim.</li> <li><b>Strategy S-T (Maxi-Mini):</b> Memanfaatkan akreditasi unggul dan jaringan kerja sama untuk memenangkan persaingan (T1).</li> </ul>
Kelemahan (Weaknesses)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>W1.</b> Rendahnya Rasio Profesor/Doktor (SDM).</li> <li><b>W2.</b> Keterbatasan Anggaran Riset Besar untuk alat laboratorium mutakhir.</li> </ul>	<p><b>Strategy W-O (Mini-Maxi):</b> Memanfaatkan peluang akses geografis di Jakarta (O1) untuk mencari pendanaan riset</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>W3.</b> Rendahnya Tingkat Hilirisasi produk penelitian.</li> <li>• <b>W4.</b> Kesenjangan Kompetensi Bahasa Asing sivitas akademika.</li> </ul>	kolaboratif industri guna mengatasi W2. Menggunakan program hibah beasiswa (O3) untuk mengatasi W1 dan W4.
Peluang (Opportunities)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>O1.</b> Akses Geografis Strategis: Kedekatan dengan pusat pemerintahan dan industri (Jakarta).</li> <li>• <b>O2.</b> Permintaan Tinggi Lulusan STEM: Kebutuhan pasar kerja untuk bidang TI, data science, dan energi berkelanjutan.</li> <li>• <b>O3.</b> Dukungan Hibah: Ketersediaan program pendanaan dari Kemenag/Kemendikbud (Riset dan Sarana).</li> </ul>	FST harus secara agresif memanfaatkan O1 dan O2 untuk menyelaraskan kurikulum dengan kebutuhan industri, menjadikan FST sebagai hiring partner utama perusahaan besar.
Ancaman (Threats)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>T1.</b> Persaingan Global/Lokal Tinggi (PTN/PTS unggulan lain).</li> <li>• <b>T2.</b> Disrupsi Teknologi Cepat yang membuat kurikulum cepat usang.</li> <li>• <b>T3.</b> Isu Gerakan Radikal: Ancaman ideologi yang mengganggu nilai moderasi FST.</li> </ul>	<b>Strategy W-T (Mini-Mini):</b> Mengembangkan program upskilling dosen secara masif dan cepat untuk mengatasi T2 dan W4 secara simultan. Memperkuat branding FST sebagai pusat teknologi yang berbasis moderasi beragama untuk menanggulangi T3.
Kekuatan (Strengths)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>S1.</b> Distingsi Unik: Integrasi S-T dengan Keislaman.</li> <li>• <b>S2.</b> Akreditasi/Sertifikasi Tinggi: Prodi Unggul (A) dan memiliki sertifikasi AUN-QA (SI, TI, Biologi).</li> <li>• <b>S3.</b> Laboratorium Terpadu: Potensi untuk revenue generation dan riset interdisipliner.</li> <li>• <b>S4.</b> Kerjasama Internasional Aktif: Memiliki MoA dengan institusi seperti Fukouka University (Jepang) dan program magang internasional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Strategy S-O (Maxi-Maxi):</b> Memanfaatkan distingsi keislaman dan sertifikasi internasional untuk menarik student exchange dari negara-negara non-muslim dan negara-negara mayoritas muslim.</li> <li>• <b>Strategy S-T (Maxi-Mini):</b> Memanfaatkan akreditasi unggul dan jaringan kerja sama untuk memenangkan persaingan (T1).</li> </ul>

### 3. Kedudukan, Tugas Pokok dan Fungsi

Berdasarkan Statuta UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang diterbitkan berdasarkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 17 Tahun 2014 FST berada dibawah dan bertanggungjawab ke Rektor UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan secara fungsional berada dibawah pembinaan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, dan pembinaan bidang ilmu umum secara teknis dibawah Kemeristekdikti.

Tugas pokok FST adalah menyelenggarakan program pendidikan akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam dan dan ilmu umum sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. Fungsi FST berdasarkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 17 Tahun 2014 melaksanakan tugas sebagai berikut:

- a. Perumusan dan penetapan visi, misi dan kebijakan dan perencanaan program;
- b. Penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, penelitian dan pengabdian masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan islam dan ilmu umum;
- c. Pelaksanaan pembinaan civitas akademika, dan;
- d. Pelaksanaan administrasi dan pelaporan.

### 4. Riset Unggulan FST UIN Jakarta

Di Fakultas Sains dan Teknologi (FST) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, riset bukan sekadar aktivitas laboratorium, melainkan sebuah ikhtiar untuk mengharmonisasikan akal (sains) dan wahyu (nilai Islam). Sebagai salah satu fakultas sains terkemuka di lingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI), FST UIN Jakarta mengusung visi riset yang berdampak nyata bagi kemanusiaan dan keberlanjutan lingkungan. Berikut adalah narasi mengenai pilar-pilar riset unggulan di FST UIN Jakarta:

#### A. Kluster Islam dan Transformasi Digital

Kluster ini berfokus pada eksplorasi dan analisis bagaimana digitalisasi memengaruhi berbagai aspek kehidupan umat Islam, mulai dari praktik keagamaan hingga sistem pendidikan tinggi. Kluster Islam dan Transformasi Digital dibentuk dengan beberapa tujuan strategis, di antaranya:

- Menganalisis dampak digitalisasi terhadap praktik, pemahaman, dan pengajaran di bidang keilmuan Islam pada level Pendidikan Tinggi.
- Mengidentifikasi adaptasi dan integrasi teknologi dalam kehidupan sehari-hari umat Islam, baik secara sosial maupun keagamaan.
- Memberikan rekomendasi kebijakan dan praktik terbaik untuk mengoptimalkan penggunaan teknologi digital dalam konteks keislaman.

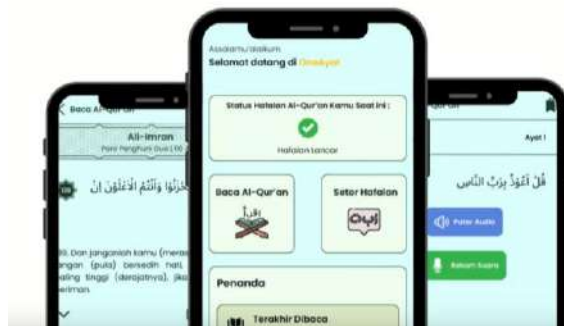
Penelitian dalam kluster ini mencakup spektrum yang luas, menggabungkan nilai-nilai tradisional dengan kemajuan teknologi modern.

Tabel 1. 2 Tema dan Topik Penelitian Kluster Islam dan Transformasi Digital

Tema Penelitian	Fokus Topik
Praktek Keagamaan Digital	Dampak teknologi pada ibadah, doa, serta validitas virtual ibadah dan fatwa digital.
Pendidikan Islam	Implementasi e-learning dan efektivitas aplikasi mobile untuk pengetahuan keislaman.
Identitas & Media Sosial	Peran influencer Muslim dalam membentuk opini serta pembentukan komunitas di media sosial.
Ekonomi & Regulasi	Perkembangan fintech syariah, perdagangan elektronik, serta kebijakan keamanan siber (cybersecurity) bagi komunitas Muslim.

**a. OneAyat**

Tujuan utama dari inisiatif ini adalah untuk meningkatkan produktivitas dan kualitas penyelenggaraan serta pelayanan pendidikan di FST melalui transformasi digital. Salah satu luaran nyata yang ditampilkan adalah aplikasi bernama OneAyat. Aplikasi ini memiliki fitur untuk membaca Al-Qur'an, melakukan setor hafalan, penanda bacaan, serta pemutaran audio.



Gambar 1. 1 Initial Product OneAyat

**b. Eco-cluster (Green AI)**

ecoCluster adalah solusi mini-cluster berbasis Single Board Computers (SBC) yang dirancang untuk memperluas akses pembelajaran Big Data dan AI, bahkan hingga ke wilayah tertinggal, terdepan, dan terluar (3T). Dengan sifatnya yang portabel, efisien, dan terjangkau, inovasi ini menjadi alternatif komputasi yang inklusif untuk mendukung transformasi digital di sektor pendidikan, UMKM, institusi pemerintahan, hingga komunitas masyarakat. Selengkapnya: [green-ai.id/ecocluster](http://green-ai.id/ecocluster)



Gambar 1. 2 Produk Eco-Cluster

Eco-cluster telah mencapai Juara 1 dalam Lomba Inovasi Teknologi Tepat Guna XIX Tingkat Provinsi Banten Tahun 2025, yang berlangsung pada 12–14 Juni 2025 di Pendopo Gubernur Banten. Inovasi ini mewakili Kota Tangerang Selatan dan berhasil memikat perhatian juri berkat pendekatannya yang hemat biaya, ramah lingkungan, dan berdampak nyata bagi dunia pendidikan dan akses teknologi di Indonesia.








Gambar 1. 3 Lomba TTG Provinsi Banten

## B. Kluster Halal and Food

Kluster Penelitian Halal & Food yang dikelola oleh Fakultas Sains dan Teknologi (FST) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Kluster ini berfokus pada pengembangan ekosistem halal di Indonesia, baik dari sisi teknologi pangan maupun sistem jaminannya.

Tabel 1. 3 Produk Kluster Halal and Food

Nama Produk	Gambar Produk	Pengembang Produk
Madu Murni		Prof. Dr. La Ode Sumarlin, M.Si
Tempe non soya		Dr. Sri Yadijal Chalid, M.Si
Teh Telang		Dr. Dasumiati, M.Si

<p>Yogurt</p>		<p>Prof. Dr. Megga Ratnasari Pikoli, M.Si</p>
<p>Telur Organik</p>		<p>Dr. drh. RR. Bhintarti Suryohastari, M. Biomed.</p>

### C. Kluster Waste and Renewable Energy

Kluster Waste and Renewable Energy merupakan sebuah inisiatif integratif yang mempertemukan berbagai sektor industri, riset, dan teknologi dengan fokus utama pada transformasi limbah menjadi sumber energi bersih guna mendukung terciptanya ekonomi sirkular. Kluster ini berupaya menjawab tantangan lingkungan ganda, yakni krisis manajemen sampah dan kebutuhan akan transisi energi, melalui penerapan teknologi inovatif seperti Waste-to-Energy (WtE), pengolahan biomassa, hingga pemanfaatan biogas dari limbah organik. Dengan mensinergikan pengelolaan limbah yang efisien dan produksi energi terbarukan, kluster ini berperan krusial dalam mengurangi emisi gas rumah kaca, meminimalkan beban Tempat Pembuangan Akhir (TPA), serta mendorong kemandirian energi yang lebih ramah lingkungan dan berkelanjutan.

#### a. Ecoenzyme

Ecoenzyme dan pemanfaatan limbah menjadi produk bernilai guna ini di bawah arahan Prof. Dr. Lily Surraya Eka Putri, limbah diproses menjadi solusi energi terbarukan dan produk ramah lingkungan. erikut adalah poin-poin utama dari teknologi yang dikembangkan tercantum pada tabel berikut:

Tabel 1. 4 Produk Kluster Waste and Renewable Energy (Ecoenzyme)

Nama Produk	Gambar Produk	Penjelasan Produk
Produk Turunan EE		<p>Produk turunan ini memanfaatkan cairan eco enzyme sebagai bahan dasar untuk dikembangkan menjadi berbagai produk yang lebih aplikatif dan bernilai guna</p>
Biodiesel from Used Cooking Oil		<p>Minyak goreng bekas yang diolah melalui proses transesterifikasi, menghasilkan biodiesel yang dapat digunakan sebagai pengganti atau campuran solar pada kendaraan.</p>
Biogas from Organic Waste		<p>Fermentasi limbah organik seperti sisa makanan atau kotoran hewan, dan yang dapat digunakan sebagai bahan bakar ramah lingkungan.</p>
Solar Energy for Phone Charging		<p>Pemanfaatan sinar matahari melalui panel surya untuk mengisi daya baterai ponsel secara ramah lingkungan dan hemat energi.</p>

## b. Turunan Ecoenzyme

Naniek pelopor perawatan pribadi berbasis ecoenzyme nanas premium buatan sendiri yang difermentasi selama tiga bulan untuk menghasilkan aroma natural tanpa pewangi sintetis. Produk-produk unggulannya meliputi Natural Shampoo, Natural Body Wash, Laundry Soap, Slow Aging Face Oil. Seluruh produk pembersihnya menggunakan Methyl Ester Sulfonate (MES), yaitu surfaktan ramah lingkungan dari minyak kelapa sawit, serta memanfaatkan enzim amilase dan lipase untuk mengangkat kotoran secara maksimal.



Gambar 1. 4 Produk Kluster Waste and Renewable Energy (Turunan Ecoenzyme)

## D. Kluster Smart Urban Farming

**Smart Urban Farming Kit**, sebuah sistem otomatis berbasis Internet of Things (IoT) yang dikembangkan oleh Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta di bawah arahan Dr. Iwan Aminudin. Perangkat ini dirancang untuk memantau dan merawat tanaman secara real-time di ruang terbatas menggunakan mikrokontroler ESP32 yang terintegrasi dengan berbagai sensor, seperti sensor NPK, kelembapan tanah (soil moisture), serta sensor suhu dan kelembapan DHT11. Sistem ini secara otomatis mengatur kebutuhan penyiraman, pencahayaan, dan nutrisi tanaman, serta memberikan notifikasi kepada pengguna melalui aplikasi jika terjadi ketidaksesuaian kondisi lingkungan. Selain meningkatkan efisiensi penggunaan air dan nutrisi, kit ini juga bertujuan mendukung keberlanjutan pertanian perkotaan, meningkatkan kualitas udara, dan menjadi sarana edukasi pertanian berbasis teknologi.

## 5. Struktur Organisasi

Struktur Organisasi Fakultas Sains dan Teknologi periode tahun 2023-2027 sebagaimana diatur dalam Statuta Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta berdasarkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2014 dan SK Rektor Tahun 2023 No. 396 tanggal 5 April 2023 tentang pengangkatan Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Periode 2023-2027 dengan susunan pada tabel berikut:

Tabel 1. 5 Struktur Organisasi FST

1	Dekan	: Prof. Husni Teja Sukmana, S.T., M.Sc., Ph.D.
2	Wakil Dekan Bidang Akademik	: Prof. Dr. La Ode Sumarlin, M.Si.
3	Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum	: Prof. Dr. Ambran Hartono, M.Si.
4	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan, Alumni & Kerjasama	: Khodijah Hulliyah, M.Si., Ph.D.
5	Kepala Bagian Tata Usaha	: Dra. Faojah, MA.
6	Kaprodi Agribisnis	: Rizki Adi Puspita Sari, MM
7	Sekprodi Agribisnis	: Titik Inayah, M.Si
8	Kaprodi Biologi	: Fahri Fahrudin M.Si
9	Sekprodi Biologi	: Ardian Khairiah, M.Si
10	Kaprodi Fisika	: Muhammad Nafian, M.Si
11	Sekprodi Fisika	: Praditiyo Riyadi, M.Si.
12	Kaprodi Kimia	: Dr. Yusraini Dian Inayati Siregar M.Si.
13	Sekprodi Kimia	: Yulyani Nur Azizah, M.Si.
14	Kaprodi Matematika	: Taufik E.S. M.Sc. Tech. Ph.D
15	Sekprodi Matematika	: Dr. Gustina Elfiyanti, M.Si
16	Kaprodi Sistem Informasi	: Dr. Qurrotul Aini, MT
17	Sekprodi Sistem Informasi	: Ir. Eri Rustamaji, MBA
18	Kaprodi Teknik Informatika	: Dewi Khairani, M. Sc.
19	Sekprodi Teknik Informatika	: Saepul Aripyanto, M.Kom.
20	Kaprodi Teknik Pertambangan	: Nurmaya Arofah, M.Eng.
21	Sekprodi Teknik Pertambangan	: Dewi Ayu Kusumaningsih S.T., M.Sc
22	Kaprodi Magister Agribisnis	: Dr. drh. Zulmaneri, MM
23	Sekprodi Magister Agribisnis	: Ir. Armaeni Dwi Humaerah M.Si.
24	Kepala PLT	: Dr. Iwan Aminuddin, M.Si
25	Kepala Perpustakaan	: -
26	GJM Fakultas Sains dan Teknologi	: Fahri Fahrudin, M.Si.
27	Kaprodi Magister Teknologi Informasti	: Aáng Subiyakto, Ph.D
28	Sekprodi Magister Teknologi Informasi	: Herlino Nanang, Ph.D

## **BAB II**

### **PERENCANAAN KERJA**

#### **1. Rencana Strategis**

Secara kelembagaan, pengembangan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Fakultas Sains dan Teknologi dilakukan dengan mengacu kepada pengembangan institusi dari perubahan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) (Keputusan Presiden Republik Indonesia No. 031 Tanggal 20 Mei 2002), sehingga terbentuk Fakultas Sains dan Teknologi (FST). Selain itu, pengembangan VMTS FST yang dijiwai nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan. Ringkasnya, VMTS FST diturunkan dan dikembangkan dari VMTS UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Mekanisme penyusunan VMTS FST dilakukan dengan melibatkan stakeholders yang terkait dengan FST antara lain pihak universitas (termasuk diantaranya dosen, mahasiswa, pimpinan); pihak masyarakat, industri, asosiasi profesi dan pemerintah. Penjaringan aspirasi dari seluruh stakeholders tersebut dilakukan untuk memperoleh visi, misi, tujuan dan sasaran FST yang realistis, holistik dan terukur.

##### **A. Visi**

Visi tahun 2023-2027 yang merupakan VISI Kepemimpinan sesuai dengan periode kepemimpinan Dekan yaitu:

“Membangun kemandirian FST UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Melalui peningkatan entrepreneur berbasis produktivitas dan otomatisasi layanan Menuju FST UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang unggul, moderat, berdampak dan memiliki daya saing internasional.”

##### **B. Misi**

- 1) Mengkonsolidasikan semua stakeholder FST UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam rangka memperkuat kolaborasi kampus, industri, pelaku bisnis untuk terwujudnya kemandirian FST UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (M1)
- 2) Memperkuat penelitian dan pengabdian masyarakat berbasis multidisiplin yang bermuara pada hilirisasi produk menuju FST UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang berdampak (M2)
- 3) Memperkuat fasilitas pendidikan luring (ruang kelas) dan daring dalam mengakomodasi perkembangan teknologi menuju daya saing global (M3)
- 4) Memperkuat layanan dan kinerja berbasis teknologi informasi dan kecerdasan artificial dalam rangka mendorong tata kelola FST yang lebih modern dan unggul (M4)
- 5) FST menjadi penyangga utama otomatisasi/digitalisasi layanan kampus UIN (M5).

##### **C. Tujuan**

- 1) Menghasilkan lulusan yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, professional, moderat, dan kompeten di bidang sains dan teknologi

- 2) Meningkatkan hasil penelitian unggul, inovatif dan berdampak di bidang sains dan teknologi serta berbasis kecerdasan artifisial.
- 3) Meningkatkan layanan berbasis digitalisasi teknologi informasi untuk mendukung tata kelola FST yang modern dan unggul serta menopang kampus UIN.
- 4) Meningkatkan jaringan kerjasama dalam pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi di bidang sains dan teknologi yang dapat memberikan kontribusi pada percepatan Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum (PTN-BH) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta di tahun 2025.

## **2. Kerangka Pengembangan FST UIN Jakarta pada Era Revolusi 4.0**

Secara umum Kerangka kerja FST UIN Jakarta pada dasarnya adalah peningkatan dan pengembangan pada aspek layanan civitas akademika seiring dengan kemajuan dan kebutuhan layanan terdigitalisasi serta merupakan implementasi dari proram yang dicanangkan oleh universitas. Pada intinya bagaimana semua layanan di fakultas bisa terintegrasi dan semakin memudahkan dalam semua prosesnya.

### 3. Penetapan Kinerja Tahun 2025

Tabel 2. 1 Indeks Kinerja Utama Fakultas Tahun 2025

No.	Perspektif	Sasaran Strategis	No.	Kode IKU	Indikator Kinerja Utama (IKU) Dekan FST)	Target		Bobot
						Semesteran	Tahunan	
1.	Proses Internal	Tersedianya lulusan yang berdaya saing global	1	IKU-01-01	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK (PK.1 2025)		1%	2.63%
			2	IKU-02-01	Persentasi mahasiswa tingkat akhir/lulusan yang mendapatkan sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi (PK. 4 2025)	3%	5%	2.63%
			3	IKU-05-01	Persentase Mahasiswa S3,S2,S1 dan Program Diploma berkegiatan di Luar Kampus (BLU.Lay02a)	10%	20%	2.63%
			4	IKU-05-06	Persentase peningkatan literasi civitas akademika dan mahasiswa UIN Jakarta	35%	70%	2.63%
			5	IKU-05-07	Persentase penggunaan laboratorium dibandingkan total waktu operasional yang tersedia	37.5%	75%	2.63%
			6	IKU-06-01	Persentasi Mahasiswa S3,S2,S1 dan Program Diploma yang Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional (BLU. LAY02b)		2.5%	2.63%

No.	Perspektif	Sasaran Strategis	No.	Kode IKU	Indikator Kinerja Utama (IKU) Dekan FST)	Target		Bobot
						Semesteran	Tahunan	
			7	IKU-06-06	Publikasi ilmiah mahasiswa/alumni, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	2%	4%	2.63%
			8	IKU-06-07	Persentase luaran penelitian dan PkM selain publikasi karya ilmiah yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP dalam 3 tahun terakhir		0.2%	2.63%
			9	IKU-07-01	Persentase Kemitraan Kerja Sama Prodi (pengembangan kurikulum, penyediaan program magang, kesempatan kerja, pembelajaran dengan mengundang dosen tamu) (BLU.LAY.06)	29%	58%	2.63%
			10	IKU-08-01	Persentase kelulusan tepat waktu dalam 3 tahun terakhir	25%	50%	2.63%
			11	IKU-11-02	Persentase lulusan yang ditracer study	15%	30%	2.63%
		Meningkatkan kompetensi, profesionalitas, dan integritas	12	IKU-12-01	Persentase tenaga pendidik dan kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi dari lembaga penyelenggara sertifikasi (PK.9 2025)		3.40%	2.63%

No.	Perspektif	Sasaran Strategis	No.	Kode IKU	Indikator Kinerja Utama (IKU) Dekan FST)	Target		Bobot
						Semesteran	Tahunan	
		tenaga pendidik dan tenaga kependidikan						
		Meningkatnya kualitas penelitian yang inovatif, bermanfaat, dan bereputasi global	13	IKU-15-01	Persentase dosen yang menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi Nasional (BLU.LAY.05a)	29%	58%	2.63%
			14		Persentase dosen yang menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional (BLU.LAY.05b)	10%	20%	2.63%
			15		Persentasi penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir	13%	25%	2.63%
			16		Persentase PkM DTPD yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir	13%	25%	2.63%

No.	Perspektif	Sasaran Strategis	No.	Kode IKU	Indikator Kinerja Utama (IKU) Dekan FST)	Target		Bobot
						Semesteran	Tahunan	
			17		Persentase kegiatan penelitian DTPD yang relevan dengan bidang program studi, yang mendapatkan sumber pembiayaan dalam negeri, perguruan tinggi atau mandiri, atau luar negeri, dalam 3 tahun terakhir	34%	67%	2.63%
			18		Persentase Kegiatan PkM DTPD yang relevan dengan bidang program studi yang, baik yang mendapatkan sumber pembiayaan dalam negeri, perguruan tinggi atau mandiri, atau luar negeri, dalam 3 tahun terakhir	13%	25%	2.63%
			19		Persentase dosen yang menjadi praktisi atau mendapatkan rekognisi nasional/internasional	25%	50%	2.63%
			20		Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir (BLU.LAY.03)		1%	2.63%
			21		Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tridarma (PK.11.2025)		2%	2.63%
		Terwujudnya peran sosial	22		Persentase dosen yang menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	5.5%	11%	2.63%

No.	Perspektif	Sasaran Strategis	No.	Kode IKU	Indikator Kinerja Utama (IKU) Dekan FST)	Target		Bobot
						Semesteran	Tahunan	
		perguruan tinggi dalam sains, teknologi, dan kemanusiaan			yang diterapkan oleh masyarakat (BLU.LAY.05c)			
			23		Persentase mata kuliah yang menggunakan teknologi berbasis digital	5%	10%	2.63%
		Meningkatkan kualitas good university governance yang efektif, transparan dan akuntabel	24		Persentase kegiatan yang menerapkan Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan (PPEPP)		2	2.63%
			25		Jumlah SOP yang disusun atau diperbarui	5	10	2.63%
			26		Persentase kegiatan Program Studi atau Fakultas yang diberitakan di website dan media sosial	40%	80%	2.63%
			27		Tingkat ketercapaian standar operasional laboratorium sesuai dengan regulasi dan kebijakan institusi	45%	90%	2.63%
			28		Tingkat kepatuhan terhadap protokol keselamatan dan pemeliharaan peralatan laboratorium	45%	80%	2.63%
			29		Rasio penggunaan bahan dan peralatan	40%	80%	2.63%

No.	Perspektif	Sasaran Strategis	No.	Kode IKU	Indikator Kinerja Utama (IKU) Dekan FST)	Target		Bobot
						Semesteran	Tahunan	
					laboratorium terhadap hasil penelitian atau pembelajaran yang dihasilkan			
			30		Persentase peningkatan inovasi layanan yang terukur dalam peningkatan layanan	5%	10%	2.63%
			31		Realisasi Pendapatan Negara Bukan Pajak BLU		38M	2.63%
			32		Pendapata dari Optimalisasi Aset Tetap, Aset Lainnya, dan Kerja Sama Non-Tridharma, serta Pendapatan Unit Usaha (BLU.KEU04a)		2M	2.63%
			33		Persentase pemenuhan indikator UI Green Matric (Renstra 2021-2024, dan Renstra 2024-2029)		15%	2.63%
			34		Persentasi PTK (Fakultas) yang berkontribusi pada pencapaian SDGs (PK. 13 2025)		0.01%	2.63%
			35		Indeks kepuasan terhadap layanan (Skala 1-4)	3.00	3	2.63%
			36		Persentase penyelesaian temuan atau komplain dari customer terkait fasilitas umum	40%	80%	2.63%
			37		Persentase layanan akademik yang diselesaikan	35%	70%	2.63%

No.	Perspektif	Sasaran Strategis	No.	Kode IKU	Indikator Kinerja Utama (IKU) Dekan FST)	Target		Bobot
						Semesteran	Tahunan	
					sesuai SOP			
			38		Persentase layanan non-akademik yang diselesaikan sesuai SOP	35%	70%	2.63%

#### 4. Penetapan Anggaran FST Tahun 2025

Kebijakan Penetapan anggaran FST tahun 2025 berdasarkan pagu anggaran yang didapatkan dari Universitas, yaitu sejumlah Rp. 8.319.880.000 (BLU).

Uraian	Pagu
<b>FST (BOPTN)</b>	<b>0</b>
<b>FST (BLU)</b>	<b>8.319.880.000</b>
2132.BGC.001.062.IA Kegiatan Operasional Perkantoran Dan Perkuliahan FST	2.433.914.000
525111 Belanja Gaji Dan Tunjangan	98.230.000
Uang Lembur (3487 OJ X 20000)	69.740.000
Uang Makan Lembur (770 OH X 37000)	28.490.000
525112 Belanja Barang	183.500.000
Penambah Daya Tahan Tubuh Pustakawan Dan Laboran (3780 OH X 19000)	71.820.000
Alat Tulis Kantor (160 OT X 58000)	9.280.000
Barang Cetak (160 Keg X 40000)	6.400.000
Alat-Alat Rumah Tangga (160 OT X 450000)	72.000.000
Air Minum Pegawai (160 OT X 150000)	24.000.000
525113 Beban Jasa	135.092.000
Jasa Laundry (12 KALI X 550000)	6.600.000
Biaya Penunjang Lainnya (1 TAHUN X 20085000)	20.085.000
Uji Kalibrasi (10 UT X 5992000)	59.920.000
Jasa Pembuangan TPS PLT (5 Bulan X 4897400)	24.487.000
Jasa Sewa Fotocopy (12 BULAN X 2000000)	24.000.000
525114 Belanja Pemeliharaan	1.837.092.000
Pemeliharaan Gedung (6703 M2thn X 202000)	1.354.006.000
Pemeliharaan Halaman Gedung (2000 M2THN X 10000)	20.000.000
Pemeliharaan LCD (30 UTHN X 730000)	21.900.000
Pemeliharaan Printer (34 UTHN X 690000)	23.460.000
Pemeliharaan Pompa Air (3 UTHN X 3000000)	9.000.000
Pemeliharaan Komputer (70 UTHN X 691800)	48.426.000
Pemeliharaan AC (300 UTHN X 500000)	150.000.000
Pemeliharaan Instalasi Jaringan Dan Listrik (350 M2THN X 50000)	17.500.000
Pemeliharaan Kendaraan Roda 4 (4 UTHN X 30000000)	120.000.000
Pemeliharaan Alat Lab (1 UTHN X 60000000)	60.000.000
Inventaris Kantor (160 PGTHN X 80000)	12.800.000
525121 Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi	152.000.000
Persediaan Keperluan Sehari-Hari Perkantoran Dan Perkuliahan (160 OT X 950000)	152.000.000
525123 Belanja Barang Persediaan Pemeliharaan	28.000.000
Pembelian Persediaan Alat Dan Perabotan Kantor Untuk Kebersihan (160 OT X 175000)	28.000.000

Gambar 2. 1 Anggaran FST Tahun 2025 (1)

2132.BGC.001.063.ID Praktikum Kuliah Lapangan Prodi Teknik Pertambangan FST	372.540.000
525112 Belanja Barang	54.000.000
Konsumsi (1800 Okali X 30000)	54.000.000
525113 Beban Jasa	306.540.000
Honor Narasumber (40 OJ X 800000)	32.000.000
Honor Pembimbing Praktikum (4 OJ X 800000)	3.200.000
Penginapan (592 OJ X 220000)	130.240.000
Sewa Bis (50 UHari X 2822000)	141.100.000
525115 Belanja Perjalanan	12.000.000
Uang Harian (40 Okali X 300000)	12.000.000
2132.BGC.001.063.IE Kegiatan Mahasiswa FST	170.000.000
525119 Belanja Penyediaan Barang Dan Jasa BLU Lainnya	170.000.000
Kegiatan Pendelegasian Mahasiswa (14 OK X 10000000)	140.000.000
Bantuan Pembuatan Produk Inovasi Mahasiswa FST (3 OK X 10000000)	30.000.000
2132.BGC.001.064.IA Peningkatan Mutu Jurnal FST	320.854.000
525119 Belanja Penyediaan Barang Dan Jasa BLU Lainnya	320.854.000
Biaya Pendaftaran/ Prosiding/ Dikjar (40 OK X 4771350)	190.854.000
Biaya Submit Accepted Artikel Di Jurnal Terindeks (20 OK X 6500000)	130.000.000
2132.BGC.001.065.IA Kegiatan Akreditasi LAMSAMA FST	206.400.000
525112 Belanja Barang	25.800.000
Cetak Borang Akreditasi LAMSAMA (3 Keg X 1250000)	3.750.000
Konsumsi (540 Okali X 35000)	18.900.000
Snack (210 Okali X 15000)	3.150.000
525113 Beban Jasa	180.600.000
Honor Narasumber (9 OJ X 900000)	8.100.000
Pendaftaran Akreditasi Lamsama (3 Keg X 57500000)	172.500.000
2132.BGC.001.065.IC Rapat Penunjang Kegiatan Mendukung Akreditasi FST	90.000.000
525112 Belanja Barang	90.000.000
Makan (1800 OKALI X 35000)	63.000.000
Snack (1800 OKALI X 15000)	27.000.000

Gambar 2. 2 Anggaran FST Tahun 2025 (2)

2132.BGC.001.065.ID Konsinyering Jurnal Dan Akreditasi Prodi FST	12.600.000
525112 Belanja Barang	4.500.000
Makan (90 OKALI X 35000)	3.150.000
Snack (90 OKALI X 15000)	1.350.000
525113 Beban Jasa	8.100.000
Narasumber (9 OJ X 900000)	8.100.000
2132.BGC.001.065.IE Workshop Pengembangan Prodi FST	7.600.000
525112 Belanja Barang	4.000.000
Makan (80 OKALI X 35000)	2.800.000
Snack (80 Okali X 15000)	1.200.000
525113 Beban Jasa	3.600.000
Narasumber (4 OJ X 900000)	3.600.000
2132.BGC.001.065.IF Kegiatan Studium General Prodi FST	47.500.000
525112 Belanja Barang	29.500.000
Konsumsi (200 OKALI X 35000)	7.000.000
Snack (1500 Okali X 15000)	22.500.000
525113 Beban Jasa	18.000.000
Narasumber (20 OJ X 900000)	18.000.000
2132.BGC.001.065.IG Peningkatan Kompetensi Dosen Dan Pegawai FST	167.300.000
525115 Belanja Perjalanan	50.300.000
Tiket Perjalanan Dinas Luar Kota (10 PP X 1600000)	16.000.000
Taksi Perjalanan Dinas Luar Kota (40 OKALI X 150000)	6.000.000
Uang Harian Perjalanan Dinas Luar Kota (30 OH X 410000)	12.300.000
Biaya Penginapan Perjalanan Dinas Luar Kota (20 OH X 800000)	16.000.000
525119 Belanja Penyediaan Barang Dan Jasa BLU Lainnya	117.000.000
Pendaftaran Pelatihan Tenaga Pendidik (50 OK X 1500000)	75.000.000
Registrasi Mengikuti Pelatihan Pelatihan Tenaga Kependidikan (15 OK X 2000000)	30.000.000
Penghargaan Dosen Dan Pegawai Berprestasi (24 OK X 500000)	12.000.000
2132.BGC.001.065.IH Workshop Pengembangan Layanan Berbasis Digital FST	59.340.000
525113 Beban Jasa	8.100.000
Honor Narasumber (9 OJ X 900000)	8.100.000
525115 Belanja Perjalanan	12.600.000
Transport Peserta (84 Okali X 150000)	12.600.000
525119 Belanja Penyediaan Barang Dan Jasa BLU Lainnya	38.640.000
Uang Harian (84 OH X 85000)	7.140.000
Paket Meeting Fullday (90 OP X 350000)	31.500.000

Gambar 2. 3 Anggaran FST Tahun 2025 (3)

2132.BGC.001.065.IL Kegiatan ISO 17025:2017 PLT FST	28.171.000
525112 Belanja Barang	15.070.000
BHP CRM Air Permukaan (1 Paket X 5289000)	5.289.000
BHP CRM Matrix Air Permukaan (1 Paket X 5581000)	5.581.000
Konsumsi (Makan) (70 OK X 30000)	2.100.000
Konsumsi (Snack) (140 OK X 15000)	2.100.000
525113 Beban Jasa	13.101.000
Kegiatan Uji Profisiensi (3 Paket X 3467000)	10.401.000
Honor Narasumber (3 OJ X 900000)	2.700.000
2132.BGC.001.065.IN Kegiatan Inisiasi Kerjasama/Mou/Keanggotaan Prodi Dan Fakultas FST	45.000.000
525119 Belanja Penyediaan Barang Dan Jasa BLU Lainnya	45.000.000
Iuran Keanggotaan (9 OT X 5000000)	45.000.000
2132.BGC.001.066.IA Kegiatan Pelepasan Wisudawan (Yudisium) FST	59.046.000
525112 Belanja Barang	44.480.000
Makan (1228 Okali X 35000)	42.980.000
Spanduk (2 KEG X 750000)	1.500.000
525113 Beban Jasa	1.066.000
Sewa Ruang (1 KEG X 1066000)	1.066.000
525119 Belanja Penyediaan Barang Dan Jasa BLU Lainnya	13.500.000
Perlengkapan Peserta Terbaik (60 OK X 225000)	13.500.000
2132.BGC.001.067.IA Honorarium Dosen FST	1.470.565.000
525111 Belanja Gaji Dan Tunjangan	792.745.000
Pembuat Bahan Ujian (254 NSKH X 200000)	50.800.000
Pemeriksa Hasil Ujian (6697 MHS X 5000)	33.485.000
Honorarium Mengajar S1 Lektor (2032 SKS X 105000)	213.360.000
Honorarium Mengajar S1 Asisten Ahli (4160 SKS X 85000)	353.600.000
Honorarium Mengajar S2 Lektor (160 SKS X 250000)	40.000.000
Pembimbing Skripsi (130 OMHS X 400000)	52.000.000
Pembimbing Utama Tesis (2 PMHS X 1500000)	3.000.000
Pembimbing Pendamping Tesis (5 PMHS X 1250000)	6.250.000
Honor Penguji Tesis (5 OMHS X 350000)	1.750.000
Honorarium Penguji Seminar Proposal Tesis (5 OMHS X 100000)	500.000
Honorarium Penguji Seminar Hasil Penelitian Tesis (5 OMHS X 400000)	2.000.000

Gambar 2. 4 Anggaran FST Tahun 2025 (4)

Honorarium Pembimbing Seminar Hasil Penelitian Skripsi (40 PMHS X 100000)	4.000.000
Honorarium Penguji Seminar Hasil Penelitian Skripsi (90 PMHS X 100000)	9.000.000
Honorarium Penguji Skripsi (120 OMHS X 100000)	12.000.000
Honorarium Penguji Proposal Skripsi (220 OMHS X 50000)	11.000.000
<b>525112 Belanja Barang</b>	<b>677.820.000</b>
Bahan Habis Pakai Laboratorium (10 Keg X 46702000)	467.020.000
Perlengkapan Dan Peralatan Laboratorium (10 KEG X 16080000)	160.800.000
Cetak Lembar Jawaban (2 KEG X 25000000)	50.000.000
<b>2132.CAA.002.052.IA Sarana Kegiatan Perkuliahan FST</b>	<b>2.772.050.000</b>
<b>537112 Belanja Modal Peralatan Dan Mesin</b>	<b>2.772.050.000</b>
Meja Kursi Set (200 UNIT X 1800000)	360.000.000
AC 2 PK (14 Unit X 15000000)	210.000.000
AC Standing (6 Unit X 35000000)	210.000.000
Smart TV LED (8 Unit X 48000000)	384.000.000
Projector LCD (3 Unit X 30000000)	90.000.000
Scanner (3 Unit X 90000000)	27.000.000
Mesin Vacuum Frying (1 Unit X 49950000)	49.950.000
Survei Meter (1 Unit X 29200000)	29.200.000
Penghancur Kertas (1 Unit X 5500000)	5.500.000
Dispenser (3 Unit X 3000000)	9.000.000
Layar Projektor LCD (3 Unit X 12000000)	36.000.000
Sounds System (3 PAKET X 35000000)	105.000.000
Videotron (1 UNIT X 400000000)	400.000.000
Trolley Cleaning (10 UNIT X 3000000)	30.000.000
Vacuum Cleamer (4 UNIT X 2600000)	10.400.000
Smart Commercial TV UHD 4K 86 Inch (12 Unit X 48000000)	576.000.000
IFP (Createdboard 75TR3DK) (2 Unit X 98000000)	196.000.000
Eye Wash Emergency Portable ASIIN (10 Unit X 3500000)	35.000.000
Lemari / Trolley Barang (2 Unit X 4500000)	9.000.000
<b>2132.CAN.001.053.IA Sarana TIK FST</b>	<b>57.000.000</b>
<b>537112 Belanja Modal Peralatan Dan Mesin</b>	<b>57.000.000</b>
Laptop (3 Unit X 19000000)	57.000.000

Gambar 2. 5 Anggaran FST Tahun 2025 (5)

**BAB III**  
**AKUNTABILITAS KINERJA**

**1. Capaian Kinerja Organisasi**

**A. Perbandingan antara Target dan Realisasi Kinerja IKU 2025**

Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta berhasil mencapai nilai kinerja sebesar 139,63%. Keberhasilan ini didorong oleh pencapaian 38 indikator kinerja yang mayoritas melampaui target, dengan keunggulan signifikan pada aspek publikasi ilmiah mahasiswa yang mencapai 536% dari target, peningkatan inovasi layanan sebesar 400%, serta realisasi Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP) yang mencapai Rp43,9 miliar dari target Rp38 miliar. Selain itu, fakultas menunjukkan komitmen tinggi pada tata kelola dengan penyelesaian layanan akademik dan non-akademik yang mencapai 100% sesuai SOP, serta kontribusi penuh terhadap pencapaian SDGs dan indikator UI Green Metric.

Tabel 3. 1 Perbandingan antara Target dan Realisasi Kinerja IKU 2025

No.	Kode IKU	Indikator Kinerja Utama (IKU) Dekan FST	Target	Bobot	Realisasi		Nilai Kinerja	
					Realisasi	%	Capaian	%
1	IKU-01-01	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK (PK.1 2025)	1 %	2.63	118.18 %	11	150 %	3.95
2	IKU-02-01	Persentasi mahasiswa tingkat akhir/lulusan yang mendapatkan sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi (PK. 4 2025)	5 %	2.63	100 %	2	150 %	3.95
3	IKU-05-01	Persentase Mahasiswa S3,S2,S1 dan Program Diploma berkegiatan di Luar Kampus (BLU.Lay02a)	20 %	2.63	28.3 %	141.5	141.5 %	3.72

No.	Kode IKU	Indikator Kinerja Utama (IKU) Dekan FST	Target	Bobot	Realisasi		Nilai Kinerja	
					Realisasi	%	Capaian	%
4	IKU-05-06	Persentase peningkatan literasi civitas akademika dan mahasiswa UIN Jakarta	70 %	2.63	80.88 %	115.54	115.54 %	3.04
5	IKU-05-07	Persentase penggunaan laboratorium dibandingkan total waktu operasional yang tersedia	75 %	2.63	88.32 %	117.76	117.76 %	3.1
6	IKU-06-01	Persentasi Mahasiswa S3,S2,S1 dan Program Diploma yang Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional (BLU. LAY02b)	2.5 %	2.63	4.12 %	164.8	150 %	3.95
7	IKU-06-06	Publikasi ilmiah mahasiswa/alumni, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	4 %	2.63	21.44 %	536	150 %	3.95
8	IKU-06-07	Persentase luaran penelitian dan PkM selain publikasi karya ilmiah yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP dalam 3 tahun terakhir	20 %	2.63	62.17 %	310.85	150 %	3.95
9	IKU-07-01	Persentase Kemitraan Kerja Sama Prodi (pengembangan kurikulum, penyediaan program magang, kesempatan kerja, pembelajaran dengan mengundang dosen tamu) (BLU.LAY.06)	58 %	2.63	262.5 %	452.59	150 %	3.95
10	IKU-08-01	Persentase kelulusan tepat waktu dalam 3 tahun terakhir	50 %	2.63	52.55 %	105.1	105.1 %	2.76

No.	Kode IKU	Indikator Kinerja Utama (IKU) Dekan FST	Target	Bobot	Realisasi		Nilai Kinerja	
					Realisasi	%	Capaian	%
11	IKU-11-02	Persentase lulusan yang ditracer study	30 %	2.63	55.02 %	183.4	150 %	3.95
12	IKU-12-01	Persentase tenaga pendidik dan kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi dari lembaga penyelenggara sertifikasi (PK.9 2025)	3.4 %	2.63	33.33 %	980.29	150 %	3.95
13	IKU-15-01	Persentase dosen yang menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi Nasional (BLU.LAY.05a)	59 %	2.63	99.17 %	168.08	150 %	3.95
14		Persentase dosen yang menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional (BLU.LAY.05b)	20 %	2.63	59.5 %	297.5	150 %	3.95
15		Persentasi penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir	25 %	2.63	65.55 %	262.2	150 %	3.95
16		Persentase PkM DTPD yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir	25 %	2.63	50 %	200	150 %	3.95
17		Persentase kegiatan penelitian DTPD yang relevan dengan bidang program studi, yang mendapatkan sumber pembiayaan dalam negeri, perguruan tinggi	67 %	2.63	127.87 %	190.85	150 %	3.95

No.	Kode IKU	Indikator Kinerja Utama (IKU) Dekan FST	Target	Bobot	Realisasi		Nilai Kinerja	
					Realisasi	%	Capaian	%
		atau mandiri, atau luar negeri, dalam 3 tahun terakhir						
18		Persentase Kegiatan PkM DTPD yang relevan dengan bidang program studi yang, baik yang mendapatkan sumber pembiayaan dalam negeri, perguruan tinggi atau mandiri, atau luar negeri, dalam 3 tahun terakhir	25 %	2.63	64.75 %	259	150 %	3.95
19		Persentase dosen yang menjadi praktisi atau mendapatkan rekognisi nasional/internasional	50 %	2.63	68 %	136	136 %	3.58
20		Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir (BLU.LAY.03)	1 %	2.63	15 %	1	150 %	3.95
21		Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tridarma (PK.11.2025)	2 %	2.63	47.62 %	2	150 %	3.95
22		Persentase dosen yang menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat (BLU.LAY.05c)	11 %	2.63	46.03 %	418.45	150 %	3.95
23		Persentase mata kuliah yang menggunakan teknologi berbasis digital	10 %	2.63	16.8 %	168	150 %	3.95
24		Persentase kegiatan yang menerapkan Penetapan,	2	2.63	3	150	150	3.95

No.	Kode IKU	Indikator Kinerja Utama (IKU) Dekan FST	Target	Bobot	Realisasi		Nilai Kinerja	
					Realisasi	%	Capaian	%
		Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan (PPEPP)						
25		Jumlah SOP yang disusun atau diperbarui	10	2.63	31.25	312.5	150	3.95
26		Persentase kegiatan Program Studi atau Fakultas yang diberitakan di website dan media sosial	80 %	2.63	100 %	125	125 %	3.29
27		Tingkat ketercapaian standar operasional laboratorium sesuai dengan regulasi dan kebijakan institusi	90 %	2.63	100 %	111.11	111.11 %	2.92
28		Tingkat kepatuhan terhadap protokol keselamatan dan pemeliharaan peralatan laboratorium	90 %	2.63	134.51 %	149.46	149.46 %	3.93
29		Rasio penggunaan bahan dan peralatan laboratorium terhadap hasil penelitian atau pembelajaran yang dihasilkan	80 %	2.63	80.4 %	100.5	100.5 %	2.64
30		Persentase peningkatan inovasi layanan yang terukur dalam peningkatan layanan	10 %	2.63	400 %	4	150 %	3.95
31		Realisasi Pendapatan Negara Bukan Pajak BLU	38000	2.63	43956	115.67	115.67	3.04
32		Pendapata dari Optimalisasi Aset Tetap, Aset Lainnya, dan Kerja Sama Non-Tridharma, serta Pendapatan	2000	2.63	2058	102.9	102.9	2.71

No.	Kode IKU	Indikator Kinerja Utama (IKU) Dekan FST	Target	Bobot	Realisasi		Nilai Kinerja	
					Realisasi	%	Capaian	%
		Unit Usaha (BLU.KEU04a)						
33		Persentase pemenuhan indikator UI Green Matric (Renstra 2021-2024, dan Renstra 2024-2029)	15 %	2.64	80 %	533.33	150 %	3.96
34		Persentasi PTK (Fakultas) yang berkontribusi pada pencapaian SDGs (PK. 13 2025)	0.01 %	2.64	100 %	1	150 %	3.96
35		Indeks kepuasan terhadap layanan (Skala 1-4)	3	2.64	3.63	121	121	3.19
36		Persentase penyelesaian temuan atau komplain dari customer terkait fasilitas umum	80 %	2.64	100 %	125	125 %	3.3
37		Persentase layanan akademik yang diselesaikan sesuai SOP	70 %	2.64	100 %	142.86	142.86 %	3.77
38		Persentase layanan non-akademik yang diselesaikan sesuai SOP	70 %	2.64	100 %	142.86	142.86 %	3.77

B. Perbandingan antara Realisasi Kinerja IKU serta capaian IKU 2025 dengan 2024-2025

Tabel 3. 2 Perbandingan antara Realisasi Kinerja IKU serta capaian IKU 2025 dengan 2024-2025

No.	Indeks Kerja	Realisasi 2024		Realisasi 2025	
		Capaian	%	Capaian	%
1	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK. (PK.1 2025)	26.59 %	332,41	118.18 %	11
2	Persentase Mahasiswa S3, S2, S1 dan Program Diploma berkegiatan di Luar Kampus (BLU.LAY02a)	30.8 %	171,08	28.3 %	141,5
3	Persentase Mahasiswa S3, S2, S1 dan Program Diploma yang Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional (BLU.LAY02b)	2.27 %	75,55	4.12 %	164,8
4	Persentase kelulusan tepat waktu dalam 3 tahun terakhir	20.59 %	68,65	52.55 %	105,1
5	Persentase tenaga pendidik dan kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi dari lembaga penyelenggara sertifikasi (PK.9 2025)	100 %	666,67	33.33 %	980,29
6	Persentase dosen yang menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi Nasional (BLU.LAY.05a)	58 %	105,45	100 %	169,49
7	Persentase dosen yang menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional (BLU.LAY.05b)	36 %	133,33	59.5 %	297,5
8	Persentase dosen yang menjadi praktisi atau mendapatkan rekognisi	39.19 %	130,63	70.4 %	140,8

No.	Indeks Kerja	Realisasi 2024		Realisasi 2025	
		Capaian	%	Capaian	%
	nasional/internasional				
9	Presentase dosen yang menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat )BLU.LAY.05c)	12 %	240	46.03 %	418,45
10	Realisasi Pendapatan Negara Bukan Pajak BLU (Jutaan Rupiah)	38509	106,97	43956	115,67
11	Pendapatan dari Optimalisasi Aset Tetap, Aset Lainnya, dan Kerja Sama Non-Tridharma, serta Pendapatan Unit Usaha (BLU.KEU04a)	4081	942,49	2058	102,9
12	Persentase mahasiswa tingkat akhir/lulusan yang mendapatkan sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi (PK. 4 2025)	-	-	100 %	2
13	Persentase peningkatan literasi civitas akademika dan mahasiswa UIN Jakarta	-	-	80.88 %	115,54
14	Persentase penggunaan laboratorium dibandingkan total waktu operasional yang tersedia.	-	-	88.32 %	117,76
15	Publikasi ilmiah mahasiswa/alumni, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	-	-	21.44 %	536
16	Persentase luaran penelitian dan PkM selain publikasi karya ilmiah yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.	-	-	62.17 %	310,85
17	Persentase Kemitraan Kerja Sama Prodi (pengembangan kurikulum,penyediaan	-	-	262.5 %	452,59

No.	Indeks Kerja	Realisasi 2024		Realisasi 2025	
		Capaian	%	Capaian	%
	program magang, kesempatan kerja, pembelajaran dengan mengundang dosen tamu) (BLU.LAY.06)				
18	Persentase lulusan yang ditracer study	-	-	54.72 %	182,4
19	Persentase penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	-	-	65.55 %	262,2
20	Persentase PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir	-	-	50 %	200
21	Persentase kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan bidang program studi, yang mendapatkan sumber pembiayaan dalam negeri, perguruan tinggi atau mandiri, atau luar negeri, dalam 3 tahun terakhir.	-	-	127.87 %	190,85
22	Persentase Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang program studi yang, baik yang mendapatkan sumber pembiayaan luar negeri, dalam negeri, perguruan tinggi atau mandiri, dalam 3 tahun terakhir.	-	-	64.75 %	259
23	Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir (BLU.LAY.03)	-	-	15 %	1
24	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri darma (PK. 11 2025)	-	-	47.62 %	2
25	Persentase mata kuliah yang menggunakan teknologi berbasis digital	-	-	16.8 %	168
26	Jumlah kegiatan yang menerapkan Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP)	-	-	3	150

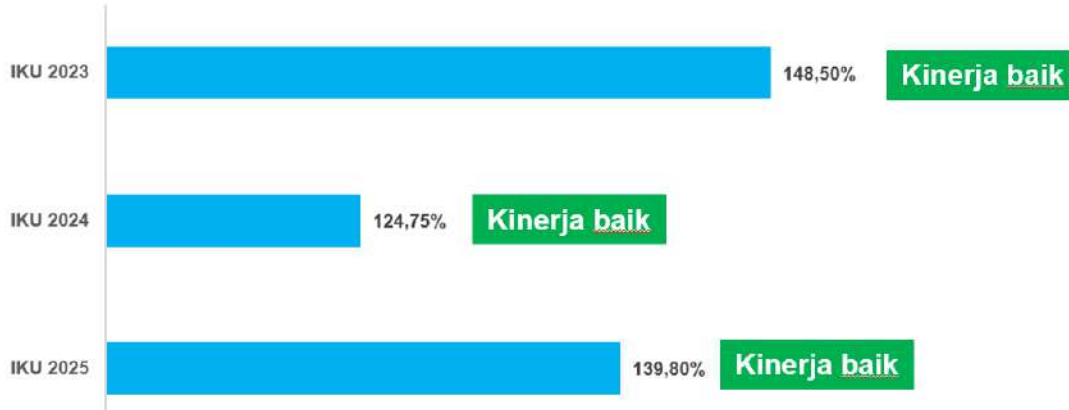
No.	Indeks Kerja	Realisasi 2024		Realisasi 2025	
		Capaian	%	Capaian	%
27	Jumlah SOP yang disusun atau diperbarui	-	-	31,25	312,5
28	Persentase kegiatan Program Studi dan Fakultas yang diberitakan di website dan media sosial	-	-	100 %	125
29	Tingkat ketercapaian standar operasional laboratorium sesuai dengan regulasi dan kebijakan institusi.	-	-	100 %	111,11
30	Tingkat kepatuhan terhadap protokol keselamatan dan pemeliharaan peralatan laboratorium.	-	-	134.51 %	149,46
31	Rasio penggunaan bahan dan peralatan laboratorium terhadap hasil penelitian atau pembelajaran yang dihasilkan.	-	-	80.4 %	100,5
32	Persentase peningkatan inovasi layanan yang terukur dalam peningkatan layanan	-	-	400 %	4
33	Persentase pemenuhan indikator UI Green Matric ( Renstra 2024-2029).	-	-	80 %	533,33
34	Persentase PTK (Fakultas) yang berkontribusi pada pencapaian SDGs (PK. 13 2025)	-	-	100 %	1
35	Indeks kepuasan terhadap layanan (Skala 1-4)	-	-	3,63	121

No.	Indeks Kerja	Realisasi 2024		Realisasi 2025	
		Capaian	%	Capaian	%
36	Persentase penyelesaian temuan atau komplain dari customer terkait fasilitas umum	-	-	100 %	125
37	Persentase layanan akademik yang diselesaikan sesuai SOP	-	-	100 %	142,86
38	Persentase layanan non akademik yang diselesaikan sesuai SOP	-	-	100 %	142,86
39	Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi / profesi kompetensi yang diakui oleh industri dan dunia kerja (BLU.LAY04b)	90 %	1	-	-
40	Persentase dosen berkualifikasi S3 (PK.4 , BLU.LAY04a)	43.7 %	109,26	-	-
41	Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB) (PK.17)	3,35	111,67	-	-
42	Rata-rata skor akreditasi S1, S2 dan S3 (BLU.LAY.07)	37,67	11,48	-	-
43	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan (PK.14) (satuan bulan)	0,84	713,45	-	-
44	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama (PK.1)	81,92	109,23	-	-
45	Persentase dosen yang bekerja sebagai praktisi (BLU.LAY03c)	23.57 %	214,29	-	-
46	Persentase pemahaman moderasi beragama pada Mahasiswa Strata Satu PTKI (PK.2)	80.43 %	107,24	-	-
47	Rerata nilai indeks Prestasi Kumulatif kelulusan S1 (PK.11)	3,53	108,7	-	-

No.	Indeks Kerja	Realisasi 2024		Realisasi 2025	
		Capaian	%	Capaian	%
48	Rerata nilai indeks Prestasi Kumulatif kelulusan S2 (PK.12)	3,85	109,89	-	-
49	Persentase pemenuhan indikator UI Green Matric (Renstra 2021-2024, dan Renstra 2024-2029)	7450 %	74	-	-
50	Persentase penelitian kolaborasi dengan universitas lain (BLU.LAY.06d)	59.26 %	1	-	-
51	Persentase Sitasi Dosen (BLU.LAY.05b)	181.03 %	1	-	-
52	Jumlah Kerjasama terkait Pengadaan beasiswa untuk mahasiswa (BLU.KEU03b)	5	250	-	-
53	Persentase kerja sama terkait kesempatan kerja (BLU.LAY.06c dan PK.10)	255.56 %	3	-	-
54	Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK (PK.8)	100 %	20	-	-
55	Persentase lulusan S3, S2, S1 dan Program Diploma setahun terakhir yang berhasil mendapat pekerjaan (BLU.LAY01a)	58.46 %	146,14	-	-
56	Persentase lulusan S3, S2, S1 dan Program Diploma setahun terakhir yang melanjutkan studi (BLU.LAY01b)	6.05 %	121,09	-	-
57	Persentase lulusan S3, S2, S1 dan Program Diploma setahun terakhir yang menjadi wiraswasta ((BLU.LAY01c)	17.75 %	221,82	-	-

No.	Indeks Kerja	Realisasi 2024		Realisasi 2025	
		Capaian	%	Capaian	%
58	Persentase kerja sama terkait pengembangan kurikulum (BLU.LAY.06a)	144.44 %	2	-	-
59	Persentase kerja sama terkait penyediaan program magang (BLU.LAY.06b)	88.89 %	1	-	-
60	Persentase kerja sama terkait kegiatan pembelajaran dengan mengundang dosen tamu DN dan LN (BLU.LAY.06d)	311.11 %	6	-	-
61	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional (PK.9)	77.78 %	155,56	-	-
62	Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul (PK.5)	66.67 %	111,11	-	-
63	Persentase dosen bersertifikat pendidik (PK.3)	96.88 %	138,39	-	-
64	Persentase jumlah dosen berkegiatan tridharma di kampus lain (BLU.LAY.03a)	22.86 %	134,45	-	-
65	Persentase jumlah dosen berkegiatan di QS 100 berdasarkan bidang ilmu (BLU.LAY.03b)	8.89 %	296,3	-	-

C. Perbandingan Realisasi Kinerja IKU 2023-2025 dengan Target Jangka Menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan Strategis Organisasi



Gambar 3. 1 Perbandingan Angka Kinerja 2023-2025

Secara keseluruhan, Indikator Kinerja Utama (IKU) Fakultas Sains dan Teknologi (FST) selama periode 2023–2025 menunjukkan performa yang **adaptif dan berkelanjutan** dengan predikat "**Baik**".

1) Tren Kinerja Umum

Selama tiga tahun berturut-turut, kinerja fakultas tetap stabil di level yang tinggi meski terjadi fluktuasi angka:

- 2023 (148,5%): Capaian sangat kuat di mana mayoritas indikator melampaui target secara signifikan.
- 2024 (124,75%): Terjadi penyesuaian karena meningkatnya kompleksitas indikator, namun tetap melampaui target.
- 2025 (139,80%): Menunjukkan fase rebound (pemulihan) dan penguatan kembali capaian kinerja.

2) Penguatan Tridarma dan SDM

- Dosen: Kualitas tenaga pendidik terus meningkat. Persentase dosen yang bersertifikat, berkualifikasi S3, aktif di luar kampus, masuk dalam QS100, hingga peran sebagai praktisi secara konsisten melampaui target. Kolaborasi riset dan rekognisi di tingkat nasional maupun internasional juga terus menunjukkan tren positif.
- Mahasiswa: Terjadi peningkatan signifikan pada keterlibatan mahasiswa dalam penelitian, prestasi nasional, dan program di luar kampus (MBKM), khususnya pada dua tahun terakhir. Pada 2025, fokus mulai diperluas pada publikasi ilmiah mahasiswa serta luaran non-publikasi.

3) Tata Kelola, Kerja Sama, dan Keuangan

- Kemandirian Finansial: Pendapatan PNBP dan BLU konsisten melampaui target, mencerminkan tata kelola keuangan yang efektif dan efisien.
- Kemitraan: Terjadi lonjakan capaian dalam hal kerja sama kurikulum, magang, dosen tamu, serta kemitraan program studi sejak tahun 2024.
- Layanan Publik: Implementasi reformasi birokrasi dan tingkat kepuasan layanan (akademik maupun non-akademik) semakin menguat di tahun 2025.

4) Catatan Strategis dan Evaluasi

Meskipun secara umum berkinerja baik, terdapat beberapa poin yang memerlukan perhatian khusus:

- Ketepatan Kelulusan: Tingkat kelulusan mahasiswa tepat waktu dan beberapa indikator akademik spesifik belum konsisten melampaui target.
- Manajemen Data: Bertambahnya jumlah dan kompleksitas indikator pada 2024–2025 menuntut sistem monitoring dan integrasi data yang lebih kuat.

Pencapaian target jangka menengah di lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi dapat dilihat dari pencapaian IKU 2023-2025 terhadap Misi yang canangkan oleh fakultas Sains dan Teknologi berikut:

Tabel 3. 3 Analisis hubungan antara pencapaian IKU dan pencapaian VISI-MISI FST 2023-2027

No	MISI	Analisis singkat	Kesimpulan
1.	Konsolidasi stakeholder & kolaborasi kampus–industri	<ul style="list-style-type: none"> <li>● IKU kerja sama (kurikulum, magang, dosen tamu, kesempatan kerja) sangat tinggi, bahkan mencapai &gt;150% pada banyak indikator.</li> <li>● Keterlibatan dosen sebagai praktisi industri dan kolaborasi dengan mitra eksternal meningkat signifikan</li> </ul>	Artinya: Misi 1 sangat tercapai, FST berfungsi sebagai simpul kolaborasi akademik–industri–bisnis.

2	Penelitian dan PkM multidisiplin & hilirisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian kolaboratif, rekognisi nasional–internasional, serta luaran PkM yang diterapkan masyarakat menunjukkan tren positif.</li> <li>• Hilirisasi mulai tampak melalui rekognisi luaran dan relevansi penelitian dengan kebutuhan masyarakat dan industri.</li> </ul>	Artinya: Misi 2 tercapai kuat, dengan tantangan lanjutan pada peningkatan luaran non-publikasi dan komersialisasi.
3	Penguatan fasilitas pendidikan luring dan daring	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan penggunaan laboratorium, pemanfaatan teknologi pembelajaran, serta penguatan akreditasi prodi menunjukkan kemajuan signifikan, khususnya pada 2024–2025.</li> <li>• Rata-rata IPK lulusan dan masa tunggu kerja yang sangat singkat mengindikasikan kualitas pembelajaran yang kompetitif.</li> </ul>	Artinya: Misi 3 tercapai baik, meskipun masih perlu optimalisasi kelulusan tepat waktu.
4	Layanan dan kinerja berbasis TI & AI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IKU 2025 menunjukkan penguatan pada otomatisasi layanan, SOP berbasis digital, kepuasan layanan, dan penyelesaian complain.</li> <li>• Reformasi birokrasi dan indeks kepuasan layanan menunjukkan tren membaik.</li> </ul>	Artinya: Misi 4 sedang menuju matang, dengan fondasi tata kelola digital yang sudah terbentuk.

5	FST sebagai penyangga utama otomatisasi layanan kampus	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kontribusi FST terhadap digitalisasi layanan, pemenuhan UI Green Metric, dan pengembangan inovasi layanan kampus meningkat nyata pada 2024–2025.</li> <li>● FST berperan sebagai pendukungr teknologi bagi unit lain di UIN.</li> </ul>	Artinya: Misi 5 mulai terwujud secara struktural, dan berpotensi menjadi keunggulan khas FST.
<p>Sehingga, secara umum dapat disimpulkan bahwa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IKU 2023–2025 secara kuat selaras dengan Visi dan Misi FST, terutama pada aspek kemandirian, kolaborasi, riset, dan daya saing internasional.</li> <li>2. Visi kemandirian dan keunggulan internasional telah tercapai pada level institusional, dengan bukti finansial, riset, dan jejaring global.</li> <li>3. Tantangan utama ke depan bukan pada capaian kuantitatif, melainkan:             <ul style="list-style-type: none"> <li>o konsistensi kelulusan tepat waktu,</li> <li>o penguatan hilirisasi dan komersialisasi riset,</li> <li>o serta pematangan otomatisasi layanan berbasis AI.</li> </ul> </li> </ol>			

Tabel 3. 4 Realisasi kinerja IKU 2025 terhadap Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI)

No	SN-DIKTI	Indikator yang relevan dengan IKU	Analisis ketercapaian	Kategori
1.	Standar Kompetensi Lulusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Persentase lulusan terlacak (tracer study)</li> <li>● Persentase lulusan bekerja, melanjutkan studi, dan berwirausaha</li> <li>● Literasi civitas akademika dan soft skills</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capaian tracer study dan luaran lulusan melampaui target, menunjukkan lulusan memiliki relevansi kompetensi dengan kebutuhan dunia kerja dan wirausaha.</li> <li>● Kinerja ini menunjukkan ketercapaian profil lulusan berbasis OBE (Outcome-Based Education) sebagaimana ditekankan SN-Dikti terbaru.</li> </ul>	Sangat tercapai
2.	Standar Isi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kerja sama pengembangan kurikulum</li> <li>● Literasi akademik dan pemanfaatan teknologi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kerja sama kurikulum prodi mencapai &gt;100% target.</li> <li>● Hal ini mencerminkan kurikulum adaptif, kontekstual, dan berbasis kebutuhan industri, sejalan dengan kebijakan link and match SN-Dikti.</li> </ul>	Sangat tercapai

3.	Standar Proses Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa berkegiatan di luar kampus</li> <li>● Publikasi mahasiswa/alumni</li> <li>● Penggunaan laboratorium dan pembelajaran berbasis praktik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan MBKM, riset, dan publikasi sangat tinggi.</li> <li>● Proses pembelajaran telah memenuhi prinsip interaktif, kolaboratif, kontekstual, dan berpusat pada mahasiswa, sebagaimana disyaratkan SN-Dikti.</li> </ul>	Sangat tercapai
4.	Standar Penilaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kelulusan tepat waktu</li> <li>● Evaluasi capaian pembelajaran lulusan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sebagian indikator kelulusan tepat waktu sudah tercapai, namun masih menjadi area yang relatif lebih rendah dibanding indikator lain.</li> <li>● Penilaian sudah berbasis capaian, namun sinkronisasi beban studi–masa studi masih perlu penguatan.</li> </ul>	Cukup-Baik (Perlu Penguatan)
6.	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dosen praktisi</li> <li>● Sertifikasi dosen dan tenaga kependidikan</li> <li>● Dosen menghasilkan luaran riset dan PkM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Seluruh indikator dosen dan tendik melampaui target, mencerminkan SDM profesional dan relevan dengan kebutuhan industri.</li> <li>● Ini sejalan dengan SN-Dikti yang menekankan kompetensi, rekognisi, dan keberlanjutan karier dosen.</li> </ul>	Sangat tercapai

7.	Standar Sarana dan Prasarana	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pemanfaatan laboratorium</li> <li>● Standar operasional laboratorium</li> <li>● Kepatuhan K3 dan efisiensi penggunaan sarana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tingkat penggunaan dan kepatuhan standar laboratorium sangat tinggi.</li> <li>● Sarana prasarana telah mendukung pembelajaran berbasis eksperimen, riset, dan inovasi, sesuai SN-Dikti.</li> </ul>	Sangat tercapai
8.	Standar Pengelolaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SOP, PPEPP, penyelesaian komplain</li> <li>● Kepuasan layanan</li> <li>● Otomatisasi dan digitalisasi layanan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Indeks kepuasan layanan dan penyelesaian layanan akademik/non-akademik melampaui target.</li> <li>● Tata kelola berbasis Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan digitalisasi sudah berjalan matang.</li> </ul>	Sangat tercapai
9.	Standar Pembiayaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PNBPN BLU</li> <li>● Optimalisasi aset dan pendapatan non-UKT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realisasi PNBPN melampaui target, menandakan pengelolaan keuangan yang efisien dan berkelanjutan.</li> <li>● Mendukung prinsip SN-Dikti tentang keberlanjutan penyelenggaraan pendidikan tinggi.</li> </ul>	Sangat tercapai

Dengan demikian secara umum:

1. IKU 2025 FST telah selaras dan melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi terbaru pada hampir seluruh standar.
2. Kinerja menunjukkan pergeseran dari compliance-based menuju excellence-based quality assurance.
3. Satu hal krusial yang perlu perhatian lanjutan adalah konsistensi kelulusan tepat waktu, agar mutu akademik semakin utuh.
4. Secara keseluruhan, IKU 2025 menjadi bukti konkret bahwa FST telah memenuhi SN-Dikti sekaligus melampauinya, khususnya pada aspek relevansi lulusan, riset, layanan, dan tata kelola modern.

#### D. Analisis Penyebab Keberhasilan/Kegagalan atau Peningkatan/Penurunan Kinerja serta Alternatif Solusi yang telah dilakukan

Peningkatan kinerja yang berhasil dicapai Fakultas Sains dan Teknologi (FST) pada tahun 2025 merupakan buah dari dedikasi dan sinergi seluruh lini layanan. Secara umum, mayoritas indikator kinerja menunjukkan tren positif dibandingkan tahun 2024. Meski demikian, kami tetap melakukan evaluasi kritis terhadap beberapa indikator yang belum mencapai hasil maksimal.

##### a. Faktor Pendukung Keberhasilan

Keberhasilan ini didorong oleh komitmen kolektif melalui beberapa langkah kunci:

- 1) Harmonisasi Internal: Terjaganya suasana kerja yang kondusif dan suportif di lingkungan unit kerja.
- 2) Koordinasi Intensif: Penguatan komunikasi lintas sektor untuk memastikan setiap target berjalan selaras.
- 3) Monitoring Berkala: Pengawasan rutin terhadap setiap pelaksanaan kegiatan guna menjaga kualitas output.
- 4) Evaluasi Responsif: Identifikasi cepat terhadap kendala di lapangan yang langsung diikuti dengan tindak lanjut solutif.

##### b. Tantangan dan Hambatan

Dalam prosesnya, terdapat beberapa faktor eksternal yang memengaruhi capaian beberapa indikator, di antaranya:

- 1) Efisiensi Anggaran: Kebijakan efisiensi dalam durasi yang cukup lama menuntut penyesuaian ulang pada sejumlah rencana kegiatan.
- 2) Dinamika Regulasi: Adanya perubahan dan penyesuaian aturan yang berlangsung cukup masif.

- 3) Respon Mitra: Beberapa mitra kerja cenderung bersikap konservatif dan menahan diri untuk menyesuaikan dengan regulasi baru yang berlaku.

c. Langkah Strategis & Solusi ke Depan

Guna menghadapi tantangan tersebut dan memastikan kinerja tetap optimal, FST telah menetapkan langkah-langkah strategis sebagai berikut:

- 1) Reprioritasi Rencana: Melakukan evaluasi dan revisi terhadap rencana kerja agar tetap relevan dan realistis untuk dijalankan.
- 2) Inovasi & Kreativitas: Mengembangkan metode kegiatan baru yang lebih efektif dengan melibatkan peran aktif pemangku kepentingan (stakeholders) dan industri.
- 3) Optimalisasi Jejaring: Memperluas dan memperkuat kolaborasi dengan sektor industri di bidang-bidang yang relevan.
- 4) Skema Kerjasama Non-Budgeter: Memaksimalkan kemitraan strategis yang bersifat non-budgeter untuk menyiasati keterbatasan anggaran.

E. Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya

Efisiensi penggunaan sumber daya dalam pelaksanaan program dan kegiatan tahun 2025 dapat dianalisis melalui keterkaitan antara realisasi anggaran, pemanfaatan sumber daya manusia, sarana dan prasarana, serta capaian kinerja yang dihasilkan. Secara umum, penggunaan sumber daya menunjukkan tingkat efisiensi yang relatif baik, meskipun masih terdapat beberapa area yang perlu ditingkatkan.

1) Efisiensi Penggunaan Anggaran

Berdasarkan data realisasi anggaran, sebagian besar program dan kegiatan menunjukkan tingkat serapan anggaran yang sangat tinggi, yaitu berkisar antara 95%–100%. Hal ini mengindikasikan bahwa perencanaan anggaran telah disusun secara realistis dan pelaksanaan kegiatan berjalan sesuai dengan rencana kerja yang ditetapkan. Tingginya tingkat realisasi anggaran tersebut diiringi dengan capaian output yang terukur, khususnya pada kegiatan: penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran, kegiatan kemahasiswaan, peningkatan mutu dosen dan tenaga kependidikan, serta dukungan sarana pendidikan dan laboratorium.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa setiap rupiah anggaran yang dibelanjakan relatif menghasilkan output yang sesuai dengan target kinerja, sehingga menunjukkan efisiensi dalam penggunaan sumber daya keuangan. Namun demikian, masih terdapat saldo anggaran pada beberapa kegiatan yang menunjukkan perlunya peningkatan ketepatan alokasi anggaran agar semakin optimal dan tepat sasaran.

## 2) Efisiensi Pemanfaatan Sumber Daya Manusia (SDM)

Efisiensi penggunaan SDM tercermin dari kemampuan dosen dan tenaga kependidikan dalam mendukung pelaksanaan tridarma perguruan tinggi, khususnya pada aspek pendidikan dan penelitian. Berdasarkan data proses perkuliahan oleh dosen, diperoleh gambaran bahwa: Tingkat keterlaksanaan proses perkuliahan mencapai sekitar 82%, yang menunjukkan bahwa mayoritas dosen telah melaksanakan tugas pembelajaran sesuai dengan ketentuan akademik. Kelengkapan perangkat pembelajaran (RPS, agenda perkuliahan, dan pelaksanaan perkuliahan daring/luring) berada pada kategori cukup baik, meskipun masih terdapat sebagian kecil dosen yang belum optimal.

Dari sisi kualitas pembelajaran, hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) menunjukkan tren peningkatan yang konsisten pada tahun 2025 dibandingkan tahun sebelumnya di hampir seluruh program studi dan aspek penilaian (pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial). Hal ini mengindikasikan bahwa pemanfaatan SDM dosen relatif efisien, karena peningkatan kualitas layanan pembelajaran dapat dicapai tanpa penambahan sumber daya yang signifikan.

Namun demikian, ketidakseimbangan rasio dosen dan mahasiswa serta variasi kinerja antar program studi menunjukkan bahwa efisiensi SDM belum merata, sehingga diperlukan redistribusi beban kerja dan penguatan motivasi dosen, khususnya pada bidang penelitian dan pengembangan karier.

## 3) Efisiensi Penggunaan Sarana dan Prasarana

Efisiensi penggunaan sarana dan prasarana tercermin dari kemampuan institusi dalam memanfaatkan fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan akademik dan riset. Ketersediaan ruang perkuliahan dan fasilitas pendukung pembelajaran telah mampu menopang proses pendidikan secara umum.

Namun, keterbatasan sarana laboratorium, khususnya peralatan praktikum dan riset yang mutakhir, menyebabkan pemanfaatan sarana belum sepenuhnya optimal. Kondisi ini berdampak pada efisiensi kegiatan penelitian dan praktikum, karena sebagian kegiatan belum dapat dilakukan secara maksimal atau harus disesuaikan dengan keterbatasan alat.

## 4) Efficiency Output terhadap Sumber Daya (Outcome-Based Efficiency)

Efisiensi penggunaan sumber daya juga tercermin dari capaian output dan outcome yang dihasilkan, khususnya pada bidang penelitian. Data publikasi menunjukkan bahwa: Terjadi pertumbuhan jumlah dokumen publikasi sebesar 15% pada periode 2023–2024, dan Meningkatkan signifikan menjadi 39% pada periode 2024–2025.

Peningkatan ini menunjukkan bahwa pemanfaatan anggaran, SDM, dan sarana pendukung penelitian mulai memberikan dampak yang signifikan, meskipun masih menghadapi keterbatasan fasilitas dan motivasi sebagian dosen. Dengan sumber daya yang relatif terbatas, institusi mampu menghasilkan peningkatan kinerja riset yang cukup signifikan, sehingga mencerminkan tingkat efisiensi yang baik.

#### 5) Kesimpulan Analisis Efisiensi

Secara keseluruhan, efisiensi penggunaan sumber daya pada tahun 2025 tergolong cukup baik, ditandai dengan: Tingginya realisasi anggaran yang sejalan dengan capaian output program. Peningkatan kualitas pembelajaran dan kepuasan mahasiswa tanpa penambahan SDM yang signifikan. Pertumbuhan kinerja penelitian yang relatif tinggi dibandingkan periode sebelumnya.

Namun demikian, untuk meningkatkan efisiensi secara berkelanjutan, masih diperlukan: optimalisasi perencanaan dan alokasi anggaran berbasis kinerja, pemerataan kapasitas dan beban kerja SDM, serta penguatan sarana dan prasarana laboratorium agar output yang dihasilkan semakin sebanding dengan sumber daya yang digunakan.

#### F. Analisis Program atau Kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja

##### 1) Analisis Keberhasilan Pencapaian Pernyataan Kinerja

Keberhasilan pencapaian pernyataan kinerja pada periode evaluasi ini didukung oleh beberapa faktor utama yang saling terkait dan memperkuat pelaksanaan program serta kegiatan. Pertama, terbangunnya kerja tim (teamwork) yang solid antar pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, dan unit kerja terkait, sehingga koordinasi dan pelaksanaan kegiatan dapat berjalan efektif dan efisien.

Kedua, tata kelola organisasi yang relatif baik, ditandai dengan pembagian tugas dan fungsi yang jelas, mekanisme koordinasi yang berjalan, serta adanya komitmen pimpinan dalam mendorong pencapaian target kinerja. Ketiga, dukungan pembiayaan yang tersedia pada sebagian besar program prioritas turut menjadi faktor penting dalam menjamin keberlangsungan dan keberhasilan pelaksanaan kegiatan.

Keempat, ketersediaan sumber daya manusia (SDM) yang relatif sesuai dengan kompetensi dan penempatannya, baik dosen maupun tenaga kependidikan, memungkinkan proses akademik dan non-akademik berjalan lebih optimal. Kelima, dukungan sarana dan prasarana yang memadai pada beberapa aspek utama turut memperlancar pelaksanaan kegiatan tridarma dan layanan pendukung.

Selain itu, keberhasilan juga ditopang oleh jaringan kerja sama yang cukup baik dengan mitra eksternal, baik dari unsur akademik, industri, maupun lembaga lainnya, yang berkontribusi

pada peningkatan kualitas program. Dukungan mahasiswa yang aktif berpartisipasi dalam berbagai kegiatan, serta keterlibatan alumni dan pemangku kepentingan (stakeholder) dalam bentuk kolaborasi, jejaring, dan kontribusi nyata, turut memperkuat capaian kinerja yang telah diraih.

## 2) Analisis Penyebab Kegagalan atau Hambatan Pencapaian Kinerja

Di sisi lain, masih terdapat beberapa faktor yang menjadi penyebab belum optimalnya pencapaian pernyataan kinerja pada sebagian indikator. Salah satu faktor utama adalah keterbatasan pembiayaan kegiatan, yang menyebabkan tidak seluruh program dapat dilaksanakan secara maksimal atau sesuai dengan perencanaan awal.

Selain itu, Standar Operasional Prosedur (SOP) yang belum terimplementasi secara optimal berdampak pada belum seragamnya pelaksanaan proses kerja di berbagai unit. Kapasitas tenaga kependidikan (tendik) yang belum merata, baik dari sisi kompetensi maupun beban kerja, juga menjadi kendala dalam mendukung layanan akademik dan administratif secara optimal.

Dari sisi sumber daya dosen, masih dijumpai rendahnya motivasi sebagian tenaga pendidik dalam kegiatan penelitian dan pengembangan karier, khususnya terkait kenaikan jabatan fungsional, yang berimplikasi pada capaian kinerja tridarma perguruan tinggi. Hambatan lainnya adalah dukungan laboratorium yang masih terbatas, terutama terkait ketersediaan dan pembaruan peralatan praktikum dan riset.

Selain faktor internal tersebut, kualitas input mahasiswa dengan kompetensi akademik tinggi yang masih terbatas, serta ketidakseimbangan rasio dosen terhadap mahasiswa, turut mempengaruhi kualitas proses pembelajaran. Di samping itu, rasio jumlah mahasiswa dengan ketersediaan ruang perkuliahan dan laboratorium yang belum ideal menjadi kendala dalam penyelenggaraan pembelajaran dan praktikum secara optimal.

## 2. Realisasi Anggaran

Secara keseluruhan, realisasi anggaran menunjukkan performa yang sangat kuat pada sektor **publikasi** dan akreditasi prodi, sementara sektor tata kelola dan operasional pendidikan masih memerlukan tindak lanjut agar target di akhir tahun 2025 dapat tercapai sepenuhnya.

KEGIATAN/SUB KEGIATAN/JENIS BELANJA		JUMLAH	REALISASI	SALDO	%
<b>Program Pendidikan Tinggi</b>		<b>8.319.880.000</b>	<b>8.274.214.964</b>	<b>45.665.036</b>	<b>99%</b>
<b>Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam</b>		<b>8.319.880.000</b>	<b>8.274.214.964</b>	<b>45.665.036</b>	<b>99%</b>
<b>2132BGC</b>	<b>Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan</b>	<b>5.490.830.000</b>	<b>5.464.979.903</b>	<b>25.850.097</b>	<b>100%</b>
<b>2132BGC001</b>	<b>PTKIN yang meningkat kualitas layanan pendidikannya melalui BLU</b>	<b>5.490.830.000</b>	<b>5.464.979.903</b>	<b>25.850.097</b>	<b>100%</b>
<b>062</b>	<b>Operasional Perkantoran Bersumber (BLU)</b>	<b>2.433.914.000</b>	<b>2.431.670.781</b>	<b>2.243.219</b>	<b>100%</b>
IA	Kegiatan Operasional Perkantoran dan Perkuliahan FST	2.433.914.000	2.431.670.781	2.243.219	100%
<b>063</b>	<b>Pembinaan Kegiatan Kemahasiswaan/Pelatihan</b>	<b>542.540.000</b>	<b>540.391.791</b>	<b>2.148.209</b>	<b>100%</b>
ID	Praktikum Kuliah Lapangan Prodi Teknik Pertambangan fst	372.540.000	371.095.000	845.000	100%
IE	Kegiatan Mahasiswa FST	170.000.000	168.696.791	1.303.209	99%
<b>064</b>	<b>Penerbitan/ Publikasi Ilmiah</b>	<b>320.854.000</b>	<b>320.427.681</b>	<b>426.319</b>	<b>100%</b>
IA	Peningkatan Mutu Jurnal FST	320.854.000	320.427.681	426.319	100%
<b>065</b>	<b>Sistem Tata Kelola, Kelembagaan dan SDM</b>	<b>663.911.000</b>	<b>654.827.526</b>	<b>9.083.474</b>	<b>99%</b>
IA	Kegiatan Akreditasi LAMSAMA	208.400.000	206.400.000	-	100%
IC	Rapat Penunjang Kegiatan Mendukung Akreditasi FST	90.000.000	85.130.000	4.870.000	95%
ID	Konsinyering Jurnal dan Akreditasi Prodi FST	12.600.000	11.700.000	900.000	93%
IE	Workshop Pengembangan Prodi FST	7.600.000	7.600.000	-	100%
IF	Kegiatan Studium General Prodi FST	47.500.000	47.500.000	-	100%
IG	Peningkatan Kompetensi Dosen dan Pegawai FST	167.300.000	166.114.957	1.185.043	99%
IH	Workshop Pengembangan Layanan Berbasis Digital	59.340.000	58.870.000	470.000	99%
IL	Kegiatan ISO 17025:2017 PLT	28.171.000	28.119.120	51.880	100%
IN	Kegiatan Inisiasi Kerjasama/Mou/Keanggotaan Prodi dan Fakultas	45.000.000	43.393.449	1.606.551	96%
<b>066</b>	<b>Yudisium / Wisuda</b>	<b>59.046.000</b>	<b>57.875.000</b>	<b>1.171.000</b>	<b>98%</b>
IA	Kegiatan Pelepasan Wisudawan (Yudisium) FST	59.046.000	57.875.000	1.171.000	98%
<b>067</b>	<b>Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengajaran</b>	<b>1.470.565.000</b>	<b>1.459.787.124</b>	<b>10.777.876</b>	<b>99%</b>
IA	Kegiatan Mengajar, Praktik Lapangan, Pembuatan Soal, Pembimbing Skripsi dan	1.470.565.000	1.459.787.124	10.777.876	99%
<b>2132CAA</b>	<b>Sarana Bidang Pendidikan</b>	<b>2.772.050.000</b>	<b>2.752.385.061</b>	<b>19.664.939</b>	<b>99%</b>
<b>2132CAA002</b>	<b>Sarana PTKIN PNB/BLU</b>	<b>2.772.050.000</b>	<b>2.752.385.061</b>	<b>19.664.939</b>	<b>99%</b>
<b>051</b>	<b>Peralatan Penunjang Pendidikan</b>	<b>2.772.050.000</b>	<b>2.752.385.061</b>	<b>19.664.939</b>	<b>99%</b>
IA	Sarana Kegiatan Perkuliahan FST	2.772.050.000	2.752.385.061	19.664.939	99%
<b>2132 CAN</b>	<b>Sarana Bidang Pendidikan</b>	<b>57.000.000</b>	<b>56.850.000</b>	<b>150.000</b>	<b>100%</b>
<b>2132CAN001</b>	<b>Sarana PTKIN PNB/BLU</b>	<b>57.000.000</b>	<b>56.850.000</b>	<b>150.000</b>	<b>100%</b>
<b>053</b>	<b>Peralatan Penunjang Pendidikan</b>	<b>57.000.000</b>	<b>56.850.000</b>	<b>150.000</b>	<b>100%</b>
IA	Sarana TIK FST	57.000.000	56.850.000	150.000	100%

Gambar 3. 2 Realisasi Anggaran 2025

### 3. Capaian Kinerja Lainnya

#### A. Bidang Akademik

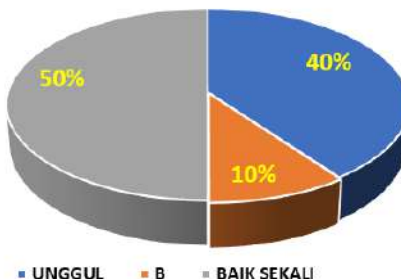
##### a. Akreditasi Nasional dan Internasional

Akreditasi Program Studi di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dilaksanakan melalui berbagai lembaga akreditasi nasional dan internasional sebagai wujud komitmen institusi dalam menjamin dan meningkatkan mutu pendidikan tinggi. Program studi di lingkungan fakultas ini mengikuti penilaian akreditasi oleh LAM-INFOKOM (Sistim Informasi dan Teknik Informatika serta Magister Teknologi Informasi), LAM-TEKNIK (Teknik Pertambangan), LAMSAMA (Matematika, Kimia, Fisika, Biologi), dan BAN-PT (Agribisnis dan Magister Agribisnis) sesuai dengan karakteristik dan bidang keilmuannya, serta memperluas pengakuan mutu melalui akreditasi internasional ASIIN (Matematika, Kimia, Fisika, Biologi, Agribisnis, Magister Agribisnis). Keberagaman skema akreditasi tersebut mencerminkan upaya Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam memenuhi standar mutu nasional maupun internasional, meningkatkan daya saing lulusan, serta memperkuat kepercayaan pemangku kepentingan terhadap kualitas penyelenggaraan pendidikan.

Tabel 3. 5 Daftar program Studi serta status akreditasi sampai dengan Desember 2025

No	Program Studi	Tgl Kadaluarsa	Tgl Perbaikan	Peringkat Lama	Peringkat Baru
1.	Matematika	23 Agt 2027	-	BAIK SEKALI	-
2.	Teknik Informatika	21 Jan 2028	-	UNGGUL	-
3.	Sistim Informasi	5 Des 2027	-	UNGGUL	-
4.	Kimia	30 Agt 2025	2 Juni 2030	B	UNGGUL
5.	Biologi	17 Nov 2025	4 Juni 2030	A	UNGGUL
6.	Agribisnis	5 Juli 2027	-	BAIK SEKALI	-
7.	Teknik Pertambangan	21 Agt 2023	20 Agt 2028	B	BAIK SEKALI
8.	Fisika	1 Nov 2025	13 Mei 2030	B	BAIK SEKALI
9.	Magister Agribisnis	23 Okt 2024	24 Okt 2029	B	B

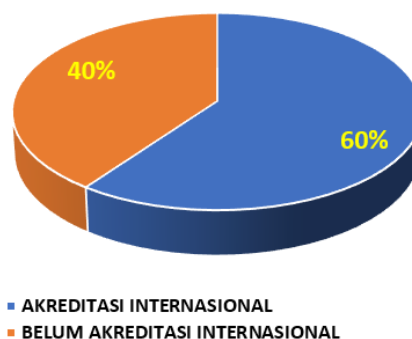
10.	Magister Teknologi Informasi	19 Juli 2026	-	BAIK	-
-----	------------------------------	--------------	---	------	---



Gambar 3. 3 Proporsi status Akreditasi Nasional (LAM dan BAN-PT)

Tabel 3. 6 Progress pemenuhan akreditasi Internasional ASIIN

No	Program Studi	Status Akreditasi	Tgl Kadaluarsa	Keterangan Progress
1.	Matematika	Fulltime	30.09.2030	Lengkap 5 tahun
2.	Kimia	1 tahun	15 Jan 2026	Submitted untuk 5 tahun
3.	Biologi	1 tahun	15 Jan 2026	Submitted untuk 5 tahun
4.	Fisika	Fulltime	30.09.2030	Lengkap 5 tahun
5.	Agribisnis	1 tahun	15 Jan 2026	Sedang proses menuju Fulltime (98%)
6.	Magister Agribisnis	1 tahun	15 Jan 2026	Sedang proses menuju Fulltime (98%)



Gambar 3. 4 Proporsi Prodi yang terakreditasi Internasional ASIIN

## b. Kegiatan Internasionalisasi

Program internasionalisasi akademik di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta merupakan strategi pengembangan institusi yang diarahkan untuk memperkuat kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat pada tingkat global. Melalui data kerja sama dengan berbagai institusi luar negeri, fakultas ini menunjukkan komitmen nyata dalam membangun jejaring internasional yang mendukung mobilitas dosen dan mahasiswa, kolaborasi riset, publikasi bersama, serta penyelenggaraan kegiatan akademik bertaraf internasional. Kerja sama internasional tersebut menjadi landasan penting dalam meningkatkan reputasi akademik, memperluas wawasan global sivitas akademika, dan mendorong terciptanya lulusan yang berdaya saing internasional. Beberapa kegiatan kolaborasi Internasional tahun 2025 diantaranya yang mendukung kegiatan akademik diantaranya:

### 1) 13th International Conference on Cyber and IT Service Management (CITSM) 2025

Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta sukses menjadi tuan rumah penyelenggaraan 13th International Conference on Cyber and IT Service Management (CITSM) 2025 pada Kamis, 25 September 2025. Konferensi internasional ini menghadirkan sekitar 84 makalah penelitian yang dipresentasikan dalam 9 special panels, 5 tracks utama—meliputi Computer Engineering/Computer Systems, Computer Science/Informatics, Multimedia, Information Systems/Information Technology and Management, serta Software Engineering—serta sesi paralel oleh para peneliti dari berbagai institusi.

Acara berlangsung dari pukul 08.00 hingga 17.00 WIB dan diawali dengan Conference Report oleh Dr. Yusuf Durachman, M.IT. selaku Conference Chair CITSM 2025. Selanjutnya, sambutan selamat datang diberikan oleh Prof. Husni Teja Sukmana, S.T., M.Sc., Ph.D., Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Jakarta, serta Opening Speech oleh Prof. Asep Saepudin Jahar, M.A., Ph.D., Rektor UIN Jakarta. Konferensi ini juga menampilkan sesi keynote speakers dari para pakar internasional: Prof. Dr. Abdul Wahab Abdul Rahman, MSEE., BSC. (International Islamic University Malaysia), Assoc. Prof. Thosporn Sangsawang, Ph.D. (Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Thailand), dan Assoc. Prof. Wen-Ren Yang, M.S., Ph.D. (National Changhua University of Education, Taiwan). Kehadiran para pakar ini memperkaya diskusi akademik sekaligus memperkuat peran UIN Jakarta dalam jaringan riset global di bidang teknologi informasi dan layanan siber.



Gambar 3. 5 Peserta Luring dan Narasumber Kegiatan

## 2) Magang Mahasiswa di Luar Negeri

Kegiatan ini merupakan tindak lanjut dari undangan resmi North Brand (NB), mitra strategis FST dalam penempatan magang mahasiswa di perusahaan-perusahaan agribisnis Jepang. Selama kunjungan, tim monitoring menyambangi dua lokasi magang mahasiswa, yakni di JA Nakashibetsu (Hokkaido) dan JA Nagasaki.



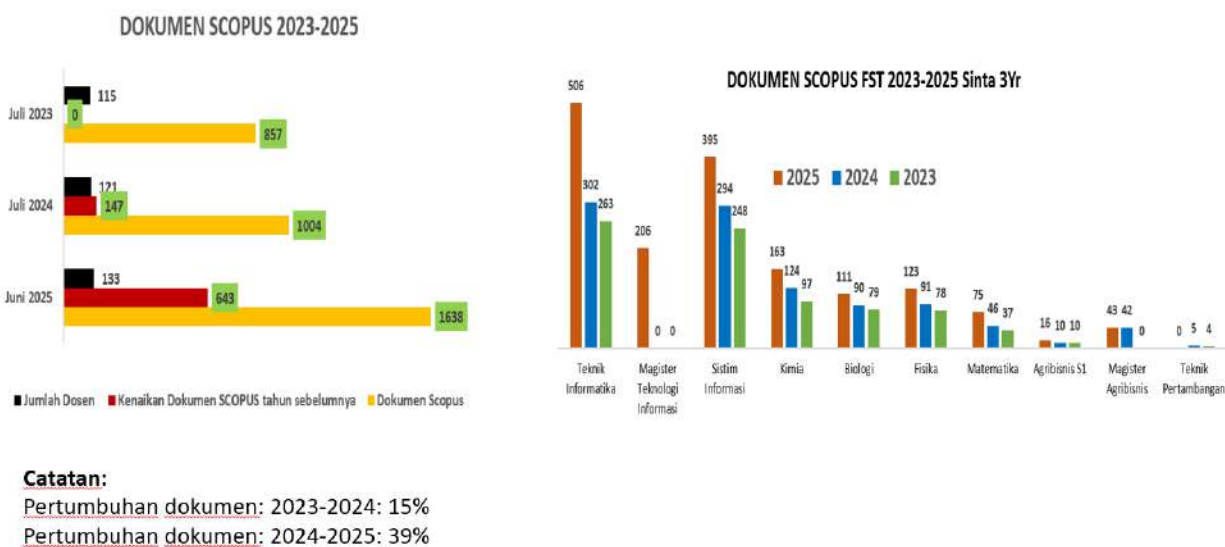
Gambar 3. 6 Magang Mahasiswa di Luar Negeri

Sebanyak 16 mahasiswa Program Studi Agribisnis UIN Jakarta juga menjalani program internship di Jepang. Delapan mahasiswa telah lebih dulu berangkat pada Oktober 2024, ditempatkan di dua perusahaan pertanian. Shabicka Ammany Maskur dan Mutiara Shaliha menjalani magang di T.G.F Co., Ltd. hingga 30 Maret 2025, sementara Rohayati Arista, Naura Cindy Putri, Ridho Karim Lumban Tobing, Sherina Haura Nabilah, Andhika Fadhli Robby, dan

Muhammad Rifqi berada di Fujitake Shouten hingga Juli 2025. Salah satu pengalaman menarik yang mereka bagikan adalah pemasangan jaring untuk wortel yang baru ditanam, yang menjadi bagian dari proses pertanian di Jepang.

Pada 14 Maret 2025, delapan mahasiswa lainnya akan berangkat ke Hokkaido untuk menjalani magang di JA Nakashibetsu, koperasi pertanian terkemuka di Jepang. Mereka adalah Akmal Supriatna, Andi Cakra Khalid A., Dimas Hadi Prasetyo K., Dyah Ayuning Tyas, El Fatih Rabbani S., Elvina Farica Cipto P., Nadiatul Annisa, dan Sakila Yuliana Tantri. Program ini memberikan kesempatan berharga bagi mahasiswa untuk memperoleh pengalaman langsung dalam sistem pertanian Jepang yang maju, memperluas wawasan, serta meningkatkan keterampilan di bidang agribisnis.

### 3) Publikasi Internasional Dosen dan Mahasiswa



Gambar 3. 7 Trend perkembangan publikasi di jurnal bereputasi 2023-2025 (Data SINTA 3Yr)

Berdasarkan data publikasi terbaru, berikut adalah pemetaan kondisi riset pada beberapa prodi:

- **Agribisnis (S1):** Produktivitas masih tergolong rendah. Meskipun terdapat kenaikan pada 2025 yang menunjukkan potensi awal, diperlukan pendampingan intensif ( coaching clinic ) khusus publikasi internasional.
- **Magister Agribisnis (S2):** Menunjukkan lonjakan signifikan pada 2024 dan tetap stabil di 2025. Hal ini mengindikasikan aktivasi riset pascasarjana yang berjalan baik. Fokus selanjutnya perlu diarahkan pada peningkatan kualitas kuartil jurnal (Q1/Q2).
- **Teknik Pertambangan:** Jumlah publikasi sangat terbatas dan mengalami penurunan pada 2025. Diperlukan intervensi kebijakan, kolaborasi riset lintas prodi, serta pemetaan ulang roadmap penelitian prodi.

Secara keseluruhan, publikasi terindeks Scopus di lingkungan FST menunjukkan tren peningkatan yang sangat kuat dan konsisten dalam tiga tahun terakhir:

- Data Pertumbuhan:
  - 2023 → 2024: Tumbuh sebesar 15%.
  - 2024 → 2025: Lonjakan signifikan sebesar 39%.
- Analisis Fase Akselerasi: Lonjakan pada tahun 2025 menandakan bahwa fakultas telah memasuki fase akselerasi, yang didorong oleh:
  - Peningkatan kapasitas dosen dan perluasan jejaring kolaborasi riset.
  - Meningkatnya kesadaran serta pengalaman dosen dalam menembus jurnal bereputasi internasional.
  - Efektivitas kebijakan institusional, seperti dukungan pendanaan submit jurnal dan pemberian insentif publikasi.

Selain itu dilakukan kegiatan-kegiatan lain yang relevan (Tabel 3.5)

Tabel 3. 7 Kegiatan Internasionalisasi Fakultas di tahun 2025

No	Kegiatan	Tema	Mitra Internasionalisasi	Link Kegiatan
1.	Public Lecture “Chapter 2025: Shaping Leaders, Ending Poverty” (FST + MAXY Academy + TBN Alliance)	Shaping Leaders, Ending Poverty — kuliah umum inspiratif bagi kepemimpinan & perubahan sosial.	MAXY Academy & TBN Alliance	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/index.php/id/public-lecture-kolaborasi-maxy-academy-x-tbn-alliance-x-uin-syarif-hidayatullah-jakarta-dengan-tema-chapter-2025-shaping-leaders-ending-poverty">https://fst.uinjkt.ac.id/index.php/id/public-lecture-kolaborasi-maxy-academy-x-tbn-alliance-x-uin-syarif-hidayatullah-jakarta-dengan-tema-chapter-2025-shaping-leaders-ending-poverty</a>
2.	International Public Lecture “Beyond Tolerance: Faith & Prosperity in the Digital Era”	Interaksi antariman, pluralitas, dan transformasi digital.	MAXY Academy (speaker internasional lainnya)	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/index.php/id/beyond-tolerance-public-lecture-international-bersama-fst-uin-jakarta-dan-maxy-academy-bahas-iman-dan-kemakmuran-di-era-digital">https://fst.uinjkt.ac.id/index.php/id/beyond-tolerance-public-lecture-international-bersama-fst-uin-jakarta-dan-maxy-academy-bahas-iman-dan-kemakmuran-di-era-digital</a>

3.	Internsip Internasional dengan PT. Benares & NecScat (Jepang)	Peluang international internship, pengalaman kerja remote di UI/UX Design & peluang karier di Jepang	PT. Benares Indonesia & NecScat (Jepang)	<a href="https://uinjkt.ac.id/id/buka-peluang-magang-internasional-fst-uin-jakarta-gandeng-pt-benares-dan-necset-jepang-untuk-program-intership">https://uinjkt.ac.id/id/buka-peluang-magang-internasional-fst-uin-jakarta-gandeng-pt-benares-dan-necset-jepang-untuk-program-intership</a>
4.	Kerjasama Asia-Pacific dengan Shimadzu Corporation	Peningkatan riset dan fasilitas laboratorium melalui teknologi analitik terdepan.	Shimadzu Asia Pacific	<a href="https://uinjkt.ac.id/id/fst-uin-jakarta-jalin-kolaborasi-bersama-shimadzu-asia-pacific">https://uinjkt.ac.id/id/fst-uin-jakarta-jalin-kolaborasi-bersama-shimadzu-asia-pacific</a>
	Kerjasama Internasional & Masukan Industri untuk Kurikulum Kimia	Pengembangan kurikulum Prodi Kimia dengan masukan industri global.	DOW Connect Indonesia & Arizona State University	<a href="https://www.fst.uinjkt.ac.id/id/inisiasi-kerja-sama-internasional-dan-masukan-industri-untuk-kurikulum-prodi-kimia-fst-uin-jakarta">https://www.fst.uinjkt.ac.id/id/inisiasi-kerja-sama-internasional-dan-masukan-industri-untuk-kurikulum-prodi-kimia-fst-uin-jakarta</a>

### c. Evaluasi EDOM

Evaluasi proses belajar mengajar di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dilaksanakan secara berkelanjutan dan komprehensif untuk menjamin mutu pembelajaran serta ketercapaian capaian pembelajaran lulusan. Evaluasi ini mencakup seluruh tahapan pembelajaran, mulai dari proses pengenalan mata kuliah yang meliputi penyampaian Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kontrak perkuliahan, dan strategi pembelajaran, hingga pelaksanaan kegiatan perkuliahan, penugasan, serta penilaian formatif. Tahap evaluasi diakhiri dengan penilaian sumatif melalui ujian terakhir sebagai dasar penilaian akhir pencapaian kompetensi mahasiswa dan bahan perbaikan berkelanjutan terhadap kualitas proses belajar mengajar.

## Data Awal Perkuliahan:

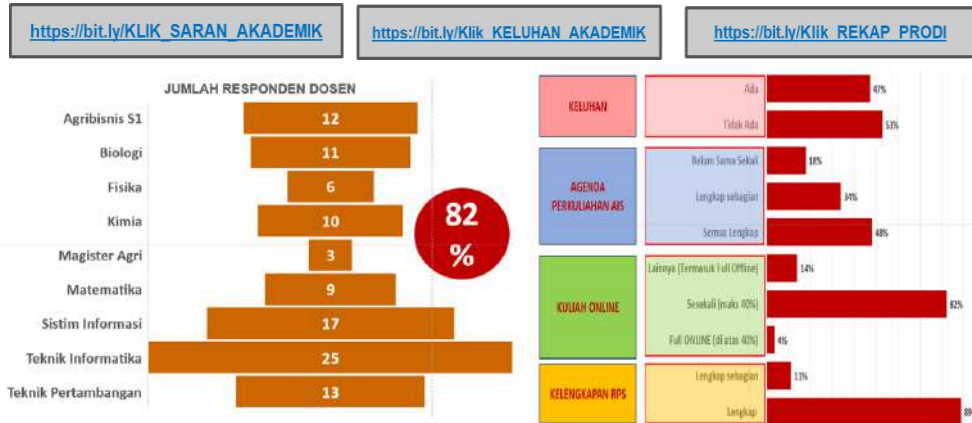


Gambar 3. 8 Data Survey Awal Perkuliahan

Angket awal perkuliahan berfungsi sebagai instrumen diagnostik untuk memotret kondisi awal mahasiswa serta kesiapan proses pembelajaran sebelum perkuliahan berjalan sepenuhnya. Data yang dihimpun mencakup tiga dimensi utama: kesiapan mahasiswa (akademik dan non-akademik), kesiapan dosen beserta perangkat perkuliahan, serta ekspektasi dan persepsi awal terhadap pembelajaran.

Berdasarkan hasil angket, mayoritas mahasiswa menyatakan bahwa kontrak kuliah dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) telah disampaikan dengan baik. Selain itu, media serta platform pembelajaran yang digunakan cenderung sudah dikenal oleh mahasiswa. Namun, terdapat beberapa catatan penting: belum semua mahasiswa mendapatkan penjelasan rinci mengenai metode evaluasi, dan tingkat kesiapan perangkat pembelajaran masih ditemukan belum seragam di seluruh mata kuliah.

### Data Proses Perkuliahan oleh Dosen



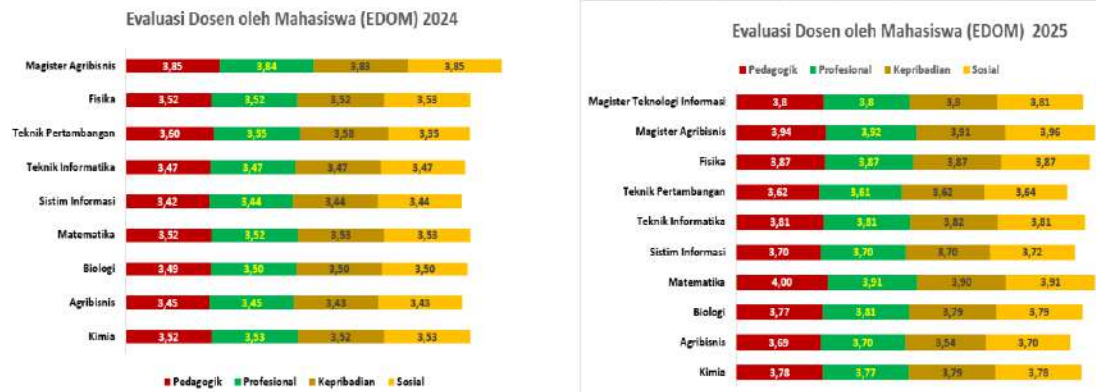
Gambar 3. 9 Grafik Responden oleh Dosen

Secara umum, proses perkuliahan telah berjalan cukup terstruktur dan konsisten. Data menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan perencanaan, baik dari aspek jadwal, materi, maupun pelaksanaan pertemuan. Kehadiran dosen dan mahasiswa berada pada kategori baik, yang mencerminkan tingkat kedisiplinan serta komitmen terhadap proses akademik.

Dari sisi **metode pembelajaran**, perkuliahan tidak hanya berfokus pada ceramah, tetapi juga melibatkan diskusi dan penugasan, sehingga mendukung pembelajaran yang lebih aktif. Selain itu proses perkuliahan secara online masih sesuai standar yang ditetapkan oleh UIN Jakarta (maksimal 40%). **Agenda perkuliahan** sebagai bagian dari alat untuk proses perkuliahan telah disiapkan dalam setiap proses pembelajaran dan matakuliah. Hal ini berkontribusi positif terhadap ketercapaian tujuan pembelajaran dan pemahaman mahasiswa terhadap materi.

Secara ringkas, proses perkuliahan sudah berjalan **efektif dan memenuhi standar dasar pembelajaran**, tetapi masih dapat ditingkatkan pada aspek inovasi metode dan keterlibatan mahasiswa agar kualitas pembelajaran menjadi lebih optimal.

## Data EDOM



Gambar 3. 10 Data Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa

Secara keseluruhan, EDOM tahun 2025 menunjukkan peningkatan yang konsisten dibandingkan 2024 pada hampir seluruh program studi dan seluruh aspek penilaian (pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial). Tidak terlihat adanya penurunan signifikan pada indikator utama.

- Pada EDOM 2024, rentang nilai umumnya berada di kisaran 3,42–3,85
- Pada EDOM 2025, nilai meningkat ke rentang 3,61–4,00, menunjukkan perbaikan kualitas pembelajaran dan kinerja dosen
- Peningkatan paling menonjol terlihat pada aspek pedagogik dan profesional, yang mengindikasikan perbaikan metode pengajaran dan penguasaan materi.

Magister Agribisnis menunjukkan peningkatan paling signifikan dan konsisten, dengan nilai mendekati 4,00 pada semua aspek di tahun 2025. Matematika dan Fisika juga mengalami lonjakan jelas, khususnya pada aspek pedagogik dan profesional. Teknik Informatika dan Sistem Informasi menunjukkan peningkatan yang stabil dan merata pada semua dimensi.

Perbandingan EDOM 2024–2025 menunjukkan bahwa:

- 1) Terdapat peningkatan mutu proses perkuliahan secara institusional.
- 2) Upaya perbaikan pembelajaran (metode, komunikasi, dan profesionalisme dosen) berhasil meningkatkan kepuasan mahasiswa.
- 3) Data 2025 mencerminkan kondisi yang cukup baik dalam proses penjaminan mutu internal dari aspek pengelolaan dosen dan mahasiswa

## B. Bidang Pengabdian Masyarakat

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu mandat utama dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi, sebagaimana diatur dalam Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, khususnya Pasal 1 dan Pasal 60, yang menegaskan bahwa perguruan tinggi berkewajiban melaksanakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara terpadu dan berkelanjutan. Selain itu, pengabdian masyarakat juga diperkuat melalui regulasi Permendikbudristek No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, yang mengatur standar proses, luaran, dan capaian pengabdian sebagai bagian integral dari akuntabilitas perguruan tinggi.

Selaras dengan mandat tersebut, FST UIN Jakarta pada tahun 2025 berupaya memperkuat kapasitas sivitas akademika dalam memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat, memperluas kemitraan lintas sektor, serta mendorong transformasi sosial berbasis ilmu pengetahuan dan nilai-nilai keislaman.

### a. Program Pengabdian Dosen

Beberapa program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dilaksanakan para dosen FST sudah banyak yang terlaksana baik dari segi jumlah maupun kualitas. Dosen dari seluruh program studi terlibat dalam kegiatan pengembangan teknologi tepat guna, literasi digital, mitigasi bencana, pelatihan STEM untuk sekolah, dan pendampingan UMKM.

Implementasi PkM dosen mengikuti ketentuan Standar Nasional Dikti, khususnya standard kompetensi, pelaksanaan, dan pelaporan PkM, yang menekankan aspek evidence-based, kebermanfaatan, keberlanjutan, serta kolaborasi dengan mitra eksternal.

Selain itu, sejalan dengan standar akreditasi, kegiatan PkM menghasilkan luaran berupa publikasi, modul pelatihan, hilirisasi teknologi, ataupun dampak sosial yang terukur.

Dalam 3 tahun terakhir sampai 2025, tidak kurang dari 60 kegiatan PkM yang relevan dengan delapan bidang program studi yang dapat sumber pembiayaan baik dalam dan luar negeri. kegiatan PkM juga menghasilkan:

- 1) Terjalinnnya kerja sama dengan pemerintah daerah, sekolah, pesantren, dan komunitas lokal, seperti:
  - Pelestarian Lingkungan Melalui Pesantren Pangan Lestari di Pondok Pesantren Daar El Hikam bersama Ikatan Penyuluh Agama RI
  - Pelatihan Pembuatan Ecoenzym di Desa Cisangku, Bantar Karet
  - Beribu Suka Beragam Makna Desa Sukaharja
  - Pengabdian Pada Masyarakat: HALIMPACT KKNIC P3JPH UIN Jakarta Gelar Sertifikasi Halal Gratis Wilayah Tangerang Selatan
- 2) Adanya beberapa kegiatan pengabdian menghasilkan inovasi teknologi sederhana yang siap diadopsi masyarakat, seperti:
  - Pelatihan Eco Enzym dan Sabun Berbahan Kulit Jeruk di Kelurahan Rambutan
  - Menggerakkan Inovasi Pertanian Melalui Pelatihan Tanaman Hias Gantung untuk Petani Perkotaan
  - Edukasi Pemanfaatan Limbah Kertas Menjadi Wadah Serba Guna
  - Inovasi dan Pengembangan Program Studi: Upaya dan Kontribusi Mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi UIN Jakarta
  - Pengabdian Pada Masyarakat: Edukasi Produk Halal di Sekolah
  - Pemanfaatan Sampah Organik Rumah Tangga menjadi Ecoenzym
  - Kajian Strategis Kebijakan dan Penggunaan AI di Perguruan Tinggi ASEAN: Rekomendasi Praktik Terbaik Menuju Indonesia Emas 2045
  - Pelatihan Literasi Keuangan UMKM Perempuan anggota Persami Jakarta Selatan

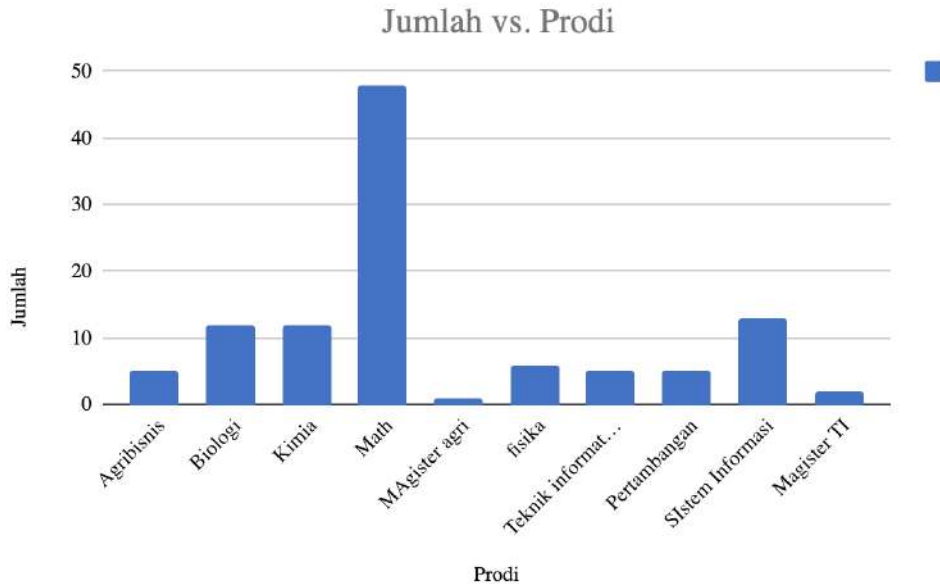
#### b. Pengabdian Mahasiswa dan Kolaborasi

Mahasiswa FST aktif dalam berbagai kegiatan pengabdian, baik melalui program resmi fakultas maupun kegiatan mandiri berbasis organisasi kemahasiswaan. Keterlibatan mahasiswa sejalan dengan kebijakan MBKM, yang menempatkan pengabdian masyarakat sebagai salah satu bentuk rekognisi SKS melalui kegiatan community service, project-based learning, maupun innovation challenge. Sepanjang 2025, kegiatan mahasiswa mencakup:

- 1) KKN reguler dan tematik berbasis sains, lingkungan, dan pemberdayaan perempuan serta literasi digital dan kecerdasan buatan
- 2) Kolaborasi lintas prodi dan lintas fakultas dalam program science for society, seperti edukasi lingkungan, pelatihan digital, dan kesehatan masyarakat.
- 3) Kegiatan organisasi mahasiswa (Himpunan dan UKM) yang berorientasi pada pengembangan masyarakat, misalnya pelatihan coding untuk santri, edukasi sampah, atau pendampingan literasi gizi dan digital di sekolah

- 4) Kolaborasi dengan mitra eksternal dengan pemda, NGO, industri, dan komunitas, menjadi faktor yang memperkuat relevansi kegiatan mahasiswa.

Setidaknya ada sekitar 109 bentuk PkM yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa dari 8 program studi, seperti terlihat di grafik di bawah ini:



Gambar 3. 11 Grafik Kegiatan Pengabdian Masyarakat Prodi

Diantara kegiatan PkM adalah sebagai berikut:

- 1) Program Pengabdian Masyarakat Literasi Digital di berbagai sekolah menengah ke bawah.
- 2) Pelatihan Ecoenzyme di desa binaan PT.Antam Tbk UBPE Pongkor yaitu Desa Cisangku, Bumdes Bantar Karet, Parempeng dan PKK.
- 3) Survey sumber air tanah menggunakan metode geolistrik untuk warga dan pertanian di daerah Karawang, Jawa Barat.
- 4) Penggunaan Katalis Nikel Fosfida Berpenyangga Zeolit Alam untuk Optimasi Reaksi Esterifikasi Distilat Asam Lemak Sawit menjadi Biodiesel menggunakan Responce Surface
- 5) Biosfer bersama generasi citra tani (Genta)
- 6) Pelatihan eco-enzyme pada masyarakat wilayah Tengah dan Timur Indonesia yang tergabung dengan UIGM
- 7) Memberikan penyuluhan tentang Zero Waste Living pada masyarakat Rawa Burung
- 8) Mathematical modeling of HIV/AIDS disease spread with public awareness

c. Dedikasi Sosial, Kesehatan, dan Pemberdayaan Masyarakat

Sebagai fakultas yang menjunjung nilai keislaman, keilmuan, dan keindonesiaan, FST menempatkan pengabdian masyarakat tidak hanya pada aspek akademik tetapi juga pada aksi sosial dan kemanusiaan. Program 2025 meliputi:

- 1) Layanan kesehatan masyarakat bekerja sama dengan Puskesmas, klinik, dan Prodi terkait.
- 2) Aksi sosial kebencanaan, respon cepat ketika terjadi musibah di beberapa daerah.
- 3) Pemberdayaan masyarakat melalui pelatihan keterampilan lingkungan, pengolahan limbah, urban farming, dan teknologi tepat guna untuk UMKM.
- 4) Kegiatan literasi sains bagi anak dan remaja untuk mendukung peningkatan kapasitas masyarakat dalam menghadapi isu perubahan iklim dan digitalisasi.

Program-program tersebut sejalan dengan arah kebijakan pembangunan nasional, khususnya RPJMN yang menekankan penguatan SDM, pemberdayaan ekonomi masyarakat, dan penguatan ketahanan sosial.

d. Dampak dan Capaian Pengabdian

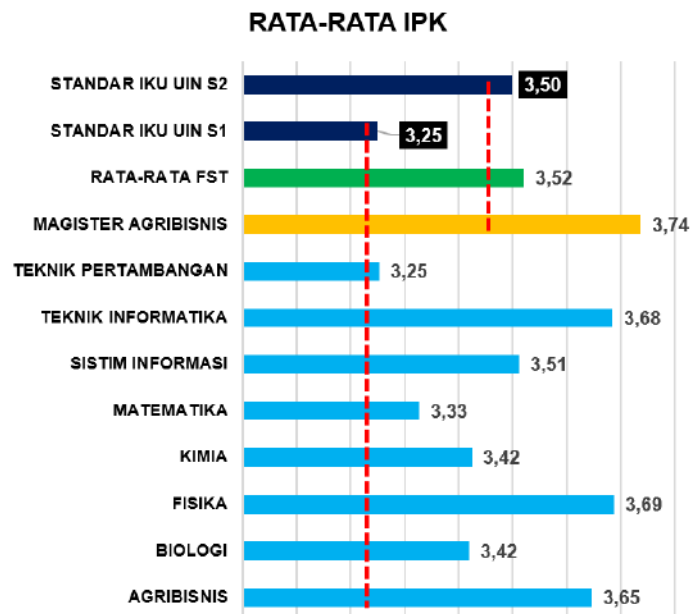
Secara umum, pengabdian masyarakat FST pada tahun 2025 menunjukkan peningkatan baik dalam jumlah kegiatan, model kolaborasi, maupun dampak jangka panjang. Beberapa capaian utama antara lain:

- a. Peningkatan jumlah luaran PkM (modul, publikasi, HKI, teknologi tepat guna).
- b. Terbangunnya jejaring yang kuat dengan pemerintah, sekolah, pesantren, dan masyarakat lokal.
- c. Tumbuhnya model pengabdian berbasis riset (research-based community service) yang memperkuat kualitas Tri Dharma.
- d. Dampak sosial terukur berupa peningkatan literasi digital, peningkatan kapasitas UMKM, serta kesadaran lingkungan di wilayah dampingan.
- e. Keterlibatan mahasiswa yang semakin kuat, sejalan dengan tujuan MBKM untuk menempatkan mahasiswa sebagai agen perubahan di masyarakat.

Dengan capaian ini, FST UIN Jakarta meneguhkan komitmen untuk menjadi fakultas yang mampu mendorong perubahan sosial melalui pemanfaatan sains dan teknologi yang beretika, inklusif, dan berorientasi pada kemaslahatan umat.

### C. Bidang Kemahasiswaan

#### a. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)

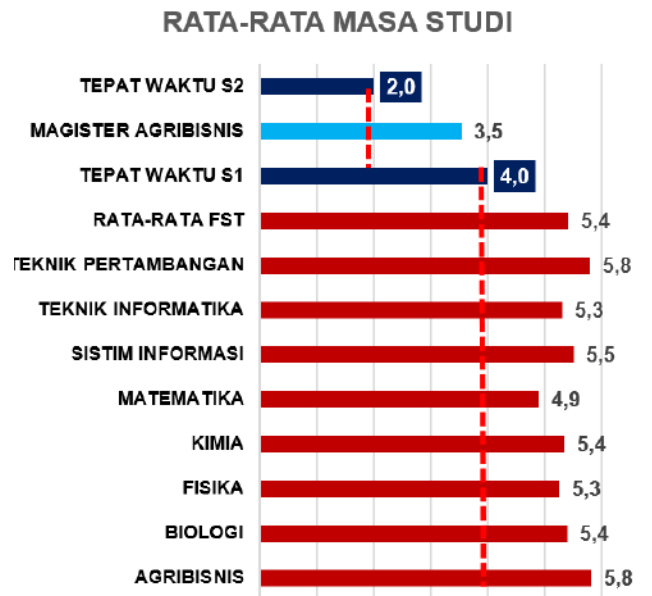


Gambar 3. 12 Indeks Prestasi Kumulatif

- a) Best practice dari prodi ber-IPK tinggi (Fisika, Teknik Informatika, Agribisnis, S2 Agribisnis) dapat direplikasi.
- b) Program dengan IPK mendekati batas IKU (Matematika dan Teknik Pertambangan) perlu:
  - Penguatan tutorial/matrikulasi,
  - Evaluasi beban dan metode penilaian,
  - Pendampingan akademik mahasiswa.
- c) Secara strategis, data ini sangat mendukung akreditasi dan IKU kinerja fakultas, karena menunjukkan konsistensi mutu akademik.

FST UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menunjukkan kinerja akademik yang kuat dan merata, dengan sebagian besar program studi memiliki IPK tinggi dan melampaui standar institusional. Tantangan ke depan bukan pada pemenuhan IKU, tetapi pada peningkatan kualitas agar lebih merata dan berdaya saing nasional.

b. Ketepatan Waktu Kelulusan



Gambar 3. 13 Rata-rata Masa Studi

Fakultas Sains dan Teknologi (FST) secara umum menghadapi tantangan dalam hal efisiensi durasi pendidikan. Rata-rata masa studi mahasiswa S1 di FST mencapai **5,4 tahun**, yang berarti terdapat selisih waktu yang cukup signifikan dibandingkan dengan standar kelulusan tepat waktu selama **4,0 tahun**.

Kondisi serupa juga terjadi pada jenjang pascasarjana, di mana Program Magister Agribisnis mencatat rata-rata masa studi selama **3,5 tahun**, jauh melampaui standar ideal pendidikan S2 yang seharusnya ditempuh dalam **2,0 tahun**. Hal ini menunjukkan adanya keterlambatan yang merata di berbagai jenjang, mengingat secara keseluruhan belum ada satu pun program studi S1 di lingkungan tersebut yang berhasil mencapai target standar masa studi tepat waktu.

Tabel 3. 8 Analisis Rerata Masa Studi Program Studi

Kategori	Program Studi	Jenjang	Masa Studi (Tahun)	Selisih dari Standar*
Relatif Lebih Cepat	Matematika	S1	4,9	+0,9
	Teknik Informatika	S1	5,3	+1,3

	Fisika	S1	5,3	+1,3
Mendekati Rata-rata FST	Kimia	S1	5,4	+1,4
	Biologi	S1	5,4	+1,4
	Sistem Informasi	S1	5,5	+1,5
Masa Studi Terpanjang	Teknik Pertambangan	S1	5,8	+1,8
	Agribisnis	S1	5,8	+1,8
Pascasarjana	Magister Agribisnis	S2	3,5	+1,5

Berdasarkan analisis terhadap Indikator Kinerja Utama (IKU), ditemukan bahwa belum ada satu pun program studi S1 di lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi (FST) yang berhasil memenuhi standar kelulusan tepat waktu selama 4,0 tahun. Kondisi ini menciptakan anomali di mana terjadi ketidakseimbangan antara kualitas akademik dan efisiensi birokrasi pendidikan; meskipun mahasiswa cenderung memiliki IPK yang relatif tinggi, pencapaian tersebut tidak dibarengi dengan ketepatan waktu kelulusan. Hal ini berpotensi menghambat capaian IKU institusi secara keseluruhan, karena durasi studi merupakan salah satu poin krusial dalam penilaian akreditasi dan kinerja perguruan tinggi.

Untuk mengatasi tantangan tersebut, diperlukan langkah-langkah strategis yang berfokus pada penguatan monitoring studi mahasiswa sejak semester awal hingga pertengahan. Percepatan penyelesaian tugas akhir menjadi prioritas utama melalui penerapan timeline skripsi atau tesis yang lebih ketat serta penetapan target luaran yang jelas di setiap semesternya. Selain itu, fakultas perlu melakukan replikasi praktik baik dari Prodi Matematika yang memiliki durasi studi paling efisien, serta melakukan evaluasi khusus terhadap Program Magister Agribisnis yang mencatatkan deviasi masa studi paling lebar dibandingkan standar nasional.

Sebagai langkah administratif, integrasi kebijakan terkait masa studi ke dalam kontrak kinerja setiap program studi sangat diperlukan. Meskipun capaian akademik mahasiswa FST sudah sangat baik, fokus pengembangan ke depan harus diarahkan pada sinkronisasi antara kualitas lulusan dan efisiensi waktu studi. Dengan mempercepat masa penyelesaian pendidikan tanpa menurunkan standar kualitas, kinerja FST akan semakin optimal, baik dalam perspektif akreditasi mandiri maupun dalam pemenuhan IKU institusi di tingkat nasional.

c. Prestasi Akademik dan Non-Akademik

a) Prestasi Bidang Akademik

Aktivitas akademik mahasiswa FST diarahkan untuk memperkuat penguasaan keilmuan, kemampuan berpikir kritis, serta keterampilan riset dan inovasi. Sepanjang tahun 2025, mahasiswa aktif mengikuti dan menyelenggarakan berbagai kegiatan akademik, antara lain:

1. Seminar, kuliah umum, dan diskusi ilmiah yang menghadirkan akademisi, praktisi industri, dan alumni.
2. Workshop, pelatihan, dan bootcamp di bidang sains, teknologi, data, kecerdasan buatan, serta pengembangan kompetensi STEM.
3. Kegiatan riset dan karya ilmiah mahasiswa, termasuk partisipasi dalam lomba karya tulis ilmiah, kompetisi inovasi, dan forum ilmiah tingkat nasional maupun internasional.
4. Program pembelajaran berbasis proyek (project-based learning) dan implementasi Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM) yang mendorong mahasiswa belajar secara kontekstual dan kolaboratif.

Kegiatan akademik ini berkontribusi pada peningkatan kualitas pembelajaran, penguatan budaya akademik, serta kesiapan mahasiswa dalam menghadapi tantangan dunia kerja dan riset. Berikut tabel prestasi akademik mahasiswa yang diperoleh periode 2025 adalah sebagai berikut:

Tabel 3. 9 Prestasi Mahasiswa

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Program Studi</b>	<b>Semester/ Angkatan</b>	<b>Prestasi Mahasiswa</b>
Ananda Aprilia	Matematika	2021	Lulusan Terbaik Wisuda ke-135
FST UIN Jakarta	FST UIN Jakarta	2025	FST UIN Jakarta Raih Lima Penghargaan Bergengsi di Acara Peningkatan Kapasitas dan Kinerja 2025
Fachri Fadhilla	Agribisnis	2020	Lulusan Terbaik Non-Akademik Wisuda ke-135
Arjuananta Malik	Matematika	2022	Juara 3 Pada goIT
hanny Juliana Ridwan	Agribisnis	2020	Juara 3 Pada goIT
Harry Nur Isnandar	Fisika	2021	Juara 3 Pada goIT
Aditya Putra Ramadhan	Teknik Informatika	2023	Juara 3 Pada goIT

Lalu Fathan Mauliansyah	Teknik Informatika	2023	Juara 2 Pada goIT
Rafi Rizkyarto	Teknik Informatika	2023	Juara Harapan 2 Pada goIT
FST UIN Jakarta	FST UIN Jakarta	2025	Juara 1 Dalam Lomba Teknologi Tepat Guna Tangsel 2025 Produk Inovasi Unggulan Islam dan Transformasi Digital (Eco Cluster)
Addinda Ayu Arsyah	Teknik Informatika	2021	Wisudawan Terbaik ke- 136
Nayla Sekar Ariesty	Matematika	2022	Juara 3 Pada Lomba AI Hackthon Competition "Technofest 2025" Oleh Universitas Bunda Mulia
Miyatunnisa Putri Samma	Matematika	2022	Juara 3 Pada Lomba AI Hackthon Competition "Technofest 2025" Oleh Universitas Bunda Mulia
Qorry Taraniya Muntadz	Matematika	2022	Juara 3 Pada Lomba AI Hackthon Competition "Technofest 2025" Oleh Universitas Bunda Mulia
TIM EcoCluster FST UIN Jakarta	FST UIN Jakarta	2025	Juara 1 Pada Lomba Inovasi Tepat Guna Tingkat Provinsi Banten Tahun 2025
Fairuuzzari ramadhan	Matematika	2023	Juara 2 Pada Mathematical Analysis and Geometry Day XVI di Institut Teknologi Bandung

Dari tabel di atas, bisa dirangkum prestasi yang diraih pada mahasiswa pada tahun 2025, mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi (FST) UIN Jakarta menorehkan lebih dari 20 an prestasi akademik yang membanggakan di tingkat institusi hingga nasional.

Di bidang prestasi akademik individual, mahasiswa berhasil meraih penghargaan sebagai Lulusan Terbaik dan Wisudawan Terbaik, antara lain Ananda Aprilia dari Program Studi Matematika sebagai Lulusan Terbaik Wisuda ke-135 dan Adinda Ayu Arsyah dari Teknik Informatika sebagai Wisudawan Terbaik ke-136. Pada kompetisi akademik dan ilmiah, mahasiswa dari berbagai program studi seperti Matematika, Teknik Informatika, Fisika, dan Agribisnis menunjukkan keunggulan dalam ajang goIT, dengan capaian Juara 2, Juara 3, hingga Juara Harapan. Prestasi ini mencerminkan kemampuan mahasiswa dalam inovasi teknologi dan pemecahan masalah.

Selain itu, mahasiswa Program Studi Matematika berhasil meraih Juara 3 AI Hackathon Competition “Technofest 2025” yang diselenggarakan oleh Universitas Bunda Mulia,

menunjukkan kompetensi kuat di bidang kecerdasan buatan dan analisis data. Prestasi akademik tingkat nasional juga ditorehkan melalui Juara 2 Mathematical Analysis and Geometry Day XVI di Institut Teknologi Bandung.

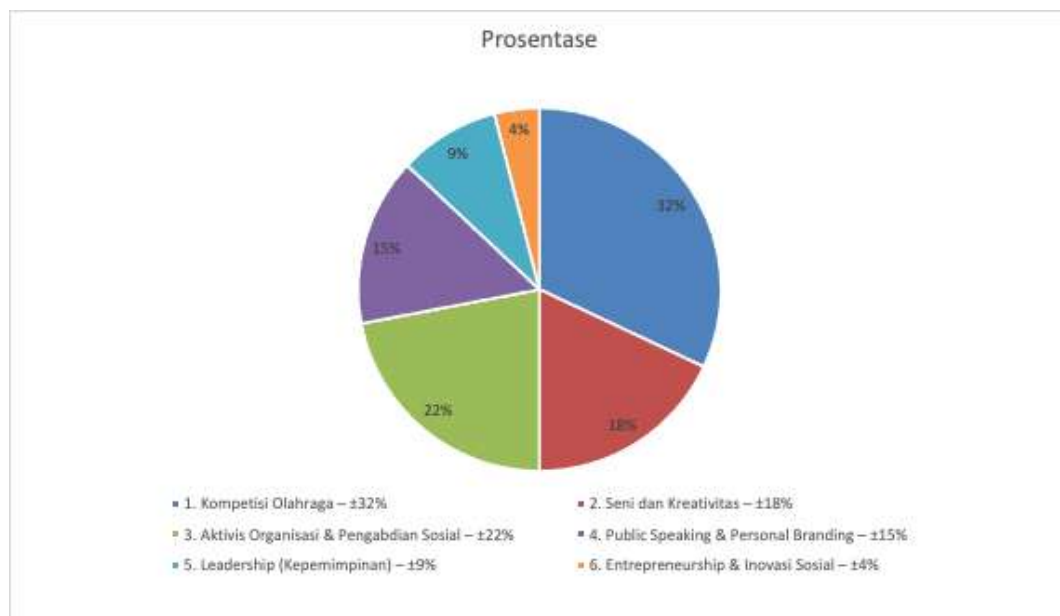
Dalam capaian prestasi tim, FST UIN Jakarta melalui Tim EcoCluster berhasil meraih Juara 1 Lomba Inovasi Tepat Guna Tingkat Provinsi Banten 2025, serta Juara 1 Lomba Teknologi Tepat Guna Kota Tangerang Selatan 2025, yang menegaskan kontribusi akademik mahasiswa dalam inovasi berbasis sains, teknologi, dan transformasi digital.

Secara keseluruhan, prestasi-prestasi tersebut mencerminkan kualitas akademik mahasiswa FST UIN Jakarta yang unggul, kompetitif, serta mampu berkontribusi nyata dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di tingkat regional maupun nasional. Prestasi akademik didominasi oleh lomba/kompetisi (78,6%) di tingkat nasional. Serta di 2025 Program Studi Matematika menjadi kontributor terbesar dengan 50% prestasi.

Mayoritas prestasi berada pada tingkat nasional (64,3%), menunjukkan daya saing akademik mahasiswa yang tinggi.

#### b) Prestasi Mahasiswa Bidang Non Akademik

Pada tahun 2025, mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi (FST) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta berhasil menunjukkan pencapaian luar biasa di bidang non-akademik. Prestasi yang diraih mencerminkan pengembangan potensi mahasiswa yang holistik, di mana keunggulan intelektual bersinergi dengan karakter yang komunikatif, adaptif, dan berjiwa kepemimpinan.



Gambar 3. 14 Sebaran Prestasi Berdasarkan Bidang Utama

Berdasarkan inventarisasi data pada Gambar 3.14, prestasi mahasiswa FST dikelompokkan ke dalam enam pilar utama sebagai berikut:

Tabel 3. 10 Sebaran Prestasi Berdasarkan Bidang Utama

Bidang Prestasi	Proporsi	Fokus Capaian
Kompetisi Olahraga	32%	Dominasi pada cabang Voli, Badminton, dan Pencak Silat. Berhasil meraih Juara I–III serta medali di tingkat universitas hingga nasional (POMNas).
Aktivis & Pengabdian	22%	Peran aktif sebagai pengurus organisasi (DEMA/HMPS), kepemimpinan kepanitiaan, serta relawan sosial dan lingkungan.
Seni & Kreativitas	18%	Pencapaian pada tari tradisional (Ratoh Jaroe), teater, musik, puisi, hingga desain kreatif (UI/UX) dan inovasi estetika.
Public Speaking	15%	Keunggulan sebagai pembicara internasional, moderator forum ilmiah, serta mentor komunikasi dan personal branding.
Leadership	9%	Pengisian posisi strategis sebagai Ketua Pelaksana kegiatan besar dan koordinator program strategis di tingkat institusi.
Entrepreneurship	4%	Keterlibatan dalam wirausaha mahasiswa, koperasi, dan inovasi ekonomi kreatif yang selaras dengan program MBKM.

Secara keseluruhan, capaian non-akademik ini memberikan dampak signifikan pada profil lulusan FST:

- **Penguatan Soft Skills:** Mahasiswa tidak hanya menguasai teori sains, tetapi juga memiliki kemampuan komunikasi profesional dan manajemen waktu yang teruji melalui organisasi dan kompetisi.
- **Daya Saing Multidisipliner:** Keberhasilan di bidang seni dan olahraga membuktikan bahwa mahasiswa FST mampu bersaing dalam forum lintas disiplin di tingkat nasional maupun internasional.
- **Kesiapan Dunia Kerja:** Fokus pada leadership dan entrepreneurship (meskipun proporsinya masih berkembang) menjadi modal penting dalam meningkatkan angka employability dan kemandirian lulusan.

- Reputasi Institusi: Prestasi yang terdokumentasi secara transparan (dapat diakses pada Data Prestasi Mahasiswa) memperkuat citra positif FST sebagai fakultas yang inklusif terhadap bakat mahasiswa.

Prestasi non-akademik tahun 2025 menjadi bukti konkret bahwa FST UIN Jakarta sukses mencetak lulusan yang tidak hanya unggul secara keilmuan, tetapi juga memiliki karakter yang tangguh, inovatif, dan siap berkontribusi bagi bangsa.



Gambar 3. 15 Wisudawan Terbaik Non Akademik pada Yudisium Wisuda ke-138

#### d. Kegiatan Mahasiswa

Mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta aktif terlibat dalam berbagai kegiatan yang dilaksanakan secara terstruktur melalui 8 Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) dan dua unit kegiatan mahasiswa. Himpunan-himpunan ini mencakup HMJ Agribisnis, Himpunan Biologi (Himbio), Himpunan Kimia (Himka), Himpunan Fisika (Himafi), Himpunan Matematika (Himatika), Himpunan Teknik Informatika (Himti), Himpunan Sistem Informasi (Himsi), dan Himpunan Teknik Pertambangan (Hitam). Selain itu, dua unit kegiatan mahasiswa yaitu Dapur Seni dan Komunitas Musholla turut memperkaya pengalaman mahasiswa dalam ranah kreativitas dan pembinaan spiritual.

Kegiatan mahasiswa di FST tidak hanya terbatas pada ranah akademik, tetapi juga mencakup aktivitas lintas disiplin dan pengembangan soft skill. Salah satu agenda tahunan yang rutin diadakan adalah Olimpiade Saintek, sebuah ajang kompetisi yang mempertemukan seluruh himpunan mahasiswa dari berbagai jurusan untuk berpartisipasi dalam lomba-lomba olahraga, seni, dan keterampilan yang beragam, seperti tarik tambang, futsal, basket, tenis meja, e-sport, serta lomba Saintek Idol dan kompetisi fotografi. Kegiatan ini tidak hanya mempererat relasi antar jurusan, tetapi juga mendorong mahasiswa untuk menampilkan bakat dan semangat kompetitif secara sehat di luar kelas kuliah.

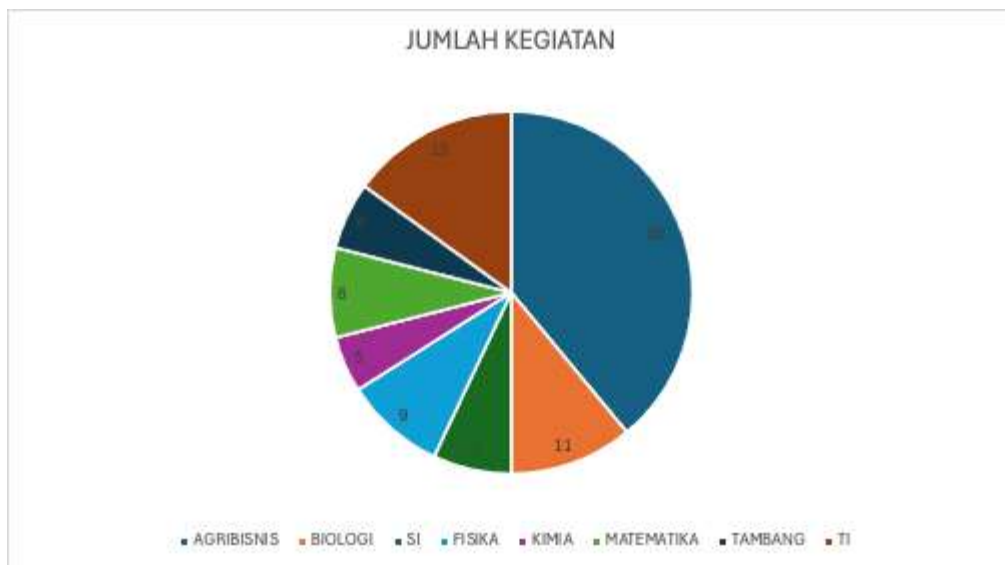
Selain kegiatan kompetisi, himpunan mahasiswa juga aktif menyelenggarakan berbagai aktivitas internal dan kolaboratif yang bertujuan meningkatkan kecakapan keilmuan dan profesional mahasiswa. Program-program ini adalah unit-unit club di bidangnya masing-masing sesuai dengan program studinya. Kegiatan yang dilakukan menjadi wadah bagi mahasiswa untuk mempresentasikan karya atau proyek ilmiah, berbagi pengetahuan lintas jurusan, dan berdiskusi dengan pemateri yang ahli di bidangnya, sehingga memperluas wawasan akademik yang tidak hanya terbatas pada satu disiplin ilmu tertentu.

Kegiatan lain yang dijalankan secara sinergis bersama Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) adalah Pengenalan Budaya dan Akademik Kampus dan Kajian Keislaman, yang menjadi momentum pembinaan keagamaan sekaligus pengenalan budaya fakultas kepada mahasiswa baru. Dalam kegiatan ini, ketua dan wakil ketua himpunan turut serta dalam prosesi pembukaan serta berbagai sesi pembinaan yang memperkuat nilai keislaman di kalangan civitas akademika FST.

Unit kegiatan mahasiswa juga berperan penting dalam dinamika kehidupan kampus. Dapur Seni menjadi wadah kreatif bagi mahasiswa yang memiliki minat di bidang seni dan budaya, seperti musik, tari, teater, dan seni visual memberikan ruang ekspresi dan pembentukan komunitas kreatif di lingkungan fakultas. Sementara itu, Komunitas Musholla berfokus pada pembinaan spiritual dan kegiatan keagamaan mahasiswa, termasuk kajian rutin, ibadah berjamaah, dan kegiatan keislaman lainnya yang memperkuat karakter religius serta solidaritas antar mahasiswa.

Melalui kombinasi kegiatan kompetitif, kolaboratif, akademik, kreatif, dan spiritual ini, mahasiswa FST UIN Jakarta tidak hanya berkembang dalam aspek keilmuan, tetapi juga dalam hal kepemimpinan, kerja sama tim, komunikasi, serta keterlibatan sosial dan budaya mencerminkan kehidupan kampus yang dinamis dan holistik.

Sepanjang tahun 2025, himpunan mahasiswa dan unit kegiatan ini secara kolektif melaksanakan kurang lebih dari 73 kegiatan yang mencakup berbagai ranah baik dari akademik, kepemimpinan, soft skill, kreativitas, hingga kegiatan sosial dan keagamaan. Jumlah kegiatan ini mencerminkan intensitas peran mahasiswa dalam mengaktualisasikan diri di luar perkuliahan serta kontribusi nyata mereka terhadap pengembangan komunitas kampus dan masyarakat.



Gambar 3. 16 Jumlah Kegiatan Mahasiswa

Dimana program-program tersebut terlihat di tabel di bawah ini:

Tabel 3. 11 Kegiatan Mahasiswa

DAFTAR KEGIATAN MAHASISWA			
AGRIBISNIS			
NO	NAMA KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
1	Upgrading Internal	Kegiatan Upgrading merupakan sebuah kegiatan pelatihan peningkatan mutu, pengetahuan, dan ilmu berorganisasi bagi para pengurus baru HMJ Agribisnis periode 2025.	17-18 Mei 2025
2	Rapat Kerja	Rapat kerja merupakan kegiatan strategis yang diselenggarakan di awal masa kepengurusan sebuah organisasi untuk merumuskan , menyusun , dan menetapkan program kerja selama satu periode ke depan .	31 Mei 2025
3	PBAK	PBAK adalah kegiatan pengenalan lingkungan kampus dan budaya akademik bagi mahasiswa baru untuk membantu proses adaptasi dan pembentukan karakter sesuai norma kampus. HMJ Agribisnis mengadakan PBAK khusus agar mahasiswa baru lebih mengenal jurusan dan lingkungannya. PBAK	26 - 29 Agustus 2025

		2025 akan mencakup materi tentang ruang lingkup agribisnis, perkuliahan, serta sesi berbagi bersama senior, alumni, dan dosen.	
4	AgriCamp	AgriCamp 2025 adalah kegiatan tahunan HMJ Agribisnis UIN Jakarta yang bertujuan memperkenalkan mahasiswa baru dengan mahasiswa tingkat atas, alumni, dan dosen untuk mempererat silaturahmi dan mengenal lingkungan Agribisnis. Acara ini akan berisi pemaparan materi seputar ruang lingkup agribisnis, perkuliahan, serta sesi sharing guna membangun rasa kekeluargaan. Diharapkan mahasiswa baru memperoleh banyak manfaat dan informasi tentang Agribisnis UIN Jakarta.	31 Oktober - 1 & 2 November 2025
5	TOP (Training Organization Platform)	Kegiatan TOP mencakup berbagai materi seperti Seven Habits, Manajemen Organisasi dan Kepemimpinan, Public Speaking, Teknik Lobbying dan Sidang, Manajemen Konflik, Advokasi dan Aksi, serta Keagribisnis. Setiap materi disertai studi kasus untuk mengembangkan potensi diri dan kerja sama tim, agar peserta tidak hanya memahami teori, tetapi juga mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.	12 - 13 Desember 2025
6	Mentoring	Mentoring adalah kegiatan bulanan yang melibatkan mentor (mahasiswa berpengalaman) dan mentee (mahasiswa baru) dalam proses berbagi pengalaman dan pengetahuan untuk pengembangan diri. Diawali dengan pelatihan bagi mentor, kegiatan ini dilakukan melalui diskusi, tukar informasi, dan pemanfaatan fasilitas kampus. Mentoring bertujuan menambah wawasan, mempererat silaturahmi, dan memotivasi mahasiswa baru untuk berkembang.	Tentatif
7	Aksara (Agribisnis Angkat Suara)	Aksara adalah wadah dalam program studi Agribisnis yang berfungsi menampung aspirasi mahasiswa dan menyampaikannya kepada pihak terkait.	Tentatif

8	Database	Database berbentuk kuesioner Google Form yang berisi pilihan jawaban dan isian panjang untuk menggali minat, bakat, serta ide baru mahasiswa Agribisnis. Kuesioner ditujukan kepada alumni dan mahasiswa aktif dari angkatan 2020 hingga 2025, dengan batas waktu pengisian. Data yang terkumpul akan diproses dan disalurkan ke departemen terkait.	Tentatif
9	Agri'Preneur	Desain PDH dibuat oleh Departemen Kewirausahaan, dilanjutkan dengan pengumpulan data ukuran melalui Google Form. Setelah pemesanan dan produksi, PDH didistribusikan dan dijual secara offline. Tersedia skema cicilan tiga tahap untuk memudahkan pembayaran, mendorong partisipasi, serta memperkuat identitas dan kedisiplinan organisasi.	
10	Pengadaan PDH	Desain PDH dibuat oleh Departemen Kewirausahaan, dilanjutkan dengan pengumpulan data ukuran melalui Google Form. Setelah pemesanan dan produksi, PDH didistribusikan dan dijual secara offline. Tersedia skema cicilan tiga tahap untuk memudahkan pembayaran, mendorong partisipasi, serta memperkuat identitas dan kedisiplinan organisasi.	
11	Agraris	Departemen Kewirausahaan HMJ Agribisnis UIN Jakarta menghadirkan Agraris, program berbasis media sosial Instagram yang fokus pada edukasi dan promosi kewirausahaan mahasiswa. Agraris menyajikan konten seperti feeds, Stories, dan reels untuk meningkatkan pengetahuan, inspirasi, dan motivasi berwirausaha serta menghubungkan mahasiswa dengan semangat usaha. Subprogram JAWARA (Jajanan Wirausaha Bersama) menjadi wadah promosi produk mahasiswa dan merchandise Departemen melalui sistem Linktree, memudahkan akses informasi dan transaksi langsung dengan pemilik usaha.	

12	Merchandise	Kegiatan ini meliputi produksi, distribusi, dan penjualan produk pangan kepada mahasiswa Jurusan Agribisnis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai bagian dari program kewirausahaan.	
<b>FISIKA</b>			
13	Rapat Kerja	Rapat Kerja (Raker) merupakan forum resmi organisasi yang diselenggarakan secara berkala untuk merumuskan, merencanakan, dan menetapkan program kerja yang akan dijalankan selama satu periode kepengurusan. Raker menjadi wadah bagi seluruh anggota, pengurus, maupun perwakilan BPH dan Departemen untuk menyatukan persepsi, menyelaraskan visi, dan menyusun strategi yang konkret dalam upaya mencapai tujuan organisasi secara efektif dan efisien.	10-May-25
14	Seminar Peminatan	Seminar peminatan merupakan salah satu program kerja yang memiliki tujuan untuk memperkenalkan berbagai peminatan yang ada di Fisika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan memperluas pengetahuan tentang hal-hal yang ada dalam peminatan tersebut	3 - 4 July 2025
15	Pengenalan Budaya Akademik dan Kemahasiswaan (PBAK)	Program pertukaran akademik yang memungkinkan mahasiswa belajar dari institusi lain untuk memperluas wawasan budaya dan akademik.	29-Aug-25
16	Sport and Art Festival 3.0	Dalam upaya menyalurkan dan mengembangkan potensi serta jiwa kompetitif mahasiswa/i Fisika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Himpunan Mahasiswa Fisika (HIMAFI) dengan bangga mempersembahkan Spartival (Sport and Art Festival), yang mana merupakan festival yang menggabungkan olahraga dan seni. Spartival bertujuan untuk memberikan wadah bagi mahasiswa untuk berkompetisi secara sehat, menunjukkan bakat, serta mempererat hubungan antar angkatan.	9 - 20 September 2025

		<p>Acara ini akan meliputi berbagai perlombaan yang mencakup cabang olahraga seperti Futsal, Badminton, dan Basket, serta kompetisi E-sport melalui permainan Mobile Legends. Selain itu, Spartival juga akan dimeriahkan dengan penampilan seni dari masing-masing angkatan, yang mencakup tarian, musik, dan berbagai bentuk ekspresi kreatif lainnya. Puncak dari acara ini adalah penampilan seni dan musik dari para mahasiswa, di mana mahasiswa dapat menikmati pertunjukan yang menghibur, serta berpartisipasi dalam berbagai permainan dan kegiatan interaktif.</p>	
17	Unity and Action	<p>Melalui program kerja Unity and Action, kami ingin menghadirkan sebuah wadah yang tidak hanya mempererat hubungan antar anggota, tetapi juga menyalurkan semangat kebersamaan tersebut dalam bentuk aksi nyata yang bermanfaat bagi pengurus HIMAFI. Kegiatan ini dirancang untuk membangun karakter dan memperkuat kerjasama tim. “Unity” mencerminkan pentingnya persatuan dalam sebuah organisasi, sedangkan “Action” menekankan pada pentingnya penerapan nilai-nilai itu dalam tindakan nyata. Dengan menyelaraskan keduanya, kami berharap kegiatan ini dapat menjadi pemantik semangat baru yang baik bagi staff internal HIMAFI yang positif. Kegiatan ini menjadi sangat relevan dan penting untuk dilaksanakan sebagai langkah konkret untuk memperkuat sinergi, menumbuhkan rasa empati, dan membentuk karakter anggota HIMAFI.</p>	21-Sep-25

18	Evaluasi Kinerja Pengurus HIMAFI (EVAKUASI)	<p>EVAKUASI (Evaluasi Kinerja Pengurus HIMAFI) ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan organisasi untuk memperbaiki di tengah jalannya periode kepengurusan. Program ini bertujuan untuk mengevaluasi kinerja seluruh perangkat himpunan, capaian program kerja, sertadinamika internal organisasi. Hasil dari kegiatan ini akan menjadi bahan masukan untuk penyempurnaan pelaksanaan program kerja selama sisa masa kepengurusan melakukan pertanggungjawaban atas pelaksanaan program kerja selama setengah periode kepengurusan. Selain sebagai bentuk akuntabilitas internal, kegiatan ini juga menjadi langkah strategis untuk meningkatkan kualitas serta memperkuat sinergi antar elemen organisasi. Dalam suatu organisasi, evaluasi berkala sangat penting untuk mengukur efektivitas kerja serta menjaga arah gerak organisasi tetap sesuai dengan visi dan misi yang telah ditetapkan. Oleh karena itu, Himpunan Mahasiswa Fisika berinisiatif untuk menyelenggarakan program EVAKUASI sebagai bentuk refleksi, monitoring.</p>	04-Oct-25
19	Eksperimen dan Pengenalan Prodi Fisika (EKSPEDISI)	<p>Eksperimen dan Pengenalan Prodi Fisika (EKSPEDISI) 2025 merupakan acara Pengenalan lebih lanjut terhadap program studi Fisika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang diselenggarakan untuk mahasiswa baru Fisika 2025. Kegiatan ini bertujuan memberikan informasi dan pandangan lebih luas mengenai Program studi Fisika, yang akan dibimbing langsung oleh para dosen, alumni maupun senior serta diharapkan dapat menjalin silaturahmi.</p>	31 Oktober 2025 - 2 November 2025

20	Physics Humanity Action (PHYTON) 3.0	PHYTON 3.0 merupakan kegiatan sosial dari Himpunan Mahasiswa Fisika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, kegiatan ini merupakan salah satu bentuk pengabdian dan pengajaran yang dilakukan oleh program studi Fisika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Dengan melakukan eksperimen sederhana yang berhubungan dengan ilmu Fisika dan memeragakan atau memperkenalkan alat instrumentasi yang bekerja sama dengan club robotik pada anak-anak usia setingkat SMP-SMA, serta memberikan sembako kepada masyarakat yang membutuhkan. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan wawasan ilmu Fisika serta penerapannya, menciptakan lingkungan sosial yang lebih baik	29-Nov-25
21	Training Organization	Training organization adalah kegiatan yang dirancang khusus untuk membekali para pionir mahasiswa baru sebagai langkah awal yang esensial untuk memahami seluk-beluk organisasi di lingkungan kampus. Menghadirkan serangkaian sesi yang interaktif dan informatif, mahasiswa/i Fisika akan mendapatkan pemahaman mendasar mengenai struktur organisasi, kepemimpinan, manajemen serta komunikasi efektif dalam konteks organisasi. Adapun pelatihan yang akan berbagi pengetahuan praktis dan tips aplikatif untuk berpartisipasi aktif dan memberikan kontribusi positif dalam berbagai kegiatan organisasi.	13-Dec-25
<b>KIMIA</b>			
22	Rapat Kerja (RAKER)	Rapat kerja menjadi salah satu kegiatan penting dalam menjalankan organisasi. Rapat kerja tidak hanya sekadar forum untuk membahas program kerja secara lebih detail, tetapi juga sebagai wadah untuk memastikan bahwa setiap Mahasiswa dalam organisasi terlibat secara aktif dan bahwa semua kegiatan dapat terintegrasi dengan baik dalam timeline yang telah ditetapkan. Hubungan koordinasi antar bidang menjadi kunci dalam	2-3 Agustus 2025

		mencegah penumpukan kegiatan dan memastikan bahwa setiap program kerja dapat dilaksanakan dengan efisien.	
23	Meet up	Pengenalan Budaya Akademik dan Kemahasiswaan (PBAK) merupakan kegiatan pengenalan program studi Sistem Informasi yang ditujukan kepada mahasiswa baru yang akan memasuki jurusan Sistem Informasi di tahun 2025. Acara ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang jurusan dan lingkungan kampus kepada mahasiswa baru.	31 Okt - 2 Nov 2025
24		MEET UP 16.0 merupakan acara kaderisasi untuk mempererat tali silaturahmi antara mahasiswa baru, mahasiswa lama, dan para alumni. Meet Up juga merupakan wadah perkenalan program studi sistem informasi, mulai dari organisasi, akademik, dan prospek karir yang dijelaskan oleh para alumni dan mahasiswa senior kepada para mahasiswa baru. MEET UP 16.0 merupakan acara kaderisasi yang tidak hanya tentang mencari calon pemimpin, tetapi juga sebagai wadah untuk menjalin kedekatan antara Mahasiswa Baru, Kakak Tingkat, serta Alumni. Acara menggabungkan aspek kaderisasi, silaturahmi, dan pembelajaran dari pengalaman alumni.	
25	Training Camp	Himpunan Mahasiswa Sistem Informasi (HIMSI) sadar akan pentingnya sikap kepemimpinan dan pengetahuan tentang berorganisasi secara baik. Bidang Pengembangan Sumber Daya Mahasiswa Divisi Kaderisasi menggagaskan sebuah kegiatan yang bernama TRAINING CAMP 2025 yang bertujuan untuk membentuk kader-kader yang dapat mengelola organisasi dengan baik, mampu bekerja sama dalam tim, memiliki kecerdasan emosional dan spiritual, membangun jiwa kepemimpinan, serta menjadi pemimpin yang siap mengabdikan khususnya kepada masyarakat Program Studi Sistem Informasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.	6 & 13 Des 2025

26	MILAD HIMSI	<p>Acara MILAD HIMSI 2025 merupakan kegiatan memperingati hari terbentuknya HIMSI UIN Jakarta yang ke-22. Kegiatan ini bertujuan untuk mempererat tali silaturahmi seluruh mahasiswa Sistem Informasi dan alumni serta mengeksplorasi bakat mahasiswa Sistem Informasi yang dimeriahkan dengan perlombaan akademik dan non akademik. Kegiatan MILAD HIMSI 2025 diawali dengan pembukaan acara, rangkaian perlombaan, dan penutupan acara.</p>	18 Oktober 2-25
27	Technology Exploration Forum (Texplorum)	<p>Technology Exploration Forum atau yang disingkat menjadi TEXPLORUM merupakan forum seminar yang membahas topik teknologi dengan pendekatan yang relevan dan kontekstual. Texplorum menyajikan topik yang relevan dengan permasalahan saat ini sehingga dapat menjadi solusi atas permasalahan. Seminar ini menyajikan topik tentang teknologi, terkhusus pada teknologi. Seminar ini dirancang untuk menjadi sarana dalam menambah pengetahuan dan memperluas wawasan peserta seminar mengenai bidang topik yang ditentukan, menumbuhkan dan mengembangkan minat pada topik yang dibahas, serta menambah relasi serta membangun kerja sama dengan berbagai pihak yang terlibat</p>	24-Nov-25
28	Sharing Session	<p>Sharing Session akan diselenggarakan sebanyak dua kali dengan konsep yang berupa webinar. Materi yang akan dibahas yaitu wawasan perkuliahan dan Praktik Kerja Lapangan (PKL). Materi wawasan perkuliahan ditujukan khusus untuk mahasiswa baru agar memahami struktur kurikulum, tahapan penting selama masa studi, dan langkah-langkah awal yang perlu dipersiapkan. Disisi lain, pembahasan seputar Praktik Kerja Lapangan (PKL) ditujukan untuk mahasiswa semester awal dan menengah (mahasiswa baru dan semester lima), guna memberikan pemahaman praktis terkait persiapan, pelaksanaan, dan pengalaman lapangan.</p>	3 Okt & 7 Des 2025

<b>BIOLOGI</b>			
29	Ecology 8.0	Kegiatan ini memiliki rangkaian acara seminar dan pentas seni yang diadakan oleh Himpunan Mahasiswa/i Biologi Oryza Sativa	25-Oct-25
30	BIOSVER (Biology on Society for Environment)	Merupakan sebuah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa baru biologi dalam berbagai bentuk aksi sosial dan lingkungan	19 - 20 Februari 2025
31	BIO EXCHANGE x UPH	Program pertukaran akademik yang memungkinkan mahasiswa belajar dari institusi lain untuk memperluas wawasan budaya dan akademik.	19-Apr-25
32	FOSIL (Forum Silaturahmi)	Kegiatan ajang silaturahmi antara mahasiswa aktif dan non aktif biologi dengan para dosen program studi biologi.	31 Oktober - 02 November 2025
33	BIOTIME	Kegiatan kajian keislaman dan kegiatan buka puasa bersama di bulan ramadhan yang dilakukan secara offline untuk meningkatkan wawasan keislaman kebhinekaan serta menjalin silaturahmi.	23-Mar-25
34	BIOSCOPE	Kegiatan berupa sharing yang berisi tentang pengalaman PKL	13-Sep-25
35	BUN (Biologi Untuk Negeri)	Suatu kegiatan yang menerapkan pendidikan serta pengabdian kepada masyarakat dalam bidang biologi secara umum khususnya pada bidang lingkungan dan pangan.	12 Juli 2025 dan 20 & 27 Juli 2025
36	BIUS (Biologi Untuk Sesama)	Kegiatan kepedulian sosial yang mana bentuk kegiatan ini terdiri dari rangkaian acara berupa kegiatan kemanusiaan yang bergerak membantu saudara yatim/piatu dan terdorong kekurangan dalam segi ekonomi, yang berada di sekitar Tangerang Selatan dan juga mahasiswa aktif Biologi FST UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.	22-Mar-25
37	BIOFET (Biology of Food Environment Training)	Kegiatan pelatihan dalam bidang biologi mengenai pengembangan inovasi yang mengerucut pada ruang lingkup pangan atau lingkungan kepada mahasiswa/i aktif Biologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan mahasiswa/i luar jurusan Biologi.	27-Sep-25

38	KOLONI	Kegiatan lomba yang diselenggarakan untuk mahasiswa aktif dan alumni Biologi UIN Jakarta dibidang olahraga dan seni yang meliputi: biocup (futsal, badminton, dan esport) dan art competition (Fotografi dan poster)	4-5 Oktober 2025
39	TROLODI (Intro Kelompok Studi)	Program yang berisikan kegiatan pengenalan kelompok studi prodi Biologi UIN Jakarta sehingga dapat memperkenalkan kelompok studi ke mahasiswa baru Biologi UIN Jakarta	17-May
<b>MATEMATIKA</b>			
40	ONET (One Night)	Kegiatan One Night 2025 berlangsung selama dua hari di Villa Sawangan, Kecamatan Sawangan, Kota Depok, Jawa Barat.	21-Jun-25
41	HIMENG (HIMATIKA MENGAJAR)	Pada hari Sabtu tanggal 12 Juli 2025, dilaksanakan kegiatan Pembekalan HIMATIKA Mengajar Gen 4.	12 Juli dan 28 - 31 Juli 2025
42	PBAK	Kegiatan Pengenalan Budaya Akademik dan Kemahasiswaan (PBAK) 2025	29-Aug-25
43	TEOREMA	Kegiatan Teladan Organisasi dan Regenerasi Mahasiswa Matematika 14, atau disingkat TEOREMA 14, adalah salah satu program kerja yang dilaksanakan oleh Departemen EKSPANSI. Program kerja ini merupakan kegiatan kaderisasi lanjutan setelah PBAK.	31 Oktober 2025
44	TO Materi	Kegiatan Training Organization (TO) Materi berlangsung selama satu hari di Teater Fakultas Sains dan Teknologi Lt. 6.	18-Oct-25
45	Kanvas	Kegiatan inti berupa melukis di totebag	26 Juni 2025 dan 20 November 2025
46	R-Square	Pertemuan pertama (HIMATIKA Fotografi). Kegiatan ini mengusung tema "Gallery HIMATIKA: American School"	3 Juli, 30 September, dan 3 Desember 2025

47	GAMMA	Kegiatan pembelajaran menggunakan media bahan ajar	20-Sep-25
<b>TEKNIK PERTAMBANGAN</b>			
48	Permata ( Temu Maba)	Permata ( Temu Maba)	09-Aug-25
49	Workshop Varva 2025	Workshop Varva 2025	13-Sep-25
50	NMSC II 2025	NMSC II 2025	21-Oct-25
51	Seminar Nasional Varva 2025	Seminar Nasional Varva 2025	23-Oct-25
52	Hi teks ( Kunjungan Himpunan Tambang Luar) ITB, Unisba, PEP Bandung	Hi teks ( Kunjungan Himpunan Tambang Luar) ITB, Unisba, PEP Bandung	08-Nov-25
53	Lens	Lens	12-Sep-25
<b>SISTEM INFORMASI</b>			
54	Rapat Kerja (RAKER)	Rapat kerja menjadi salah satu kegiatan penting dalam menjalankan organisasi. Rapat kerja tidak hanya sekadar forum untuk membahas program kerja secara lebih detail, tetapi juga sebagai wadah untuk memastikan bahwa setiap Mahasiswa dalam organisasi terlibat secara aktif dan bahwa semua kegiatan dapat terintegrasi dengan baik dalam timeline yang telah ditetapkan. Hubungan koordinasi antar bidang menjadi kunci dalam mencegah penumpukan kegiatan dan memastikan bahwa setiap program kerja dapat dilaksanakan dengan efisien.	2-3 Agustus 2025
55	Meet up	Pengenalan Budaya Akademik dan Kemahasiswaan (PBAK) merupakan kegiatan pengenalan program studi Sistem Informasi yang ditujukan kepada mahasiswa baru yang akan memasuki jurusan Sistem Informasi di tahun 2025. Acara ini bertujuan	31 Okt - 2 Nov 2025

		untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang jurusan dan lingkungan kampus kepada mahasiswa baru.	
56		MEET UP 16.0 merupakan acara kaderisasi untuk mempererat tali silaturahmi antara mahasiswa baru, mahasiswa lama, dan para alumni. Meet Up juga merupakan wadah perkenalan program studi sistem informasi, mulai dari organisasi, akademik, dan prospek karir yang dijelaskan oleh para alumni dan mahasiswa senior kepada para mahasiswa baru. MEET UP 16.0 merupakan acara kaderisasi yang tidak hanya tentang mencari calon pemimpin, tetapi juga sebagai wadah untuk menjalin kedekatan antara Mahasiswa Baru, Kakak Tingkat, serta Alumni. Acara menggabungkan aspek kaderisasi, silaturahmi, dan pembelajaran dari pengalaman alumni.	
57	Training Camp	Himpunan Mahasiswa Sistem Informasi (HIMSI) sadar akan pentingnya sikap kepemimpinan dan pengetahuan tentang berorganisasi secara baik. Bidang Pengembangan Sumber Daya Mahasiswa Divisi Kaderisasi menggagaskan sebuah kegiatan yang bernama TRAINING CAMP 2025 yang bertujuan untuk membentuk kader-kader yang dapat mengelola organisasi dengan baik, mampu bekerja sama dalam tim, memiliki kecerdasan emosional dan spiritual, membangun jiwa kepemimpinan, serta menjadi pemimpin yang siap mengabdikan khususnya kepada masyarakat Program Studi Sistem Informasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.	6 & 13 Des 2025
58	MILAD HIMSI	Acara MILAD HIMSI 2025 merupakan kegiatan memperingati hari terbentuknya HIMSI UIN Jakarta yang ke-22. Kegiatan ini bertujuan untuk mempererat tali silaturahmi seluruh mahasiswa Sistem Informasi dan alumni serta mengeksplorasi bakat mahasiswa Sistem Informasi yang dimeriahkan dengan perlombaan akademik dan non	18 Oktober 2- 25

		akademik. Kegiatan MILAD HIMSI 2025 diawali dengan pembukaan acara, rangkaian perlombaan, dan penutupan acara.	
59	Technology Exploration Forum (Texplorum)	Technology Exploration Forum atau yang disingkat menjadi TEXPLORUM merupakan forum seminar yang membahas topik teknologi dengan pendekatan yang relevan dan kontekstual. Texplorum menyajikan topik yang relevan dengan permasalahan saat ini sehingga dapat menjadi solusi atas permasalahan. Seminar ini menyajikan topik tentang teknologi, terkhusus pada teknologi. Seminar ini dirancang untuk menjadi sarana dalam menambah pengetahuan dan memperluas wawasan peserta seminar mengenai bidang topik yang ditentukan, menumbuhkan dan mengembangkan minat pada topik yang dibahas, serta menambah relasi serta membangun kerja sama dengan berbagai pihak yang terlibat	24-Nov-25
60	Sharing Session	Sharing Session akan diselenggarakan sebanyak dua kali dengan konsep yang berupa webinar. Materi yang akan dibahas yaitu wawasan perkuliahan dan Praktik Kerja Lapangan (PKL). Materi wawasan perkuliahan ditujukan khusus untuk mahasiswa baru agar memahami struktur kurikulum, tahapan penting selama masa studi, dan langkah-langkah awal yang perlu dipersiapkan. Disisi lain, pembahasan seputar Praktik Kerja Lapangan (PKL) ditujukan untuk mahasiswa semester awal dan menengah (mahasiswa baru dan semester lima), guna memberikan pemahaman praktis terkait persiapan, pelaksanaan, dan pengalaman lapangan.	3 Okt & 7 Des 2025
<b>TEKNIK INFORMATIKA</b>			
61	PBAK-Jurusan	PBAK-Jurusan	29-Aug-25

62	Iot (Informatics Organisation Training)	Iot (Informatics Organisation Training)	31 Oktober - 2 November 2025
63	Makrab	Makrab	3 - 5 Oktober 2025
64	Mabing	Mabing	5 September - 6 Desember 2025
65	Binary	Binary	
66	Pdh	Pdh	06-Oct-25
67	I-Talk	I-Talk	14-Jun-25
68	Codeher	Codeher	20 Agustus dan 12 Desember
69	Podcast I Talk	Podcast I Talk	09-Oct-25
70	Rar (Root Access Arabic)	Rar (Root Access Arabic)	20 Agustus dan 12 Desember
71	Dev-Up	Dev-Up	04-Nov-25
72	Studi Banding	Studi Banding	17-Oct-25
73	Learning Class	Learning Class	14-Dec-25

Secara garis besar kegiatan-kegiatan 8 himpunan mahasiswa dari tabel di atas, adalah sebagai berikut:

- 1) Mahasiswa Agribisnis aktif menyelenggarakan beragam kegiatan yang mendukung keterlibatan organisasi, adaptasi mahasiswa baru, pengembangan diri, hingga kewirausahaan. Agenda yang dilaksanakan antara lain: Upgrading Internal, Rapat Kerja, PBAK, AgriCamp, TOP (Training Organization Platform), serta kegiatan berkala seperti Mentoring, Aksara(wadah aspirasi), dan pengembangan Database. HMJ Agribisnis juga menginisiasi program kewirausahaan seperti Agri'Preneur, produksi dan Pengadaan PDH, serta aktivitas media sosial edukatif Agraris dan Merchandise. Secara keseluruhan, himpunan ini menjalankan lebih dari 10 kegiatan substantif sepanjang tahun 2025.
- 2) Himpunan Mahasiswa Fisika (HIMAFI) menjalankan berbagai program kerja yang bersifat akademik, kebersamaan, dan sosial. Kegiatan penting termasuk Rapat Kerja, Seminar

Peminatan, Sport and Art Festival (Spartival) 3.0, Unity and Action (penguatan internal), Evaluasi Kinerja Pengurus (EVAKUASI), EKSPEDISI (pengenalan prodi untuk mahasiswa baru), Physics Humanity Action (PHYTON) 3.0 sebagai kegiatan sosial, dan Training Organization.

- 3) Mahasiswa Kimia aktif melakukan program kerja strategis internal yang dimulai dengan Rapat Kerja (RAKER) dan diikuti oleh kegiatan pengenalan budaya akademik serta kegiatan kaderisasi lainnya yang relevan dengan kebutuhan organisasi dan mahasiswa jurusan. Secara garis besar, Himka menjalankan kegiatan penting yang mendukung struktur organisasi dan adaptasi mahasiswa baru.
- 4) Himpunan Mahasiswa Sistem Informasi (HIMSI) menetapkan beberapa kegiatan utama yang mencakup Rapat Kerja (RAKER), PBAK, Training Camp, MILAD HIMSI (peringatan ulang tahun), Technology Exploration Forum (Texplorum), serta dua Sharing Session untuk wawasan perkuliahan dan Praktik Kerja Lapangan (PKL). Kegiatan-kegiatan ini secara keseluruhan berjumlah sekitar 6 kegiatan besar yang terjadwal sepanjang tahun.
- 5) Himpunan Biologi memiliki agenda yang cukup padat dengan berbagai program yang melibatkan aspek akademik, sosial, serta silaturahmi. Beberapa kegiatan penting termasuk Ecology 8.0 (seminar dan pentas seni), BIOSVER (pengabdian masyarakat), BIO EXCHANGE (pertukaran akademik), FOSIL (forum silaturahmi), BIOTIME (kegiatan keislaman), BIOSCOPE (sharing pengalaman PKL), BUN (Biologi Untuk Negeri), BIUS (Biologi Untuk Sesama), BIOFET (pelatihan inovasi), KOLONI (lomba olahraga dan seni), serta TROLODI (pengenalan kelompok studi).
- 6) Mahasiswa Matematika melalui HIMATIKA mengadakan berbagai kegiatan kreatif dan pengembangan kapasitas, seperti ONET (One Night), HIMENG (HIMATIKA Mengajar), PBAK, TEOREMA (kaderisasi lanjutan), TO Materi, Kanvas(aktivitas seni), R-Square (fotografi), dan GAMMA (pembelajaran media ajar).
- 7) Himpunan Mahasiswa Teknik Pertambangan (Hitam) menyelenggarakan beberapa kegiatan inti yang berfokus pada pengenalan, seminar, dan kegiatan kolaboratif, antara lain Permata (Temu Maba), Workshop Varva 2025, NMSC II 2025, Seminar Nasional Varva 2025, Hi Teks (kunjungan ke himpunan luar), dan Lens.
- 8) Mahasiswa Teknik Informatika aktif menggelar banyak kegiatan yang mendukung skill teknis dan organisasi. Kegiatan utama termasuk PBAK-Jurusan, IOT (Informatics Organisation Training), MAKRAB, MABING, BINARY, PDH, I-TALK, CODEHER, PODCAST I TALK, RAR (Root Access Arabic), DEV-UP, Studi Banding, dan Learning Class. Secara keseluruhan terdapat lebih dari 10 kegiatan yang memperkuat kompetensi teknologi dan kolaborasi mahasiswa.

e. Partisipasi Kegiatan di Luar Kampus Lingkup Nasional dan Internasional

Partisipasi mahasiswa dalam berbagai kegiatan di luar kampus, baik pada lingkup nasional maupun internasional, menunjukkan komitmen institusi dalam mendukung pembelajaran yang kontekstual,

adaptif, dan berorientasi pada kebutuhan dunia nyata. Keterlibatan ini menjadi bagian penting dalam penguatan kompetensi akademik, profesional, sosial, serta karakter kepemimpinan mahasiswa.

Pada periode pelaporan, dari 1091 mahasiswa aktif di semester 5 ada sekitar 1014 yang berkesempatan belajar di luar kampus.. Maka ada 1041 bentuk partisipasi mahasiswa didominasi oleh program Magang dengan jumlah 491 mahasiswa, yang mencerminkan kuatnya orientasi pembelajaran berbasis pengalaman kerja dan kesiapan lulusan memasuki dunia profesional. Selain itu, Proyek Independen diikuti oleh 189 mahasiswa, menunjukkan minat tinggi mahasiswa dalam pengembangan solusi inovatif, riset terapan, serta kolaborasi lintas sektor.

Kegiatan berbasis akademik dan pengembangan keilmuan juga tercermin dari partisipasi 85 mahasiswa dalam kegiatan Penelitian, serta 85 mahasiswa dalam Kuliah Lapangan, yang memperkuat keterkaitan antara teori dan praktik di lapangan. Sementara itu, Program Proyek di Desa yang melibatkan 103 mahasiswa menjadi wujud nyata kontribusi mahasiswa dalam pemberdayaan masyarakat dan penguatan peran perguruan tinggi dalam pembangunan berbasis komunitas.

Pada bidang pengabdian dan kemanusiaan, terdapat 16 mahasiswa yang terlibat dalam Proyek Kemanusiaan, serta 16 mahasiswa dalam kegiatan Mengajar, yang menunjukkan kepedulian sosial dan peran aktif mahasiswa dalam mendukung pembangunan sumber daya manusia. Kegiatan pengembangan kapasitas juga tercermin dari keikutsertaan mahasiswa dalam Pelatihan (8 mahasiswa) dan Seminar (18 mahasiswa), yang berkontribusi pada peningkatan wawasan, jejaring, dan kompetensi profesional.

Selain itu, meskipun jumlahnya masih terbatas, partisipasi mahasiswa dalam Program Pertukaran Pelajar yang diikuti oleh 3 mahasiswa menunjukkan langkah awal penguatan internasionalisasi dan mobilitas akademik mahasiswa di tingkat global.

Secara keseluruhan, data ini menunjukkan bahwa mahasiswa tidak hanya aktif dalam pembelajaran di dalam kampus, tetapi juga terlibat secara signifikan dalam berbagai kegiatan di luar kampus yang bersifat nasional dan internasional. Partisipasi ini menjadi indikator penting keberhasilan implementasi pembelajaran berbasis pengalaman (experiential learning) sekaligus kontribusi nyata mahasiswa dalam pengembangan ilmu pengetahuan, masyarakat, dan bangsa.



Gambar 3. 17 Grafik Mahasiswa yang berpartisipasi pada kegiatan MBKM

#### D. Tata Kelola Administrasi dan Manajemen

##### a. Pengembangan Kualitas Sarana dan Prasarana Perkuliahan

Selama periode tahun 2025 ada beberapa pengembangan sarana dan prasarana yang dilakukan Fakultas Sains dan Teknologi antara lain untuk Ruang perkuliahan, Laboratorium dan ruang publik. Sumber pembiayaan dari aktivitas perbaikan dan pemeliharaan sarana dan prasarana ini bersumber dari dana BOPTN dan BLU fakultas juga dari sumber pembiayaan bantuan Hibah kerjasama. Selain itu juga ada pembiayaan langsung dari rektorat. Terdapat 2 buah ruang Lobby yang dilakukan renovasi dan perbaikan menjadi menjadi Co-working space yaitu Lobby lantai 3 dan lobby lantai 4. Sumber pembiayaan dari renovasi kedua Lobby tersebut berasal dari dana hibah kerjasama. Secara rinci, perbaikan dan pengembangan Sarana dan prasarana dengan pembiayaan internal Fakultas dan Universitas sebagaimana tabel berikut:

Tabel 3. 12 Data Rekap Pengadaan dan Pemeliharaan FST UIN Jakarta 2025

No	Jenis Kegiatan
1	Pemeliharaan Gedung dan Toilet
2	Pemeliharaan Sarana Prasarana Laboratorium Pertambangan
3	Perbaikan Ruang Kelas 7.023, 7.024 dan 7.025
4	Pemeliharaan Halaman Laboratorium Pertambangan
5	Pemeliharaan Atap Rooftop Sisi Timur
6	Pengecatan Laboratorium Pertambangan

7	Roll Banner Kegiatan Sosialisasi dan Pameran Education Fair Fakultas Sains dan Teknologi
8	Kegiatan Workshop Pengembangan Layanan Berbasis Digital Fakultas Sains dan Teknologi
9	Pembuatan Ruangan Timbangan Lab. Lingkungan PLT
10	Pemeliharaan Kebocoran Gedung Lantai 6 PLT
11	Pemeliharaan Gedung FST dan PLT
12	Pemeliharaan CCTV Dekanat Fakultas Sains dan Teknologi
13	Wrapping Stiker Pintu Lift Lantai 3 Fakultas Sains dan Teknologi
14	Pengadaan Modal Peralatan dan Mesin PLT
15	Pengadaan Perlengkapan PLT
16	Pengadaan Bahan Habis Pakai PLT
17	Roll Banner Visi Misi Fakultas Kegiatan Akreditasi LAMSAMA Program Studi Biologi
18	Pemeliharaan Instalasi Pipa Saluran Air Gedung PLT
19	Maintenance Alat Lab PLT
20	Pembuangan TPS Limbah PLT
21	Uji Kalibrasi
22	Pemeliharaan Gedung FST dan PLT
23	Maintenance Alat Lab PLT
24	Pemeliharaan Instalasi Listrik Greenhouse Lab. Agri
25	Perbaikan Lantai Maxy Hub
26	Pemeliharaan Breker Otomatis Panel Trafo Listrik
<b>27</b>	<b>Pengadaan Modal Peralatan dan Mesin</b>
28	Pemeliharaan Kursi Teater Lantai 4
29	Pemindahan Partisi Ruang TU
30	Pemeliharaan kolam ikan
31	Pengadaan Layar Projector Teater
32	Pengadaan Peralatan Kebutuhan Kantor
33	Pengantian Pintu Ruang Jurnal Lantai 5 dan Ruang Dosen Lantai 3
34	Pemeliharaan Kanopi PLT
35	Pemeliharaan Ruang Dekan
36	Pemeliharaan Ruang Sidang
37	Perbaikan Mushola Lantai 1
38	Tulisan Papan Nama FST kolam Ikan
39	Pengecatan Ruang DEMA, SEMA dan Dapur Seni
40	Pemeliharaan Karpet Lab PLT menjadi Vinyl

41	Pemeliharaan Instalasi Soundsystem Teater Lantai 4 dan 6 (2 Ruangan)
<b>42</b>	<b>Pengadaan Modal Peralatan dan Mesin</b>
43	Pemindahan dan Perapihan Barang BMN
44	Pemeliharaan CCTV Fakultas
45	Pemeliharaan Gedung FST dan PLT
46	Pemeliharaan Ruang Multimedia
47	Pemindahan Perpustakaan FST ke Pusat
48	Instalasi LCD Projector dan Layar Projector
49	Pemeliharaan Lampu Teater Lantai 4 dan 6
50	Pengadaan Eye Wash Emergency (Modal)
51	Perbaikan Sofa Ruang Dekan
52	Pemeliharaan Ruang Prodi. Teknik Pertambangan

Selain Pengembangan Sarana Perkuliahan telah dikembangkan juga juga beberapa fasilitas berupa sistem Layanan Kepuasan Tata kelola Manajemen Pengelolaan Fakultas meliputi:

- 1) Survei Kepuasan Mahasiswa (Layanan Akademik, Sarana dan Prasarana, Layanan Kemahasiswaan, Layanan Keuangan, dan Kepuasan Umum)
- 2) Survei Kepuasan Dosen (Layanan Kebijakan dan layanan Institusi, Layanan Sarana dan Prasarana, Layanan Pengembangan Profesional, Pengelolaan Penelitian, Pengelolaan PKM, Layanan Keuangan dan Kepuasan Umum)
- 3) Survei Kepuasan Tenaga Kependidikan
- 4) Survei Kepuasan Alumni
- 5) Survei Kepuasan Pengguna Lulusan
- 6) Survei Budaya Mutu/Budaya Organisasi
- 7) Tracer Studi Alumni.

b. Kualifikasi Tenaga Kependidikan

Tenaga Kependidikan merupakan salah satu komponen penting penunjang berjalannya kegiatan belajar mengajar / kuliah di Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Tenaga kependidikan di Fakultas Sains dan Teknologi meliputi: PNS Administrasi, PNS Fungsional, PNS Pelaksana, PPPK Fungsional, Pelaksana dan Paruh Waktu.

PNS ADMINISTRASI				
NO	NAMA LENGKAP	NIP	JABATAN	PANGGOL
1	2	3	4	6
1	Dra. Faajah M.A.	196803031996032001	Kepala Bagian Tata Usaha	Pembina Tk. I (IV/b)
2	Dra. Khalimatu Sa'diyah M.M.	197002071996032001	Pengelola Layanan Operasional (Tata Usaha)	Pembina Tk. I (IV/b)
3	Umi Tasri'ah S.Ag.	197007182003122001	Pengelola Layanan Operasional (Tata Usaha)	Penata Tk. I (III/d)
4	Ahmad Shodikin S.IP	198003012007011009	Pengelola Layanan Operasional (Kepustakaan)	Penata (III/c)
PNS FUNGSIONAL				
NO	NAMA LENGKAP	NIP/NRP	JAFUNG	PANGGOL
1	2	3	4	6
1	Ade Candra S.Pd.	197205112009101002	Pranata Laboratorium Pendidikan Ahli Pertama (Laboran)	Penata Muda Tk. I (III/b)
2	Damar Jalu Riantoro S.E.	197805202011011008	Arsiparis Ahli Muda (Tata Usaha)	Penata Tk. I (III/d)
3	Dinda Rama Haribowo S.Si., M	198910302015031007	Pranata Laboratorium Pendidikan Ahli Pertama (Laboran)	Penata Muda (III/a)
4	Faiziah El Abbasy S.E	197911282009102001	Pranata Keuangan APBN Mahir (Bendahara)	Penata Tk. I (III/d)
5	Festy Auliyaur Rahmah S.Si.	198406042008012004	Pranata Laboratorium Pendidikan Ahli Pertama (Laboran)	Penata Muda Tk. I (III/b)
6	Iping Ruspindi SP.	197707132009101001	Pranata Laboratorium Pendidikan Ahli Pertama (Laboran)	Penata Muda Tk. I (III/b)
7	Muhammad Bagas Murditya S.f	199206172019031021	Pranata Laboratorium Pendidikan Ahli Pertama (Laboran)	Penata Muda (III/a)
8	Muhammad Yusuf S.Kom	197908182009101002	Pranata Laboratorium Pendidikan Ahli Pertama (Laboran)	Penata Muda Tk. I (III/b)
9	Nunung Isnaini Dwi Ningsih S.S	197711212009102002	Pranata Laboratorium Pendidikan Ahli Muda (Laboran)	Penata Tk. I (III/d)
10	Okky Bagus Setyawan ,S.T	198110132009101001	Pranata Laboratorium Pendidikan Terampil Pelaksana Lanjut	Penata Muda (III/a)
11	Priyambodo S.Si.	198005072009101002	Pranata Laboratorium Pendidikan Ahli Muda (Laboran)	Penata (III/c)
12	Puji Astuti S.Si.	198103232009102001	Pranata Laboratorium Pendidikan Ahli Muda (Laboran)	Penata (III/c)
13	Rudy Santoso S.E., M.Si.	197207012001121003	Analisis SDM Aparatur Ahli Muda (Kepegawaian)	Pembina (IV/e)
14	Samsudin S.Kom	197909132009011008	Pranata Komputer Ahli Muda (Teknologi Informasi)	Penata Tk. I (III/d)
15	Sunardi S.IP	197904122009011013	Pustakawan Ahli Pertama (Kepustakaan)	Penata Muda (III/a)
16	Wahyudi S.Si	197609042009101001	Pranata Laboratorium Pendidikan Ahli Pertama (Laboran)	Penata Muda Tk. I (III/b)
17	Yulia Handayani S.E.	197911092002122007	Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda (Akademik)	Penata Tk. I (III/d)
PPPK FUNGSIONAL				
NO	NAMA LENGKAP	NIP/NRP	JAFUNG	PANGGOL
1	2	3	4	6
1	Ahmad Fatoni M.Sos.	198007062025211008	Pranata Hubungan Masyarakat Ahli Pertama (Kehumasan)	Golongan IX
2	Fitriah Hatningsih S.Si	198404022025212005	Pranata Laboratorium Pendidikan Ahli Pertama (Laboran)	Golongan IX
3	Iwan Setiawan S.Pd	198109112025211003	Pranata Laboratorium Pendidikan Ahli Pertama (Laboran)	Golongan IX
4	Nita Rosita S.Si	198311272025212003	Pranata Laboratorium Pendidikan Ahli Pertama (Laboran)	Golongan IX
5	N. Siti Jamilah SKM.	198706052024212032	Pranata Laboratorium Pendidikan Ahli Pertama (Laboran)	Golongan IX
6	Nur Amaliah Solihat	198910082025212016	Pranata Laboratorium Pendidikan Ahli Pertama (Laboran)	Golongan IX
7	Nur Ernita S.Si	198404182025212005	Pranata Laboratorium Pendidikan Ahli Pertama (Laboran)	Golongan IX
8	Taufik Hidayat SE., M.Si., CGAA	198403092025211008	Perencana Ahli Pertama (Perencanaan)	Golongan IX
9	Wahyu Permata A.Md	198410182025211020	Pranata Laboratorium Pendidikan Terampil (Laboran)	Golongan VII
PNS PELAKSANA				
NO	NAMA LENGKAP	NIP	JABATAN	PANGGOL
1	2	3	4	6
1	Imam Sunarso	197210102007011043	Operator Layanan Operasional (Supir Dekan)	Pengatur.Tk.I (II/d)
2	Idris Sardi	197507222009101002	Operator Layanan Operasional (Sekuriti)	Pengatur.Tk.I (II/d)
3	Nurfajri	197401052007011029	Operator Layanan Operasional (OB)	Penata Muda (III/a)
4	Iwan	197701012009101001	Operator Layanan Operasional (OB)	Pengatur.Tk.I (II/d)
5	Samsul Huda	197805112009101001	Operator Layanan Operasional (OB)	Pengatur.Tk.I (II/d)
6	Imam Juharto	1988090220025211035	Operator Layanan Operasional (OB)	Golongan V

Gambar 3. 18 Data Kependidikan FST

c. Prestasi Tenaga Kependidikan

Selama Tahun 2025 berbagai prestasi didapatkan oleh tenaga kependidikan juga Dosen antara lain dalam bentuk perolehan sertifikat Kompetensi, penyelesaian studi lanjut dan juga kenaikan jabatan maupun Fungsional. Pada tahun 2025 ini terdapat sebanyak 22 orang Dosen memperoleh kenaikan Golongan ataupun juga kenaikan Jabatan Fungsional. Selain itu juga beberapa orang dosen juga telah berhasil menyelesaikan Studi Doktorat (S3). Selain itu juga terdapat 9 orang Dosen memperoleh sertifikat Kompetensi LSP.

Peningkatan kualitas layanan laboratorium di lingkungan PLT FST ditunjukkan melalui kepemilikan sertifikasi kompetensi oleh para laboran. Berdasarkan data terbaru, terdapat enam laboran yang telah tersertifikasi oleh Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) yang kredibel dalam berbagai bidang keahlian spesifik.

Tabel 3. 13 Sertifikasi Kompetensi Laboran PLT FST

<b>Nama</b>	<b>Bidang Kompetensi</b>	<b>LSP</b>
Iping Ruspendi, S.P	Kompetensi Teknisi Budidaya Tanaman Hidroponik	LSP Agribisnis Ambisi
Fitriah Hatiningsih, S.Si	Kompetensi Analis Gravimteri dan Volumetri	LSP Pengelola Laboratorium Jaya
Nita Rosita, S.Si	Kompetensi Analis Spektrofotometri Uv-Vis	LSP Pengelola Laboratorium Jaya
N. Siti Jamilah, SKM	Kompetensi Petugas K3 Laboratorium	LSP Pengelola Laboratorium Jaya
Nunung Isnaini Dwi Ningsih, S.Si., M.Kom	Kompetensi Kepala Lab Uji	LSP Pengelola Laboratorium
M.Bagas Moerditya, S.Pd	Kompetensi Teknisi Budidaya Tanaman Hidroponik	LSP Agribisnis Ambisi

Secara keseluruhan, sebaran kompetensi ini mencakup aspek teknis budidaya, analisis laboratorium, hingga aspek manajerial dan keselamatan kerja (K3), yang secara kolektif meningkatkan standar operasional di PLT FST.

- d. Indeks Kepuasan Layanan oleh Mahasiswa, Dosen dan Umum
  - a) Indeks Kepuasan oleh Mahasiswa (Layanan Akademik dan Layanan Umum)

**Link Data:** [https://s.id/Hasil\\_SurveyFST](https://s.id/Hasil_SurveyFST)

Hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik dan umum menunjukkan tingkat kepedulian mahasiswa yang tinggi terhadap kualitas lingkungan belajar di Fakultas. Secara umum, masukan yang diterima bersifat konstruktif dan berfokus pada aspek-aspek pendukung utama proses pembelajaran. Berikut hasil analisis berdasarkan dimensi layanan:

- 1) Sarana dan Prasarana (Isu Paling Dominan) Keluhan dan saran mahasiswa mayoritas tertuju pada kondisi fasilitas fisik di ruang kelas, terutama di lantai atas. Isu utama meliputi:
  - Fasilitas Kelas: Kerusakan atau tidak berfungsinya AC, proyektor/LCD, sistem kelistrikan, pencahayaan, serta pintu kelas.
  - Konektivitas: Kualitas jaringan internet dan WiFi yang tidak stabil sehingga menghambat efektivitas belajar-mengajar.
- 2) Kebersihan Lingkungan Mahasiswa menekankan bahwa kebersihan adalah faktor kunci persepsi kepuasan. Area yang menjadi sorotan meliputi:
  - Kondisi toilet dan musholla yang kurang terawat.
  - Beberapa ruang kelas dan ruang publik yang dinilai lembap dan beraroma tidak sedap.
- 3) Kualitas Pelayanan dan Profesionalisme Mahasiswa menyoroti perlunya peningkatan standar pelayanan pada aspek:
  - Sikap Petugas: Peningkatan keramahan dan profesionalisme staf kebersihan (OB), petugas keamanan, serta pengelola fasilitas.
  - Ketepatan Waktu: Masalah keterlambatan pembukaan ruang kelas dan respon layanan administrasi.
  - Layanan Digital: Perlunya kejelasan prosedur (SOP) dan stabilitas pada sistem pengajuan surat elektronik (e-letter).
- 4) Tata Kelola dan Koordinasi Ruang Terdapat harapan untuk sistem pengelolaan ruang yang lebih tertib dan transparan, khususnya terkait:
  - Koordinasi jadwal peminjaman ruang untuk menghindari benturan
  - Ketepatan waktu pergantian kelas.
  - Informasi ketersediaan ruang yang terintegrasi dan mudah diakses.

Fakultas berkomitmen merespons masukan mahasiswa dengan fokus perbaikan pada aspek sarana prasarana, kebersihan, kualitas pelayanan, serta tata kelola fasilitas akademik. Berikut adalah langkah-langkah konkret yang akan diambil:

### 1) Optimalisasi Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Langkah ini bertujuan menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan mendukung efektivitas perkuliahan melalui:

- Inventarisasi Menyeluruh: Melakukan pemetaan kondisi AC, kelistrikan, pencahayaan, proyektor, serta pintu ruang kelas.
- Perbaikan Berjenjang: Melaksanakan perbaikan atau penggantian fasilitas yang rusak secara bertahap berdasarkan skala prioritas.
- Peningkatan Konektivitas: Berkoordinasi dengan unit terkait untuk penguatan jaringan internet dan WiFi di area pembelajaran.

### 2) Peningkatan Kebersihan dan Kenyamanan Lingkungan

Untuk memastikan lingkungan kampus tetap sehat dan terawat, fakultas akan:

- Evaluasi Kinerja: Meninjau kembali sistem kerja dan beban tugas petugas kebersihan (OB).
- Standardisasi Kebersihan: Menerapkan jadwal pembersihan rutin yang lebih ketat, terutama di area dengan intensitas penggunaan tinggi seperti toilet dan musholla.
- Penguatan Pengawasan: Meningkatkan inspeksi harian terhadap kebersihan fasilitas umum.

### 3) Penguatan Kualitas Pelayanan dan SDM

Ditujukan untuk membangun budaya pelayanan yang ramah, responsif, dan profesional melalui:

- Pelatihan Etika Layanan: Menguatkan aspek profesionalisme bagi seluruh petugas layanan (OB, keamanan, dan staf administrasi).
- Kedisiplinan Operasional: Memastikan ketepatan waktu dalam pembukaan ruang kelas dan respon layanan fasilitas.
- Sinergi Internal: Meningkatkan koordinasi antarunit untuk meminimalkan hambatan birokrasi bagi mahasiswa.

### 4) Penataan Tata Kelola Ruang dan Layanan Digital

Guna meningkatkan transparansi dan menghindari konflik jadwal, fakultas melakukan:

- Sinkronisasi Jadwal: Mengevaluasi sistem peminjaman ruang agar lebih tertib dan terintegrasi.
- Transparansi Informasi: Menyempurnakan mekanisme penyampaian informasi jadwal penggunaan ruang secara real-time.
- Sosialisasi Sistem E-Service: Melakukan sosialisasi ulang prosedur layanan administrasi daring agar lebih mudah diakses dan dipahami mahasiswa.

## 5) Mekanisme Monitoring dan Evaluasi (Monev)

Untuk menjamin keberlanjutan perbaikan, seluruh langkah di atas akan dipantau melalui:

- Pengawasan Berkala: Monitoring internal oleh pimpinan fakultas dan unit terkait.
- Kanal Aspirasi: Membuka ruang umpan balik berkelanjutan bagi mahasiswa
- Siklus Mutu: Mengintegrasikan hasil evaluasi ke dalam perencanaan program kerja periode berikutnya.

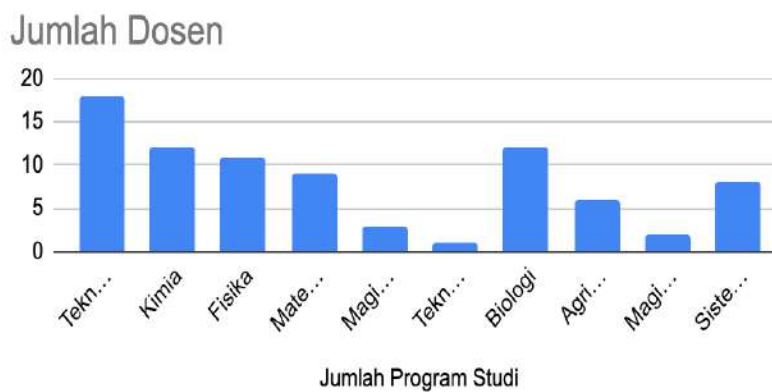
### b) Indeks Kepuasan oleh Dosen

Indeks Kepuasan Dosen merupakan salah satu indikator penting dalam menilai kualitas layanan institusi terhadap pelaksanaan tridharma perguruan tinggi. Pengukuran kepuasan dosen dilakukan secara periodik untuk memperoleh gambaran objektif mengenai mutu layanan akademik dan non-akademik yang mendukung kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Berikut hasil survey indeks kepuasan dosen:

1) Jumlah Dosen FST

Tabel 3. 14 Jumlah Responden Survey Dosen

Jumlah Dosen	Jumlah	Persen
Teknik Informatika	18	22%
Kimia	12	15%
Fisika	11	13%
Matematika	9	11%
Magister Agribisnis	3	4%
Teknik Pertambangan	1	1%
Biologi	12	15%
Agribisnis	6	7%
Magister Teknologi Informasi	2	2%
Sistem Informasi	8	10%
<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>100%</b>



Gambar 3. 19 Jumlah Responden Survey Dosen

2) Survey Kebijakan Manajemen Institusi

Tabel 3. 15 Survey Kebijakan Manajemen Institusi



Indeks kepuasan Dosen untuk kebijakan manajemen institusi adalah : 3.9

3) Survey Sarana dan Prasarana

Tabel 3. 16 Survey Sarana dan Prasarana



Indeks kepuasan Dosen untuk sarana dan prasarana adalah : 3.4

#### 4) Survey Pengembangan Profesional

Tabel 3. 17 Survey Pengembangan Profesional



Indeks kepuasan Dosen untuk pengembangan profesional adalah : 3.8

#### 4. Prestasi/Penghargaan

Prestasi dan penghargaan yang diraih oleh dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa merupakan indikator penting keberhasilan institusi dalam membangun budaya mutu, profesionalisme, serta keunggulan akademik dan non-akademik. Capaian ini mencerminkan komitmen sivitas akademika dalam mengembangkan kompetensi, integritas, dan kontribusi nyata bagi institusi maupun masyarakat.

**Dosen** secara aktif menunjukkan prestasi/rekognisi melalui berbagai capaian akademik dan profesional, seperti publikasi ilmiah, keterlibatan dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, perolehan hibah penelitian, kepakaran di bidang keilmuan, serta pengakuan dalam bentuk penghargaan di tingkat institusional, nasional, maupun internasional. Prestasi/recognisi dosen tersebut berkontribusi langsung terhadap peningkatan kualitas pembelajaran, penguatan reputasi akademik institusi, serta pengembangan ilmu pengetahuan.

**Tenaga kependidikan (tendik)** juga berperan penting dalam mendukung tata kelola dan layanan institusi. Prestasi dan penghargaan yang diraih tendik mencerminkan peningkatan kompetensi, dedikasi, dan profesionalisme dalam menjalankan tugas pelayanan akademik dan administrasi. Capaian ini mendukung terciptanya layanan yang efektif, efisien, dan berorientasi pada kepuasan pengguna layanan, baik dosen maupun mahasiswa.

Sementara itu, **mahasiswa** menunjukkan berbagai prestasi membanggakan dalam bidang akademik dan non-akademik, baik melalui kompetisi ilmiah, kegiatan olahraga, seni dan

keaktivitas, kepemimpinan, kewirausahaan, maupun partisipasi dalam kegiatan nasional dan internasional. Prestasi mahasiswa tersebut tidak hanya mencerminkan kualitas proses pembelajaran, tetapi juga keberhasilan institusi dalam membina karakter, soft skills, dan daya saing lulusan.

Secara keseluruhan, prestasi dan penghargaan yang diraih oleh dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa menjadi bukti nyata sinergi seluruh sivitas akademika dalam mewujudkan lingkungan akademik yang unggul dan berdaya saing. Capaian ini sekaligus menjadi dasar bagi institusi untuk terus mendorong pengembangan potensi, memberikan apresiasi yang berkelanjutan, serta memperkuat budaya prestasi sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu internal.

a) Prestasi atau Rekognisi oleh Dosen

Rekognisi yang berhasil diraih oleh dosen mencakup berbagai bidang, dengan dominasi pada bidang Penelitian (62,5%). Hal ini menunjukkan bahwa kepakaran dosen diakui secara luas melalui hasil karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal bereputasi seperti Journal of Cyber Law dan Journal of Engineering Science and Technology Applications.

Selain penelitian, kontribusi dosen dalam bentuk Penulisan Buku dan Keanggotaan Tim Ahli (25%) memberikan dampak nyata bagi masyarakat. Sebagai contoh, keterlibatan dosen sebagai Anggota Perumus dalam penyusunan "Buku Putih Peta Jalan KA Nasional" di bawah naungan Komdigi merupakan bentuk rekognisi tingkat tinggi yang menghubungkan kepakaran akademis dengan kebijakan strategis nasional. Sementara itu, di bidang Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) (12,5%), rekognisi juga muncul melalui peran aktif dalam membimbing atau memberikan solusi bagi permasalahan di industri dan masyarakat.

Tabel 3. 18 Rekapitulasi Jenis Luaran Rekognisi Nasional

Jenis Luaran	Jumlah Kegiatan	Persentase
Penelitian	5	62.5%
Buku/Anggota Perumus	2	25%
PkM (Pengabdian Masyarakat)	1	12.5%

Tabel berikut menyajikan rekapitulasi data rekognisi tingkat nasional yang berhasil dicapai oleh berbagai Program Studi. Secara keseluruhan, terdapat total **120 rekognisi** yang terdistribusi ke dalam sembilan program studi.

Tabel 3. 19 Rekapitulasi Rekognisi Nasional Berdasarkan Program Studi

<b>Program Studi</b>	<b>Jumlah</b>
Teknik Informatika	17
Sistem Informasi	20
Agribisnis	9
Matematika	9
Magister Teknologi Informasi	23
Biologi	13
Kimia	12
Fisika	11
Teknik Pertambangan	6
<b>Total</b>	<b>120</b>

Bentuk rekognisi yang paling menonjol dari Rekognisi Internasional adalah Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi dan Peneliti dalam proyek internasional (IEEE/Elsevier). Hal ini sangat positif untuk peningkatan skor SINTA institusi dan pemenuhan syarat akreditasi terkait kriteria Sumber Daya Manusia.

Tabel 3. 20 Rekapitulasi Jenis Luaran Rekognisi Internasional

<b>Jenis Luaran</b>	<b>Jumlah Kegiatan</b>	<b>Persentase</b>
Jurnal	13	18.05%
Proceeding	3	4.17%
Penelitian	56	77.78%

Tabel berikut menyajikan rekapitulasi data rekognisi tingkat Internasional yang berhasil dicapai oleh berbagai Program Studi. Secara keseluruhan, terdapat total **72 rekognisi** yang terdistribusi ke dalam sembilan program studi.

Tabel 3. 21 Rekapitulasi Rekognisi Internasional Berdasarkan Program Studi

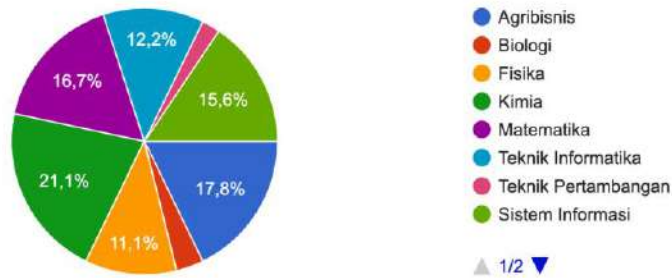
<b>Program Studi</b>	<b>Jumlah</b>
Teknik Informatika	8
Sistem Informasi	7
Agribisnis	6
Matematika	5
Magister Teknologi Informasi	17
Biologi	9
Kimia	4
Fisika	12
Teknik Pertambangan	4
<b>Total</b>	<b>72</b>

b) Prestasi Mahasiswa

Link Data Survei: [https://s.id/Prestasi\\_NonAkademik](https://s.id/Prestasi_NonAkademik)

Sepanjang tahun ini, tercatat sebanyak 90 mahasiswa FST telah berpartisipasi dalam pendataan prestasi melalui survei rutin. Prestasi yang dilaporkan mencakup capaian di bidang akademik maupun non-akademik. Berdasarkan hasil verifikasi data, berikut adalah sebaran jumlah mahasiswa berprestasi yang dikelompokkan menurut program studi (prodi):

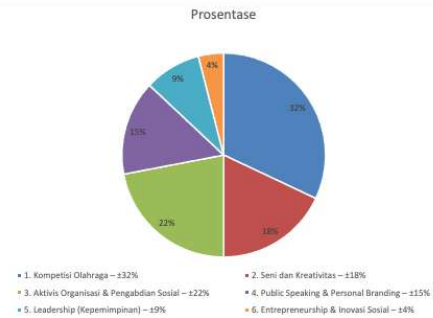
Pogram Studi  
90 jawaban



Gambar 3. 20 Prestasi Mahasiswa Berdasarkan Program Studi

Dengan jenis kategori prestasi yang dicapai adalah sebagai berikut:

1. Kompetisi Olahraga : 32%
2. Seni dan Kreativitas : 18%
3. Organisasi & Pengabdian Sosial: 22%
4. Public Speaking & Personal Branding : 15%
5. Leadership (Kepemimpinan) : 9%
6. Entrepreneurship & Inovasi Sosial : 4%



Gambar 3. 21 Kategori Prestasi

## BAB IV PENUTUP

Berdasarkan hasil pemantauan dan evaluasi akuntabilitas kinerja yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa Fakultas Sains dan Teknologi (FST) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah menunjukkan performa yang sangat impresif pada tahun 2025 dengan capaian kinerja organisasi mencapai **139,63%**. Keberhasilan ini tercermin dari realisasi 38 indikator kinerja yang mayoritas melampaui target yang ditetapkan, terutama pada sektor publikasi ilmiah mahasiswa yang melonjak hingga 536% dari target awal dan peningkatan inovasi layanan sebesar 400%. Pencapaian prestisius lainnya meliputi raihan akreditasi "Unggul" nasional untuk Program Studi Kimia dan Biologi, serta keberhasilan Program Studi Fisika dan Matematika dalam meraih akreditasi internasional dari ASIIN. Secara finansial, organisasi juga menunjukkan efisiensi tinggi dengan realisasi Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP) sebesar Rp43,9 miliar dari target Rp38 miliar, serta pengelolaan tata kelola administrasi yang mencapai kepatuhan SOP 100%. Selain itu, peran strategis dalam ajang *UI GreenMetric* yang membawa universitas ke peringkat 31 Nasional menjadi bukti nyata komitmen FST terhadap standar keberlanjutan global.

Meskipun mencapai hasil yang sangat positif, organisasi tetap mengidentifikasi beberapa tantangan yang memerlukan penanganan serius sebagai langkah di masa mendatang. Fokus utama peningkatan kinerja akan diarahkan pada penguatan rasio sumber daya manusia, khususnya peningkatan jumlah profesor dan doktor guna mendukung kualitas riset. Organisasi juga akan memprioritaskan modernisasi sarana laboratorium yang saat ini masih terbatas dalam hal peralatan mutakhir agar efisiensi praktikum dan riset dapat dioptimalkan lebih lanjut. Selain itu, evaluasi terhadap masa studi mahasiswa akan diperketat melalui efisiensi birokrasi pendidikan demi memastikan ketepatan waktu kelulusan tanpa mengorbankan kualitas akademik.

Ke depan, FST akan mengakselerasi program hilirisasi produk penelitian melalui kolaborasi yang lebih intensif dengan sektor industri dan pemerintah. Pemanfaatan teknologi digital seperti inisiatif *OneAyat* dan *ecoCluster* akan terus dikembangkan untuk memperluas akses layanan dan pembelajaran yang inklusif. Dengan semangat perbaikan berkelanjutan (*continuous improvement*), FST berkomitmen untuk mentransformasi setiap hambatan menjadi peluang pertumbuhan demi mewujudkan visi sebagai fakultas yang unggul, berdaya saing internasional, dan memiliki dampak nyata bagi masyarakat dan kemanusiaan.

Dekan,

Prof. Husni Teja Sukmana, M.Sc., Ph.D.  
NIP. 197710302001121003

## LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Kegiatan FST 2025

TAHUN AKADEMIK	NAMA KEGIATAN	UNIT PENYELENGGARA	JENIS KEGIATAN	DI PUBLIKASIKAN	MEDIA	BUKTI PUBLIKASI
2024/2025	Kuliah Umum Prodi Teknik Informatika "Human-Machine Cooperation & Reinforcement Learning" dengan Prof. Dr. Ismail Khalil	Prodi TI	Kuliah Umum	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/kuliah-umum-prodi-teknik-informatika-human-machine-cooperation-reinforcement-learning-dengan-">https://fst.uinjkt.ac.id/id/kuliah-umum-prodi-teknik-informatika-human-machine-cooperation-reinforcement-learning-dengan-</a>
2024/2025	Dekan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Hadiri Talkshow Inspiratif di Pondok Pesantren Daar el-Qolam	Fakultas	Non Akademik	Ya	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/dekan-uin-syarif-hidayatullah-jakarta-hadiri-talkshow-inspiratif-di-pondok-pesantren-daar-el-qolam">https://fst.uinjkt.ac.id/id/dekan-uin-syarif-hidayatullah-jakarta-hadiri-talkshow-inspiratif-di-pondok-pesantren-daar-el-qolam</a>
2024/2025	FST UIN Jakarta dan Shimadzu Corporation Bahas Inisiasi Kerjasama Pengembangan Laboratorium	Fakultas	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/fst-uin-jakarta-hadiri-di-education-fair-moonzher-2025-dorong-siswa-sman-2-tangsel-lanjutkan-pendidikan-ke-jenjang-sarjana">https://fst.uinjkt.ac.id/id/fst-uin-jakarta-hadiri-di-education-fair-moonzher-2025-dorong-siswa-sman-2-tangsel-lanjutkan-pendidikan-ke-jenjang-sarjana</a>
2024/2025	Kolaborasi FST UIN Jakarta dengan PT. Rajagrafindo Persada Untuk Memaksimalkan Potensi dan Kemampuan Sivitas Akademik dalam Menulis	Fakultas	Non Akademik	Ya	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/kolaborasi-fst-uin-jakarta-dengan-pt-rajagrafindo-persada-untuk-memaksimalkan-potensi-dan-kemampuan-sivitas-akademik-dalam-menulis">https://fst.uinjkt.ac.id/id/kolaborasi-fst-uin-jakarta-dengan-pt-rajagrafindo-persada-untuk-memaksimalkan-potensi-dan-kemampuan-sivitas-akademik-dalam-menulis</a>
2024/2025	Public Lecture Kolaborasi Maxy Academy x TBN Alliance x UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan tema "Chapter 2025: Shaping Leaders, Ending Poverty".	Fakultas	Workshop	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/public-lecture-kolaborasi-maxy-academy-x-tbn-alliance-x-uin-syarif-hidayatullah-jakarta-dengan-tema-chapter-2025-shaping-leaders-ending-poverty">https://fst.uinjkt.ac.id/id/public-lecture-kolaborasi-maxy-academy-x-tbn-alliance-x-uin-syarif-hidayatullah-jakarta-dengan-tema-chapter-2025-shaping-leaders-ending-poverty</a>
2024/2025	FST UIN Jakarta Kunjungi Shimadzu Asia Pacific Untuk Memperkuat Infrastruktur Pusat Laboratorium Terpadu UIN Jakarta	Fakultas	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/fst-uin-jakarta-kunjungi-shimadzu-asia-pacific-untuk-memperkuat-infrastruktur-pusat-laboratorium-terpadu-uin-jakarta">https://fst.uinjkt.ac.id/id/fst-uin-jakarta-kunjungi-shimadzu-asia-pacific-untuk-memperkuat-infrastruktur-pusat-laboratorium-terpadu-uin-jakarta</a>
2024/2025	Kolaborasi Strategis Technopreneurship FST UIN JKT dan MAXY Academy Dorong Inovasi Mahasiswa	Fakultas	Kerjsama	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/kolaborasi-strategis-technopreneurship-fst-uin-jkt-dan-maxy-academy-dorong-inovasi-mahasiswa">https://fst.uinjkt.ac.id/id/kolaborasi-strategis-technopreneurship-fst-uin-jkt-dan-maxy-academy-dorong-inovasi-mahasiswa</a>

2024/2025	FST UIN Jakarta Gelar Workshop Kurikulum 2025 Bersama Kepala Pusat Pembelajaran & Pengembangan Kurikulum LPM untuk Mempersiapkan Lulusan di Era Digital	Fakultas	Workshop	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/fst-uin-jakarta-gelar-workshop-kurikulum-2025-bersama-kepala-pusat-pembelajaran-pengembangan-kurikulum-lpm-untuk-mempersiapkan-lulusan-di-era-digital">https://fst.uinjkt.ac.id/id/fst-uin-jakarta-gelar-workshop-kurikulum-2025-bersama-kepala-pusat-pembelajaran-pengembangan-kurikulum-lpm-untuk-mempersiapkan-lulusan-di-era-digital</a>
2024/2025	Peresmian Gedung Praktikum Agribisnis FST UIN Jakarta	Fakultas	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/peresmian-gedung-praktikum-agribisnis-fst-uin-jakarta">https://fst.uinjkt.ac.id/id/peresmian-gedung-praktikum-agribisnis-fst-uin-jakarta</a>
2024/2025	FST UIN Jakarta Gelar Workshop Pengembangan Layanan Digital untuk Peningkatan Pelayanan Akademik	Fakultas	Workshop	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/fst-uin-jakarta-gelar-workshop-pengembangan-layanan-digital-untuk-peningkatan-pelayanan-akademik">https://fst.uinjkt.ac.id/id/fst-uin-jakarta-gelar-workshop-pengembangan-layanan-digital-untuk-peningkatan-pelayanan-akademik</a>
2024/2025	Yudisium Wisuda ke-135 FST UIN Jakarta: Mempersiapkan Masa Depan dengan Kompetensi dan Peluang	Fakultas	yudisium	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/yudisium-wisuda-ke-135-fst-uin-jakarta-mempersiapkan-masa-depan-dengan-kompetensi-dan-peluang">https://fst.uinjkt.ac.id/id/yudisium-wisuda-ke-135-fst-uin-jakarta-mempersiapkan-masa-depan-dengan-kompetensi-dan-peluang</a>
2024/2025	BIOSVER 2025: Langkah Nyata Menuju Konservasi dan Pembangunan Berkelanjutan	Fakultas	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/biosver-2025-langkah-nyata-menuju-konservasi-dan-pembangunan-berkelanjutan">https://fst.uinjkt.ac.id/id/biosver-2025-langkah-nyata-menuju-konservasi-dan-pembangunan-berkelanjutan</a>
2024/2025	Inspirasi dari Yudhi Nugraha: Pentingnya Visi untuk Masa Depan Wisudawan FST UIN Jakarta	Fakultas	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/-inspirasi-dari-yudhi-nugraha-pentingnya-visi-untuk-masa-depan-wisudawan-fst-uin-jakarta">https://fst.uinjkt.ac.id/id/-inspirasi-dari-yudhi-nugraha-pentingnya-visi-untuk-masa-depan-wisudawan-fst-uin-jakarta</a>
2024/2025	Kolaborasi Riset AI Vending Machine antara FST UIN Jakarta dan PT. Cloudtronics Indonesia Jaya	Fakultas	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/kolaborasi-riset-ai-vending-machine-antara-fst-uin-jakarta-dan-pt-cloudtronics-indonesia-jaya">https://fst.uinjkt.ac.id/id/kolaborasi-riset-ai-vending-machine-antara-fst-uin-jakarta-dan-pt-cloudtronics-indonesia-jaya</a>
2024/2025	FST UIN Jakarta Raih Lima Penghargaan Bergengsi di Acara Peningkatan Kapasitas dan Kinerja UIN 2025	Fakultas	Prestasi	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/fst-uin-jakarta-raih-lima-penghargaan-bergengsi-di-acara-peningkatan-kapasitas-dan-kinerja-uin-2025">https://fst.uinjkt.ac.id/id/fst-uin-jakarta-raih-lima-penghargaan-bergengsi-di-acara-peningkatan-kapasitas-dan-kinerja-uin-2025</a>

2024/2025	FST UIN Jakarta Jalin Kerja Sama dengan Universiti Teknologi Malaysia untuk Penguatan Akademik dan Kolaborasi	Fakultas	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/fst-uin-jakarta-jalin-kerja-sama-dengan-universiti-teknologi-malaysia-untuk-penguatan-akademik-dan-kolaborasi">https://fst.uinjkt.ac.id/id/fst-uin-jakarta-jalin-kerja-sama-dengan-universiti-teknologi-malaysia-untuk-penguatan-akademik-dan-kolaborasi</a>
2024/2025	Membuka Era Baru: GoIT Program - GenAI for Education Dimulai di UIN Jakarta	Fakultas	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/membuka-era-baru-goit-program---genai-for-education-dimulai-di-uin-jakarta-">https://fst.uinjkt.ac.id/id/membuka-era-baru-goit-program---genai-for-education-dimulai-di-uin-jakarta-</a>
2024/2025	Berkah Ramadan: Kegiatan 10 Hari Pertama Ramadan di FST UIN Jakarta	Fakultas	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/berkah-ramadan-kegiatan-10-hari-pertama-ramadan-di-fst-uin-jakarta">https://fst.uinjkt.ac.id/id/berkah-ramadan-kegiatan-10-hari-pertama-ramadan-di-fst-uin-jakarta</a>
2024/2025	FST UIN Jakarta Bahas Kerja Sama Aplikasi Micro Skill dengan BPSDM Komdigi untuk Pengembangan Skill Mahasiswa	Fakultas	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/fst-uin-jakarta-bahas-kerja-sama-aplikasi-micro-skill-dengan-bpsdm-komdigi-untuk-pengembangan-skill-mahasiswa">https://fst.uinjkt.ac.id/id/fst-uin-jakarta-bahas-kerja-sama-aplikasi-micro-skill-dengan-bpsdm-komdigi-untuk-pengembangan-skill-mahasiswa</a>
2024/2025	FST UIN Jakarta dan FITK UIN Jakarta Perkuat Kolaborasi dengan Tata Consultancy Services	Fakultas	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/fst-uin-jakarta-dan-fitk-uin-jakarta-perkuat-kolaborasi-dengan-tata-consultancy-services">https://fst.uinjkt.ac.id/id/fst-uin-jakarta-dan-fitk-uin-jakarta-perkuat-kolaborasi-dengan-tata-consultancy-services</a>
2024/2025	Mahasiswa Agribisnis UIN Jakarta Perluas Wawasan Melalui Magang di Jepang	Prodi Agribisnis	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/mahasiswa-agribisnis-uin-jakarta-perluas-wawasan-melalui-magang-di-jepang">https://fst.uinjkt.ac.id/id/mahasiswa-agribisnis-uin-jakarta-perluas-wawasan-melalui-magang-di-jepang</a>
2024/2025	Mahasiswa FST UIN Jakarta Prodi Matematika, Agribisnis, Fisika dan Teknik Informatika Raih Juara 3 di goIT: GenAI for Education	Prodi Matematika, Agribisnis, Fisika dan Teknik Informatika	Prestasi	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/mahasiswa-fst-uin-jakarta-prodi-matematika-agribisnis-fisika-dan-teknik-informatika-raih-juara-3-di-goit-genai-for-education">https://fst.uinjkt.ac.id/id/mahasiswa-fst-uin-jakarta-prodi-matematika-agribisnis-fisika-dan-teknik-informatika-raih-juara-3-di-goit-genai-for-education</a>
2024/2025	Mahasiswa FST UIN Jakarta Prodi Teknik Informatika Raih Prestasi di Kompetisi goIT: GenAI for Education	prodi TI	Prestasi	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/mahasiswa-fst-uin-jakarta-prodi-teknik-informatika-raih-prestasi-di-kompetisi-goit-genai-for-education">https://fst.uinjkt.ac.id/id/mahasiswa-fst-uin-jakarta-prodi-teknik-informatika-raih-prestasi-di-kompetisi-goit-genai-for-education</a>

2024/2025	Studium Generale Prodi Fisika: Menyongsong Peluang Karier di Industri Minyak dan Gas	Prodi Fisika	Studium general	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/studium-generale-prodi-fisika-menyongsong-peluang-karier-di-industri-minyak-dan-gas">https://fst.uinjkt.ac.id/id/studium-generale-prodi-fisika-menyongsong-peluang-karier-di-industri-minyak-dan-gas</a>
2024/2025	Silaturahmi Pascalebaran, FST UIN Jakarta Melakukan Halal bi Halal di Fakultas hingga Rektorat	Fakultas	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/silaturahmi-pascalebaran-fst-uin-jakarta-melakukan-halal-bi-halal-di-fakultas-hingga-rektorat">https://fst.uinjkt.ac.id/id/silaturahmi-pascalebaran-fst-uin-jakarta-melakukan-halal-bi-halal-di-fakultas-hingga-rektorat</a>
2024/2025	Kuliah Dosen Tamu Program Studi Agribisnis Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Prodi Agribisnis	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/kuliah-dosen-tamu-program-studi-agribisnis-fakultas-sains-dan-teknologi-uin-syarif-hidayatullah-jakarta">https://fst.uinjkt.ac.id/id/kuliah-dosen-tamu-program-studi-agribisnis-fakultas-sains-dan-teknologi-uin-syarif-hidayatullah-jakarta</a>
2024/2025	Peresmian Saintek Hub Fakultas Sains dan Teknologi UIN Jakarta	Fakultas	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/peresmian-sainstek-hub-fakultas-sains-dan-teknologi-uin-jakarta">https://fst.uinjkt.ac.id/id/peresmian-sainstek-hub-fakultas-sains-dan-teknologi-uin-jakarta</a>
2024/2025	Halal biHalal FST UIN Jakarta	Fakultas	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/halal-bihalal-fst-uin-jakarta">https://fst.uinjkt.ac.id/id/halal-bihalal-fst-uin-jakarta</a>
2024/2025	Mahasiswa Agribisnis FST UIN Jakarta Internship di Nagasakikenou Agricultural Cooperative Jepang	Prodi Agribisnis	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/mahasiswa-agribisnis-fst-uin-jakarta-internship-di-nagasakikenou-agricultural-cooperative-jepang">https://fst.uinjkt.ac.id/id/mahasiswa-agribisnis-fst-uin-jakarta-internship-di-nagasakikenou-agricultural-cooperative-jepang</a>
2024/2025	Eco Cluster Raih Juara 1 TTG Tangsel 2025: Inovasi Islam dan Transformasi Digital Mendunia	Fakultas	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/eco-cluster-raih-juara-1-ttg-tangsel-2025-inovasi-islam-dan-transformasi-digital-mendunia">https://fst.uinjkt.ac.id/id/eco-cluster-raih-juara-1-ttg-tangsel-2025-inovasi-islam-dan-transformasi-digital-mendunia</a>
2024/2025	FST UIN Jakarta Jajaki Kerja Sama Pengembangan Pisang Barangan Jumbo Merah dengan PT Mandiri Banana Indonesia	Fakultas	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/fst-uin-jakarta-jajaki-kerja-sama-pengembangan-pisang-barangan-jumbo-merah-dengan-pt-mandiri-banana-indonesia">https://fst.uinjkt.ac.id/id/fst-uin-jakarta-jajaki-kerja-sama-pengembangan-pisang-barangan-jumbo-merah-dengan-pt-mandiri-banana-indonesia</a>

2024/2025	FST UIN Jakarta dan Pusat Riset Metalurgi – Organisasi Riset Nanoteknologi dan Material BRIN Kolaborasi Riset Redmud untuk Lingkungan Berkelanjutan	Fakultas	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/fst-uin-jakarta-dan-pusat-ri-set-metalurgi-organisasi-ri-set-nanoteknologi-dan-material-brin-kolaborasi-ri-set-redmud-untuk-lingkungan-berkelanjutan-">https://fst.uinjkt.ac.id/id/fst-uin-jakarta-dan-pusat-ri-set-metalurgi-organisasi-ri-set-nanoteknologi-dan-material-brin-kolaborasi-ri-set-redmud-untuk-lingkungan-berkelanjutan-</a>
2024/2025	Mahasiswa Fisika FST UIN Jakarta Lakukan Praktikum Geomagnet & Gravitasi di Cikuya	Prodi Fisika	Praktikum	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/mahasiswa-fisika-fst-uin-jakarta-lakukan-praktikum-geomagnet-gravitasi-di-cikuya">https://fst.uinjkt.ac.id/id/mahasiswa-fisika-fst-uin-jakarta-lakukan-praktikum-geomagnet-gravitasi-di-cikuya</a>
2024/2025	Prodi Fisika FST UIN Jakarta Sukses Laksanakan Visitasi Akreditasi LAMSAMA	Prodi Fisika	Akreditasi	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/prodi-fisika-fst-uin-jakarta-sukses-laksanakan-visitasi-akreditasi-lamsama">https://fst.uinjkt.ac.id/id/prodi-fisika-fst-uin-jakarta-sukses-laksanakan-visitasi-akreditasi-lamsama</a>
2024/2025	Mahasiswa FST UIN Jakarta Berkesempatan Ikuti ICT International Competition dan Studi Lanjut di Universitas Malaysia Sabah	Fakultas	Prestasi	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/mahasiswa-fst-uin-jakarta-berkesempatan-ikuti-ict-international-competition-dan-studi-lanjut-di-universitas-malaysia-sabah">https://fst.uinjkt.ac.id/id/mahasiswa-fst-uin-jakarta-berkesempatan-ikuti-ict-international-competition-dan-studi-lanjut-di-universitas-malaysia-sabah</a>
2024/2025	PENYUSUNAN KURIKULUM OBE 2025 (Outcome Based Education) FST UIN JAKARTA	Fakultas	Prestasi	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/penyusunan-kurikulum-obe-2025-outcome-based-education-fst-uin-jakarta">https://fst.uinjkt.ac.id/id/penyusunan-kurikulum-obe-2025-outcome-based-education-fst-uin-jakarta</a>
2024/2025	DOW Connect and Inspire: A University Symposium on Sustainable Progress by DOW and FST UIN Jakarta	Fakultas	Workshop	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/dow-connect-and-inspire-a-university-symposium-on-sustainable-progress-by-dow-and-fst-uin-jakarta">https://fst.uinjkt.ac.id/id/dow-connect-and-inspire-a-university-symposium-on-sustainable-progress-by-dow-and-fst-uin-jakarta</a>
2024/2025	Yudisium Wisuda ke-136 Fakultas Sains dan Teknologi UIN Jakarta	Fakultas	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/yudisium-wisuda-ke-136-fakultas-sains-dan-teknologi-uin-jakarta">https://fst.uinjkt.ac.id/id/yudisium-wisuda-ke-136-fakultas-sains-dan-teknologi-uin-jakarta</a>
2024/2025	Alumni Prodi Kimia Bagikan Pengalaman Inspiratif dalam Yudisium Wisuda ke-136 FST UIN Jakarta	Prodi Kimia	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/alumni-prodi-kimia-bagikan-pengalaman-inspiratif-dalam-yudisium-wisuda-ke-136-fst-uin-jakarta">https://fst.uinjkt.ac.id/id/alumni-prodi-kimia-bagikan-pengalaman-inspiratif-dalam-yudisium-wisuda-ke-136-fst-uin-jakarta</a>

2024/2025	Prestasi Mahasiswa Prodi Matematika FST UIN Jakarta di Ajang AI Hackathon "TECHNOFEST 2025"	Prodi Matemata	Prestasi	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/prestasi-mahasiswa-prodi-matematika-fst-uin-jakarta-di-ajang-ai-hackathon-technofest-2025">https://fst.uinjkt.ac.id/id/prestasi-mahasiswa-prodi-matematika-fst-uin-jakarta-di-ajang-ai-hackathon-technofest-2025</a>
2024/2025	Inisiasi Kerja Sama DOW Connect Indonesia dan Arizona State University dengan UIN Jakarta	Fakultas	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/inisiasi-kerja-sama-dow-connect-indonesia-dan-arizona-state-university-dengan-uin-jakarta">https://fst.uinjkt.ac.id/id/inisiasi-kerja-sama-dow-connect-indonesia-dan-arizona-state-university-dengan-uin-jakarta</a>
2024/2025	Inisiasi Kerja Sama Internasional dan Masukan Industri untuk Kurikulum Prodi Kimia FST UIN Jakarta	Prodi Kimia	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/inisiasi-kerja-sama-internasional-dan-masukan-industri-untuk-kurikulum-prodi-kimia-fst-uin-jakarta">https://fst.uinjkt.ac.id/id/inisiasi-kerja-sama-internasional-dan-masukan-industri-untuk-kurikulum-prodi-kimia-fst-uin-jakarta</a>
2024/2025	Studium General Prodi Teknik Informatika: Technopreneur Berbasis AI	Prodi Teknik Informatika	Studium general	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/studium-general-prodi-teknik-informatika-technopreneur-berbasis-ai">https://fst.uinjkt.ac.id/id/studium-general-prodi-teknik-informatika-technopreneur-berbasis-ai</a>
2024/2025	Visitasi Akreditasi LAMSAMA Prodi Kimia FST UIN Jakarta	Prodi Kimia	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/visitasi-akreditasi-lamsama-prodi-kimia-fst-uin-jakarta">https://fst.uinjkt.ac.id/id/visitasi-akreditasi-lamsama-prodi-kimia-fst-uin-jakarta</a>
2024/2025	Prodi Biologi FST Siap Raih Akreditasi Unggul Bersama LAMSAMA	Prodi Kimia	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/prodi-biologi-fst-siap-raih-akreditasi-unggul-bersama-lamsama">https://fst.uinjkt.ac.id/id/prodi-biologi-fst-siap-raih-akreditasi-unggul-bersama-lamsama</a>
2024/2025	Jurnal Kimia Valensi Prodi Kimia Menyelenggarakan Konsorsium Mikrohayati: Solusi Masa Depan Berbasis Keanekaragaman Hayati untuk Pertanian, Lingkungan, dan Kehutanan	Prodi Kimia	Workshop	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/jurnal-kimia-valensi-prodi-kimia-menyelenggarakan-konsorsium-mikrohayati-solusi-masa-depan-berbasis-keanekaragaman-hayati-untuk-pertanian-lingkungan-dan-kehutanan">https://fst.uinjkt.ac.id/id/jurnal-kimia-valensi-prodi-kimia-menyelenggarakan-konsorsium-mikrohayati-solusi-masa-depan-berbasis-keanekaragaman-hayati-untuk-pertanian-lingkungan-dan-kehutanan</a>
2024/2025	FST UIN Jakarta Panen Singkong di Lahan Pertanian Cikuya	Fakultas	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/fst-uin-jakarta-panen-singkong-di-lahan-pertanian-cikuya">https://fst.uinjkt.ac.id/id/fst-uin-jakarta-panen-singkong-di-lahan-pertanian-cikuya</a>

2024/2025	FST UIN Jakarta Laksanakan Kurban di Cikuya untuk Masyarakat dan Sivitas Akademika	Fakultas	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/fst-uin-jakarta-laksanakan-kurban-di-cikuya-untuk-masyarakat-dan-sivitas-akademika">https://fst.uinjkt.ac.id/id/fst-uin-jakarta-laksanakan-kurban-di-cikuya-untuk-masyarakat-dan-sivitas-akademika</a>
2024/2025	Fairuzzari Ramadhan Harumkan Nama Prodi Matematika FST UIN Jakarta di Ajang MaG-D XVI ITB	Prodi Matematika	Prestasi	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/fairuzzari-ramadhan-harumkan-nama-prodi-matematika-fst-uin-jakarta-di-ajang-mag-d-xvi-itb">https://fst.uinjkt.ac.id/id/fairuzzari-ramadhan-harumkan-nama-prodi-matematika-fst-uin-jakarta-di-ajang-mag-d-xvi-itb</a>
2024/2025	Selamat dan Sukses! Prodi Kimia FST UIN Jakarta Resmi Meraih Akreditasi Unggul sebagai Wujud Komitmen terhadap Mutu Pendidikan dan Inovasi	Prodi Kimia	Prestasi	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/selamat-dan-sukses-prodi-kimia-fst-uin-jakarta-resmi-meraih-akreditasi-unggul-sebagai-wujud-komitmen-terhadap-mutu-pendidikan-dan-inovasi">https://fst.uinjkt.ac.id/id/selamat-dan-sukses-prodi-kimia-fst-uin-jakarta-resmi-meraih-akreditasi-unggul-sebagai-wujud-komitmen-terhadap-mutu-pendidikan-dan-inovasi</a>
2024/2025	Prodi Agribisnis melaksanakan Seminar Mental Health Awereness dengan tema: Mental Health ≥ Physical Health: Strategi Menjaga Kesehatan Mental Selama Studi	Prodi Agribisnis	Workshop	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/prodi-agribisnis-melaksanakan-seminar-mental-health-awereness-dengan-tema-mental-health-physical-health-strategi-menjaga-kesehatan-mental-selama-studi">https://fst.uinjkt.ac.id/id/prodi-agribisnis-melaksanakan-seminar-mental-health-awereness-dengan-tema-mental-health-physical-health-strategi-menjaga-kesehatan-mental-selama-studi</a>
2024/2025	ecoCluster FST UIN Jakarta Raih Juara 1 di Lomba Inovasi Tepat Guna Tingkat Provinsi Banten 2025 dengan Solusi Teknologi untuk Pendidikan Daerah 3T	Fakultas	Prestasi	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/ecocluster-fst-uin-jakarta-raih-juara-1-di-lomba-inovasi-tepat-guna-tingkat-provinsi-banten-2025-dengan-solusi-teknologi-untuk-pendidikan-daerah-3t">https://fst.uinjkt.ac.id/id/ecocluster-fst-uin-jakarta-raih-juara-1-di-lomba-inovasi-tepat-guna-tingkat-provinsi-banten-2025-dengan-solusi-teknologi-untuk-pendidikan-daerah-3t</a>
2024/2025	Testimoni, Bedah Buku dan Seminar tentang Panasonic Gobel: Falsafah Pancasila, Industrialisasi Nasional, Kewirausahaan & Inovasi Teknologi	Fakultas	Workshop	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/testimoni-bedah-buku-dan-seminar-tentang-panasonic-gobel-falsafah-pancasila-industrialisasi-nasional-kewirausahaan-inovasi-teknologi">https://fst.uinjkt.ac.id/id/testimoni-bedah-buku-dan-seminar-tentang-panasonic-gobel-falsafah-pancasila-industrialisasi-nasional-kewirausahaan-inovasi-teknologi</a>
2024/2025	Pertemuan Perdana FST UIN Jakarta Bersama Dosen Baru CPNS Formasi Tahun 2024: Langkah Awal Kolaborasi dan Sinergi Akademik	Fakultas	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/pertemuan-perdana-fst-uin-jakarta-bersama-dosen-baru-cpns-formasi-tahun-2024-langkah-awal-kolaborasi-dan-sinergi-akademik">https://fst.uinjkt.ac.id/id/pertemuan-perdana-fst-uin-jakarta-bersama-dosen-baru-cpns-formasi-tahun-2024-langkah-awal-kolaborasi-dan-sinergi-akademik</a>
2024/2025	Pelantikan dan Serah Terima Jabatan Kaprodi dan Sekprodi Kimia FST UIN Jakarta	Fakultas	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/pelantikan-dan-serah-terima-jabatan-kaprodi-dan-sekprodi-kimia-fst-uin-jakarta">https://fst.uinjkt.ac.id/id/pelantikan-dan-serah-terima-jabatan-kaprodi-dan-sekprodi-kimia-fst-uin-jakarta</a>

2024/2025	Eksplorasi Sistematika Hewan di Pulau Pari: Praktikum Mahasiswa Biologi FST UIN Jakarta dalam Mengkaji Keanekaragaman Fauna dan Taksonomi Modern	Prodi Biologi	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/eksplorasi-sistematika-hewan-di-pulau-pari-praktikum-mahasiswa-biologi-fst-uin-jakarta-dalam-mengkaji-keanekaragaman-fauna-dan-taksonomi-modern">https://fst.uinjkt.ac.id/id/eksplorasi-sistematika-hewan-di-pulau-pari-praktikum-mahasiswa-biologi-fst-uin-jakarta-dalam-mengkaji-keanekaragaman-fauna-dan-taksonomi-modern</a>
2024/2025	Kegiatan Kuliah Lapangan Batch #1 Teknik Pertambangan di Ciletuh-Pelabuhanratu UNESCO Global Geopark	Prodi Teknik Pertambangan	Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/kegiatan-kuliah-lapangan-batch-1-teknik-pertambangan-di-ciletuh-pelabuhanratu-unesco-global-geopark">https://fst.uinjkt.ac.id/id/kegiatan-kuliah-lapangan-batch-1-teknik-pertambangan-di-ciletuh-pelabuhanratu-unesco-global-geopark</a>
2024/2025	Selamat & Sukses! Prof. Husni Teja Sukmana, S.T., M.Sc., Ph.D. atas pencapaian luar biasa sebagai Guru Besar Bidang Kecerdasan Artifisial	Fakultas	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/selamat-sukses-prof-husni-teja-sukmana-st-msc-phd-atas-pencapaian-luar-biasa-sebagai-guru-besar-bidang-kecerdasan-artifisial">https://fst.uinjkt.ac.id/id/selamat-sukses-prof-husni-teja-sukmana-st-msc-phd-atas-pencapaian-luar-biasa-sebagai-guru-besar-bidang-kecerdasan-artifisial</a>
2024/2025	Selamat & Sukses! Prof. Dr. Agus Salim, M.Si. atas pencapaiannya meraih gelar Guru Besar Bidang Biologi Terapan	Fakultas	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/selamat-sukses-prof-dr-agus-salim-msi-atas-pencapaiannya-meraih-gelar-guru-besar-bidang-biologi-terapan">https://fst.uinjkt.ac.id/id/selamat-sukses-prof-dr-agus-salim-msi-atas-pencapaiannya-meraih-gelar-guru-besar-bidang-biologi-terapan</a>
2024/2025	Bulan Profesi Prodi Matematika: Edisi Juni Bareng Alumni Inspiratif!	Prodi Matematika	Workshop	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/bulan-profesi-prodi-matematika-edisi-juni-bareng-alumni-inspiratif">https://fst.uinjkt.ac.id/id/bulan-profesi-prodi-matematika-edisi-juni-bareng-alumni-inspiratif</a>
2024/2025	Pelatihan Eco Enzym dan Sabun Alami: Penutup Bulan Pengabdian Prodi Agribisnis	Prodi Agribisnis	Non Akademik	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/pelatihan-eco-enzym-dan-sabun-alami-penutup-bulan-pengabdian-prodi-agribisnis">https://fst.uinjkt.ac.id/id/pelatihan-eco-enzym-dan-sabun-alami-penutup-bulan-pengabdian-prodi-agribisnis</a>
2024/2025	Kolaborasi Prodi Biologi UIN Jakarta dan Masyarakat untuk Konservasi Mangrov di Pulau Pari	Prodi Biologi	PKM	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/kolaborasi-prodi-biologi-uin-jakarta-dan-masyarakat-untuk-konservasi-mangrov-di-pulau-pari">https://fst.uinjkt.ac.id/id/kolaborasi-prodi-biologi-uin-jakarta-dan-masyarakat-untuk-konservasi-mangrov-di-pulau-pari</a>
2024/2025	Lembaga Kanker Indonesia bersama FST UIN Jakarta mengadakan Sosialisasi Deteksi Dini dan Pencegahan Kanker Payudara, Serviks, dan Prostat	Fakultas	Workshop	YA	Website	<a href="https://fst.uinjkt.ac.id/id/lembaga-kanker-indonesia-bersama-fst-uin-jakarta-mengadakan-sosialisasi-deteksi-dini-dan-pencegahan-kanker-payudara-serviks-dan-prostat">https://fst.uinjkt.ac.id/id/lembaga-kanker-indonesia-bersama-fst-uin-jakarta-mengadakan-sosialisasi-deteksi-dini-dan-pencegahan-kanker-payudara-serviks-dan-prostat</a>

2025/2026	<b>Studium Generale Prodi Agribisnis FST UIN Jakarta: Waspada Investasi Illegal &amp; Dorong Literasi Keuangan Bersama OJK</b>	Prodi Agribisnis	Studium general	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DL9bYVOR841/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DL9bYVOR841/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	<b>Mahasiswa Prodi Kimia Terapkan Ilmu Kimia Lingkungan melalui Penyebaran Ecoenzyme di Wilayah Kampus UIN Jakarta</b>	Prodi Kimia	Non Akademik	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DMHnblnR7Ix/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DMHnblnR7Ix/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	<b>Jurnal Kimia Valensi UIN Jakarta Gelar Kelas Menulis Batch #3: Strategi Menulis Buku dan Artikel Ilmiah Berkualitas</b>	Prodi Kimia	Akademik	Ya	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DMNBQ6Oxq2x/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DMNBQ6Oxq2x/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	<b>Komite Etik Penelitian (KEP) Memberikan Solusi Peningkatan Kualitas Dan Integritas Penelitian di FST UIN Jakarta</b>	Fakultas	Non Akademik	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DMO2MCoBYKN/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DMO2MCoBYKN/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	<b>Pra Temu Nasional Forum Prodi Teknik Pertambangan se-Indonesia 2025: Sinergi Penguatan OBE dan SDM Pertambangan</b>	Fakultas	Non Akademik	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DMO8mnpRZ60/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DMO8mnpRZ60/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	<b>Kunjungan Kaprodi Agribisnis dan Wakil Dekan bidang Kemahasiswaan, Alumni, dan Kerjasama FST UIN Jakarta ke Jepang dalam Rangka Monitoring Program Internship Mahasiswa</b>	Fakultas	Akademik	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DMbr-9FB_DY/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DMbr-9FB_DY/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	<b>GeoS-Room 2025 – HAGI Student Chapter UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Bahas Peran Machine Learning dalam Eksplorasi Energi Masa Depan</b>	Fakultas	Workshop	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DMefA_SolZ7/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DMefA_SolZ7/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	<b>Prodi Kimia di UIN Jakarta Mengadakan Kelas Penelitian untuk Mendukung Kelulusan Tepat Waktu dan Menguatkan Perencanaan Penelitian Mahasiswa</b>	Prodi Kimia	Akademik	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DMo5rQ9xNed/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DMo5rQ9xNed/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>

2025/2026	<b>Kunjungan Strategis Para Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Sains dan Teknologi PTKIN se-Indonesia ke Workshop PT. Labolytic Periferal Indonesia dalam Rangka Forum Dekan 2025</b>	Fakultas	Non Akademik	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DMrHVWJvZXM/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DMrHVWJvZXM/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	<b>FST UIN Jakarta Raih Juara Umum Kompetisi Ilmiah PTKIN/PTKIS 2025 Tingkat Nasional dengan Semangat Inovasi Sains dan Teknologi Islami</b>	Fakultas	Prestasi	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DMruHsqvdpo/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DMruHsqvdpo/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	Prodi Teknik Informatika, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta atas raihan Juara Harapan 2 dalam ajang MRT Smart Move Challenge 2025	Prodi Teknik Informatika	Prestasi	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DMryb3Vv8OW/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DMryb3Vv8OW/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	<b>Kunjungan Strategis Dekan dan Wakil Dekan FST PTKIN ke Huawei Headquarters Indonesia Tegaskan Komitmen Kolaborasi dalam Pengembangan SDM Digita</b>	Fakultas	Prestasi	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DMt5xyqxI4s/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DMt5xyqxI4s/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	<b>Peluncuran Huawei ICT Academy Support Center UIN Jakarta dan Penandatanganan MoU dengan Huawei Academy</b>	Fakultas	Non Akademik	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DMt6CEtRoke/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DMt6CEtRoke/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta atas capaian gemilang dalam ajang USE X MILAD FORS	Fakultas	Prestasi	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DMwYu4mxsHC/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DMwYu4mxsHC/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	Forum Dekan FST PTKIN 2025 Sukses Digelar di Jakarta, Tegaskan Komitmen Internasionalisasi Pendidikan dan Etika AI Menuju Sains Islam yang Berdampak	Fakultas	Non Akademik	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DMzQk7TRjd1/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DMzQk7TRjd1/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	ST UIN Jakarta Borong Prestasi dalam Ajang USE X Milad FORSA 2025 dan Raih Gelar Juara Umum	Fakultas	Prestasi	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DMzTouMx1NW/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DMzTouMx1NW/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>

2025/2026	FST UIN Jakarta Jajaki Kerja Sama Strategis dengan PT. Benares Solusi Indonesia dan NecScat Jepang	Fakultas	Non Akademik	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DMzT8hQx6NU/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DMzT8hQx6NU/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	Prodi Teknik Pertambangan FST UIN Jakarta atas raihan Juara 1 dalam ajang 6th Asia Pacific Hayashi-Ha Shitoryukai International Karate Championship!	Fakultas	Prestasi	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DM62tDuR75C/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DM62tDuR75C/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	ab FST UIN Jakarta Angkut Limbah B3 Praktikum ke TPS Sebagai Bukti Dukung Green Campus UIN Jakarta	Fakultas	Non Akademik	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DM_rHcMBpwU/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DM_rHcMBpwU/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	HIMATIKA UIN Jakarta Sukses Gelar HIMATIKA Mengajar Generasi Ke-4 di Bogor	Prodi Matematika	PKM	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DNCh0KMrj4H/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DNCh0KMrj4H/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	Prodi Agribisnis FST UIN Jakarta Gelar Training Microsoft Excel Bersama PT Graha Karya Informasi	Prodi Agribisnis	Workshop	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DNCo5I9xwUh/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DNCo5I9xwUh/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	Seminar Pengolahan Limbah Organik dari Kulit Pisang dan Seminar Pengolahan Limbah Anorganik pada Chemistry In Village (CIV) 2025	Prodi Kimia	Workshop	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DNNVux6Ro0a/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DNNVux6Ro0a/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	Jurnal Kimia Valensi Kupas Optimasi Turunan Tiourea untuk Agen Antikanker Melalui Studi In Silico dan In Vitro	Prodi Kimia	Non Akademik	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DNPQ-8ERVVc/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DNPQ-8ERVVc/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	PANDI Scholarship Program hadir untuk kamu, Mahasiswa Teknik Informatika & Sistem Informasi FST UIN Jakarta!	Prodi Teknik Informatika	Workshop	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DNPg1AqxgOq/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DNPg1AqxgOq/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>

2025/2026	EDAS: Pesta Data Nasional 2025 🎉 Kolaborasi APTIKOM & UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Fakultas	Workshop	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DNaPMCu6Wv/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DNaPMCu6Wv/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	Prodi Kimia UIN Jakarta Sukses Gelar "Chemistry In Village" Di Desa Tajur Halang	Prodi Kimia	PKM	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DNhOvFQBQ1R/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DNhOvFQBQ1R/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	FST Recap - Saintek Merdeka!	Fakultas	Non Akademik	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/reel/DNhgfl04xjND/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/reel/DNhgfl04xjND/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	ST UIN Jakarta Jalin Kerjasama Riset dengan BRIN untuk Terapi Imun Kanker Payudara	Fakultas	Non Akademik	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DNpwtC1R4d0/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DNpwtC1R4d0/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	Rapat Dosen 2025 Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dengan tema:	Fakultas	Workshop	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DNrewafwmDP/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DNrewafwmDP/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	Yudisium Wisuda ke-137 FST UIN Jakarta Usung Tema Inovasi Digital dan Etika Islam	Fakultas	Akademik	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DNxASw4lv/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DNxASw4lv/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	Alumni Fisika UIN Jakarta Beri Inspirasi pada Wisudawan ke-137 FST	Fakultas	Akademik	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DNxdsQzYr1r/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DNxdsQzYr1r/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	FST UIN Jakarta Jajaki Kerja Sama Internasional dengan NCUE Taiwan untuk Program Pertukaran Mahasiswa dan Riset	Fakultas	Non Akademik	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DN4rN69kRR0/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DN4rN69kRR0/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>

2025/2026	ecap - Rapat Kerja Sama dengan NCUE Taiwan	Fakultas	Non Akademik	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/reel/DN44OXWkd12/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/reel/DN44OXWkd12/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	Rapat Dosen FST UIN Jakarta 2025 Teguhkan Kemandirian dan Inovasi Riset	Fakultas	Workshop	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DN4_WYNEW3u/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DN4_WYNEW3u/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	FST UIN Jakarta Berikan Penghargaan kepada Dosen atas Kontribusi Akademik, Inovasi, dan Layanan	Fakultas	Prestasi	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DN5KYC6kY1x/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DN5KYC6kY1x/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	Kolaborasi SDGs Center, Dosen dan Mahasiswa FST UIN Jakarta Gelar Pelatihan Ecoenzyme di Dua Lokasi	Fakultas	Non Akademik	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DOA7MeiEbfu/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DOA7MeiEbfu/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	PBAK 2025 Fakultas Sains dan Teknologi UIN Jakarta "From Unity We Rise, Through Values We Lead"	Fakultas	Non Akademik	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DOBHJnEUYs/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DOBHJnEUYs/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	ALII UIN Jakarta Gelar Sosialisasi Pedoman Etika Penggunaan AI di Lingkungan FST UIN Jakarta	Fakultas	Workshop	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DOFhtZ2kevw/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DOFhtZ2kevw/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	Prodi Teknik Pertambangan Gelar Workshop Teknologi Keselamatan Tambang Bawah Tanah Bersama JOGMEC dan PPSDM Geominerba	Prodi Teknik Pertambangan	Workshop	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DOU3H8OES6D/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DOU3H8OES6D/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
2025/2026	ST UIN Jakarta Gelar Rapat Tindak Lanjut Dukungan SDGs dan MBKM dengan Taman Nasional Gunung Gede Pangrango	Fakultas	Non Akademik	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DOcuJkDEQ8a/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DOcuJkDEQ8a/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>

2025/2026	Prodi Biologi UIN Jakarta Gelar Kuliah Umum Konservasi Macaca Bersama YIARI	Prodi Biologi	Workshop	YA	Instagram	<a href="https://www.instagram.com/p/DOcu5ZqkVS2/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/DOcu5ZqkVS2/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>
-----------	--	---------------	----------	----	-----------	---



**FAKULTAS  
SAINS  
DAN TEKNOLOGI**  
UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

# LAKIP FST UIN JAKARTA

Laporan Instansi Kinerja Pemerintah

# 2025